

**PLA**  
**LOCAL**  
**de**  
**JOVENTUT**  
**2020-2023**



**AJUNTAMENT  
DE BANYOLES**

Document elaborat per l'Ajuntament de Banyoles amb el suport de Neòpolis, Consultoria Sociopolítica. Juliol 2020.



**Ajuntament de Banyoles**



# Índex

<i>El document que ens ocupa</i> .....	6
<b>INTRODUCCIÓ</b> .....	<b>7</b>
1. POLÍTIQUES DE JOVENTUT .....	8
1.1. <i>Les polítiques de joventut a Catalunya</i> .....	8
1.2. <i>L'actualitat</i> .....	9
1.3. <i>El jovent català</i> .....	12
2. EL PREVI .....	15
2.1. <i>Introducció</i> .....	15
2.2. <i>Missió i prioritats</i> .....	15
2.3. <i>L'objectiu</i> .....	17
3. BANYOLES .....	18
<b>METODOLOGIA</b> .....	<b>19</b>
4. METODOLOGIA.....	20
4.1. <i>Introducció</i> .....	20
4.2. <i>El tractament metodològic</i> .....	20
4.3. <i>Objectius</i> .....	20
4.4. <i>Principis rectors</i> .....	21
4.5. <i>Cronologia de les actuacions</i> .....	22
4.6. <i>Fases del PLJ</i> .....	23
<b>DIAGNOSI</b> .....	<b>26</b>
5. PLANTEJAMENT DE LA DIAGNOSI .....	27
5.1. <i>Anàlisi de prioritats</i> .....	27
6. ANÀLISI DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT (API) .....	30
6.1. <i>Introducció</i> .....	30
6.2. <i>Metodologia</i> .....	30
6.3. <i>El teixit associatiu</i> .....	30
6.4. <i>Polítiques actives</i> .....	32
6.5. <i>Els projectes de referència de la regidoria de Joventut</i> .....	44
6.6. <i>Recursos humans</i> .....	49
6.7. <i>Infraestructures</i> .....	49
6.8. <i>Recursos econòmics</i> .....	51

6.9. <i>Públic diana</i> .....	51
7. ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL (ARJ) .....	52
7.1. <i>Introducció</i> .....	52
7.2. <i>Metodologia</i> .....	53
7.3. <i>Evolució de la població</i> .....	56
7.4. <i>Naturalesa de la població</i> .....	62
7.5. <i>Trajectòria educativa</i> .....	64
7.6. <i>Trajectòria laboral</i> .....	69
7.7. <i>Emancipació domiciliària</i> .....	75
7.8. <i>Cohesió social i equilibri territorial</i> .....	78
7.9. <i>Participació i associacionisme</i> .....	83
7.10. <i>Cultura</i> .....	86
7.11. <i>Salut: addiccions, sexualitat, esport i alimentació</i> .....	88
8. CONCLUSIONS DIAGNOSI .....	93
8.1 <i>Introducció</i> .....	93
8.2 <i>Metodologia</i> .....	93
8.3 <i>Conclusions</i> .....	93
<b>DISSENY</b> .....	<b>102</b>
9. PLANTEJAMENT .....	103
9.1 <i>Anàlisi de prioritats</i> .....	103
10. OBJECTIUS ESTRATÈGICS .....	105
10.1. <i>Introducció</i> .....	105
10.2. <i>Metodologia</i> .....	105
10.3. <i>Objectius estratègics</i> .....	105
11. PROGRAMES .....	107
11.1. <i>Introducció</i> .....	107
11.2. <i>Metodologia</i> .....	107
11.3. <i>Programes</i> .....	108
11.4. <i>Referent Jove</i> .....	109
11.5. <i>Xarxes sectorials</i> .....	115
11.6. <i>Treballar per la inclusió i interseccionalitat</i> .....	119
11.7. <i>Pla de comunicació</i> .....	125
11.8. <i>Participa</i> .....	128
12. PLA D'ACTUACIÓ .....	134

12.1. <i>Introducció</i> .....	134
12.2. <i>Metodologia</i> .....	134
13. TEMPORALITZACIÓ.....	141
14. PRESSUPOST .....	142
14.1. <i>Introducció</i> .....	142
14.2. <i>Planificació pressupostària</i> .....	142
<b>AVALUACIÓ .....</b>	<b>143</b>
15. MECANISMES D' AVALUACIÓ.....	144
15.1. <i>Introducció</i> .....	144
15.2. <i>Avaluació Continuada</i> .....	144
15.3. <i>Avaluació Anual</i> .....	145
15.4. <i>Avaluació Final</i> .....	146
<b>TANCAMENT .....</b>	<b>147</b>
16. TANCAMENT .....	148
16.1 <i>Consideracions finals</i> .....	149

## El document que ens ocupa

Aquest document és fruit -i llavor- del compromís de l'Ajuntament de Banyoles amb les polítiques de joventut, enteses com a l'eina per aconseguir la visió, la missió i els objectius del PNJC 2010-2020, i que nosaltres fem tant nostres.

- Una visió:
  - Una societat on les persones joves puguin desenvolupar els seus projectes de vida i les seves expectatives.
  - Una societat socialment més justa.
  - Una societat on les persones joves s'impliquin i tinguin un paper protagonista en el desenvolupament del seu entorn.
  
- Una missió:
  - Facilitar la realització del projecte de vida de les persones joves atenent la diversitat de formes i models de vida.
    - Apoderar el jove com agent de canvi social, impulsant el seu paper actiu com a ciutadà en el conjunt de la societat.
  
- Uns objectes:
  - Polítiques orientades a les transicions o processos d'emancipació.
  - Polítiques orientades a les necessitats de benestar.
  - Polítiques orientades a l'entorn que condiciona les oportunitats i les necessitats dels i les joves.

# INTRODUCCIÓ

# 1. Polítiques de Joventut

## 1.1. Les polítiques de joventut a Catalunya.

Amb el retorn de la democràcia alguns consistoris municipals prenen la iniciativa de gestionar les seves pròpies polítiques de joventut, alhora que la Generalitat de Catalunya recull les competències que li són traspassades –mitjançant l'Estatut d'Autonomia- i crea la Direcció General de Joventut, organisme que pren l'encàrrec de promoure les polítiques de joventut a Catalunya.

En el seu inici les polítiques de joventut es centraven en el suport a un associacionisme en explosió, un associacionisme que prenia el paper de representant dels i les joves i que l'administració acceptava com a interlocutor davant del col·lectiu. Exemple d'aquest moment n'és la creació del Consell Nacional de Joventut de Catalunya (1979), que esdevindria interlocutor de l'associacionisme jove davant la Generalitat de Catalunya.

Paral·lelament es desenvolupa la Xarxa d'Informació Juvenil, una de les altres apostes de la primera etapa de les polítiques de joventut, amb l'objectiu d'acostar la informació al col·lectiu jove i descentralitzar determinats serveis del Departament de Joventut.

A cavall dels anys 80's i 90's en una segona etapa de les polítiques de joventut es comencen a considerar les veus emergents que reclamen polítiques integrals de joventut, que evidentment requereixen d'un major esforç de l'administració pel que fa a la coordinació i treball conjunt entre agents implicats. Amb l'objectiu de potenciar aquesta nova línia s'elabora el *Pla Interdepartamental Catalunya Jove 93-94*, que no només representa per primer cop un treball coordinat de tot el Govern, sinó que per primera vegada suposa un anàlisi important de la realitat juvenil.

És a finals dels 90's quan es genera un nou punt d'inflexió en el camp de les polítiques de joventut. L'explosió de debats a l'entorn de les polítiques joves i el moment sociopolític afavoreixen que es sentin les bases d'un Pla Nacional de Joventut en l'elaboració del qual col·laboraran tots els agents implicats en polítiques de joventut del país.

Aquest procés culmina el novembre del 2000 amb l'aprovació del govern del Pla Nacional de Joventut de Catalunya. Esdevé des d'aleshores el document que defineix, impulsa i coordina les polítiques de joventut a Catalunya. La Secretaria General de Joventut s'encarrega, entre d'altres d'impulsar el PNJC donant suport als Plans Comarcals, al Plan Generau de la Joanessa d'Aran i els Plans Locals de Joventut, i d'impulsar-lo en l'àmbit



associatiu.

Amb tot es passa de les polítiques de joventut centrades en el suport a l'associacionisme i l'oci juvenil de principis dels 80, a les polítiques integrals de joventut promogudes pel Pla Nacional del 2000.

L'etiqueta de "polítiques integrals" de joventut no era gratuïta. El Pla Nacional es basava en els anomenats 10 eixos, agrupats en dues grans línies d'actuació, la d'*emancipació* i la de *participació*. En la línia d'*emancipació* s'hi agrupen els eixos d'educació, treball, habitatge, salut, cultura i mobilitat. En la línia de *participació* els eixos d'interlocució, el suport a l'associacionisme i el foment de la cultura de la participació. En desè lloc la interculturalitat, un eix transversal a les dues línies d'actuació.

L'aposta del PNJC representava un precedent històric en les polítiques de joventut de Catalunya i esdevenia un exemple per la resta de la comunitat europea.

Entre moltes d'altres de les iniciatives promogudes pel PNJC esdevenen protagonistes sens dubte els Plans de Joventut. Eines de planificació i anàlisi de les polítiques municipals de joventut, però també condició ineludible per disposar del suport econòmic de la Generalitat de Catalunya.

Els plans esdevenen el lligam més estret que mai fins el moment havia existit entre Generalitat i municipis pel que a polítiques de joventut es refereix, però també esdevé condicionant, obligació, referència, eina, excusa, etc.

## 1.2. L'actualitat

Ens trobem en un moment important en la història de les polítiques de joventut de Catalunya. Conflueixen una sèrie de fets històrics que marcaran sens dubte el rumb de les polítiques de joventut del futur.

En primer lloc han passat gairebé 20 anys de la redacció del primer PNJC, de la primera planificació seriosa de les polítiques de joventut de Catalunya, i per tant perd vigència el Pla 2000-2010 i també, estem finalitzant l'etapa del **Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020**, una eina revisada i actualitzada que ha marcat les línies estratègiques de les polítiques de joventut que es desenvolupen des del govern en els darrers anys. En segon lloc el govern de la Generalitat va aprovar la **Llei de Polítiques de joventut** (any 2010), matèria sobre la qual la Generalitat té la titularitat des de 1979, però que fins ara no havia desenvolupat.

## **La Llei de Polítiques de Joventut**

Després d'un llarg i laboriós procés de consulta que s'ha estès al llarg del territori i que ha implicat una important diversitat d'agents vinculats directament o indirectament a les polítiques de joventut, ha pres forma finalment la Llei de Polítiques de Joventut.

Tal i com hem explicat la Generalitat tenia atribuïdes les competències de gestió de les polítiques de joventut des de l'any 1979, any en que es va signar l'Estatut de Catalunya, però no ha estat fins 31 anys després que s'han desenvolupat a través d'una Llei. De fet cal dir que és la última competència que faltava desenvolupar.

N'ha resultat un document de principis, un marc de referència que caldrà desplegar a través de decrets i atribucions pressupostàries. Al llarg de les seves pàgines ordena una llarga sèrie de conceptes, eines, estructures, serveis, etc. que representen sens dubte la columna vertebral de les polítiques de joventut de Catalunya, aspectes que fins el moment restaven dispersos i mancats del marc normatiu necessari.

Així doncs a dia d'avui les polítiques de joventut de Catalunya disposen del marc necessari pel seu correcte desplegament. És cert per altra part que caldrà estar atents als decrets i als successius desplegaments que permetran saber de la *lletra petita* de la Llei.

## **El Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020**

El PNJC 2000-2010, i com el seu propi nom indica es feia caduc l'any 2010. És per aquest motiu que la

**PLA NACIONAL JOVENTUT CATALUNYA  
DOS MIL 10 DOS MIL 20**

Secretaria de Joventut va començar l'any 2009 a desplegar tota una sèrie d'accions adreçades a revisar el PNJC 2000-2010 i a preparar el PNJC 2010-2020.

A grans trets el procés ha comptat amb un primer període de revisió i avaluació del primer PNJC, i un segon període de diagnosi de la realitat i recull de propostes per tal d'afrontar el període 2010-2020. També en aquesta ocasió s'ha comptat amb la participació de múltiples agents vinculats directament o indirectament amb les polítiques de joventut que han fet possible disposar d'un punt de vista ampli i divers.

El PNJC 2010-2020 estableix les grans línies estratègiques a desenvolupar per part dels organismes competents en polítiques de joventut, i per reflex o model també pels municipis com Banyoles que es disposen a dissenyar les seves pròpies polítiques de joventut.

En tot cas cal esmentar que el PNJC de Catalunya 2010-2020 estableix:

- Un plantejament discursiu.
- Concreció del concepte Joventut.
- Una visió:
  - Una societat on les persones joves puguin desenvolupar els seus projectes de

vida i les seves expectatives.

- Una societat socialment més justa.
- Una societat on les persones joves s'impliquin i tinguin un paper protagonista en el desenvolupament del seu entorn.
- Una missió:
  - Facilitar la realització del projecte de vida de les persones joves atenent la diversitat de formes i models de vida.
  - Apoderar el jove com agent de canvi social, impulsant el seu paper actiu com a ciutadà en el conjunt de la societat.
- Uns reptes –que substitueixen els anteriors Eixos del PNJC 2000-2010-:
  - Repte 1.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria educativa** de les persones joves.
  - Repte 2.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria laboral** de les persones joves.<sup>1</sup>
  - Repte 3.- Aconseguir l'èxit en la **transició domiciliària** de les persones joves.
  - Repte 4.- Promoure una **vida saludable** de les persones joves.
  - Repte 5.- Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la **participació** en allò col·lectiu de les persones joves.
  - Repte 6.- Universalitzar la **cultura** entre la població juvenil: treballar perquè l'oferta cultural respongui a objectius educatius i socialment cohesionadors.
  - Repte 7.- Avançar cap a un **nou model de país i de societat** cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i innovadora en les formes d'organització col·lectiva.
- Uns objectes. Les polítiques de joventut s'orientaran a:
  - Polítiques orientades a les transicions o processos d'emancipació.
  - Polítiques orientades a les necessitats de benestar.
  - Polítiques orientades a l'entorn que condiciona les oportunitats i les necessitats dels joves.
- Uns aliats:
  - L'associacionisme.

---

<sup>1</sup> Els reptes 1 i 2 (educació i treball) disposen d'absoluta centralitat en el model estratègic, i per tant també indirectament els sistemes de transició de la formació al treball.

- La internacionalització de les joventut catalana.
- Les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC).
- La llengua Catalana.
- Uns principis rectors:
  - Participació.
  - Transformació.
  - Integralitat.
  - Qualitat.
- Desenes d'accions a desenvolupar per cadascun dels 7 reptes del PNJC 2010-2020.

Des de la regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Banyoles s'ha fet ús de les directrius del nou Pla Nacional de Joventut de Catalunya per al disseny i planificació del Pla Local de Joventut 2020-2023 i de les seves polítiques de joventut com a marc de referència de les polítiques de joventut de Catalunya.

### 1.3. El jovent català

El col·lectiu jove de Catalunya es caracteritza per una sèrie de trets que fa que el cas català s'identifiqui amb l'anomenat **model mediterrani**<sup>2</sup> d'ocupació, caracteritzat per elevades taxes d'atur i temporalitat, nivells baixos de qualificació, dèficits de cobertura de les prestacions d'ocupació i nivells baixos de sindicació. En definitiva una economia alimentada per joves que **abandonen prematurament els estudis** atrets pel sou i la feina fàcil. Un model difícil de sostenir que ha mostrat les seves grans debilitats en un context de crisi com l'actual, en el que ha estat el col·lectiu jove, i en especial el poc qualificat, el que més ràpid n'ha patit els seus efectes.

Alhora el retorn al sistema educatiu esdevé dificultós per tots aquells i aquelles que han abandonat els estudis de forma prematura.

El mateix sistema econòmic ha propiciat doncs la **polarització** del col·lectiu jove segons joves amb estudis superiors i joves sense estudis o amb els estudis obligatoris, col·lectius amb capacitats dispars a l'hora de respondre a les dificultats del propi sistema.

Alhora cal tenir en compte l'elevat percentatge de **població jove d'origen estranger**, que representa a dia d'avui una quarta part de la joventut catalana i que es suma sens dubte al

---

<sup>2</sup> Serracant, Pau; Soler, Roger (2009) *La joventut catalana al segle XXI. Una anàlisi del Sistema d'indicadors sobre la joventut a Catalunya*. BCN: Secretaria de Joventut.

col·lectiu de joves més castigats per les condicions socioeconòmiques. Joves en general pels que no només representa un problema el nivell de qualificació, sinó també el handicap que representa ser identificat com a persona immigrada, sumat a la feblesa de la inexistència d'una xarxa social i familiar que els pugui dotar del suport necessari en moments de dificultats.

Però el model mediterrani al que les dades mostren que estem subjectes té moltes altres connotacions que s'accentuen també en temps de dificultats. L'important paper de la família, característic també del model mediterrani, s'incrementa encara més. De fet la **taxa d'emancipació** torna a caure, i per tant és també, en aquest cas gràcies a la xarxa familiar, que el jove rep el suport necessari davant la impossibilitats d'aquest a emancipar-se de forma autònoma.

Cal prendre atenció en aquest punt, doncs les dades posen en evidència que **les trajectòries de transició** vers la vida adulta es mostren molt heterogènies, i en destaca l'origen social, com a condicionant de les oportunitats de que disposen els i les joves. En aquest sentit es fa palès el fracàs de les polítiques socials a l'hora d'afavorir la igualtat d'oportunitat en la transició vers la vida adulta. **La família d'origen** és qui encara ha de facilitar la transició a la vida adulta de les persones joves, la qual cosa comporta que es produeixin amb intensitat les desigualtats socials.

Les conclusions que aporten les dades no resulten del tot novedoses. Diversos autors i autores han escrit ja al llarg del temps sobre el model de les transició dels joves espanyols i catalans vers la vida adulta, corroboren en tots sentits les dades recollides.

Cécile Van de Velde<sup>3</sup> identifica les transicions juvenils de l'estat espanyol com a transicions caracteritzades pel lligam familiar, per l'espera a casa els pares, textualment l'identifica com a model "familiarista", model prou comú entre els països mediterranis.

Al seu torn Carles Simó<sup>4</sup> i la pròpia Cécile Van de Velde<sup>5</sup> posen en evidència que les diferències de classe social, o bé el nivell formatiu dels pares, segueixen sent el millor sistema de predicció del futur del jove o la jove. Finalment Zigmunt Bauman<sup>6</sup> i un cop reconegut l'escenari aposta per la "bricoidentitat" com a estratègia de supervivència dels

---

<sup>3</sup> Van de Velde, Cécile (2009). Joventuts d'Europa: trajectòries comparades. *Àmbits de Política i Societat*, núm. 41, p. 43-48.

<sup>4</sup> Simó, Carles (2008) *Les transicions a la vida adulta en el context de la globalització*. Col·lecció Aportacions, 35. Secretaria de Joventut.

<sup>5</sup> Van de Velde, Cécile (2008) *Fer-se adult. Sociologia comparada de la joventut a Europa*. Col·lecció Aportacions, 34. Secretaria de Joventut.

<sup>6</sup> Bauman, Zygmunt (2008) *Una nova escena del drama entre vell i Jove*. Col·lecció Aportacions, 36. Secretaria de Joventut.

joves contemporanis, joves que necessiten d'adquirir la suficient capacitat d'adaptació per desenvolupar-se en un medi en canvi constant, en el que les oportunitats esdevenen també canviants i fugaces, i on mai les decisions preses tenen garanties de seguir una linealitat clara i previsible.

Un context doncs de canvi i de plasticitat, característiques que Bauman<sup>7</sup> considera que esdevindran no només característiques del col·lectiu jove, sinó que a diferència d'altres generacions poden acompanyar als joves d'avui al llarg de la seva vida, avantsala d'un canvi cultural.

---

<sup>7</sup> Bauman, Zygmunt (2008; 34)

# 2. El previ

## 2.1. Introducció

La redacció del Pla Local de Joventut parteix de la reflexió prèvia de la regidoria de Joventut, partint de les següents dimensions:

- L'anàlisi prèvia de la pròpia regidoria.
- L'experiència acumulada al llarg dels anys de treball.
- Les bases establertes per la Direcció General de Joventut i el Pla Nacional de Joventut 2010-2020.

Reflexions que marcaran les grans prioritats i les línies de treball del Pla Local de Joventut de Banyoles, i les polítiques que se'n derivin.

## 2.2. Missió i prioritats

El Pla Local de Joventut que ens ocupa pretén:

- a) Establir una reflexió en l'evolució de les polítiques de joventut de Banyoles.
- b) Analitzar el què s'ha fet fins el moment.
- c) Analitzar amb detall la realitat i les necessitats del col·lectiu jove de Banyoles.
- d) Dissenyar i concretar les grans línies de treball de les polítiques de joventut del municipi.

### **Les prioritats, reflexions inicials:**

El Pla Local de Joventut 2020-2023 de Banyoles, es centre en cinc principis rectors, quatre dels quals provenen del Pla Nacional de Joventut de Catalunya, a l'hora de confeccionar els objectius de les polítiques de joventut:

1. Contribuir a l'**educació** de les persones joves en el marc d'una ciutat educadora i amb el compromís d'apostar per l'aprenentatge, la millora constants i l'enriquiment progressiu de les persones. Proposant canals i programes pel progrés personal, per a l'adquisició de més experiència, de més sabers i d'un major contrast d'opinions. En la mesura que augmentem les possibilitats de coneixement dels i les joves, podrem aconseguir més preparació, més capacitat de lideratge, més capacitat d'aquests per triar i, com a finalitat màxima, més llibertat.

2. Promoure la **participació** de tal manera que les persones joves s'impliquin en la opinió, la valoració, la crítica, l'elaboració de propostes i la seva organització. Una democràcia plena és aquella que és capaç de donar tant de joc com sigui possible a les seves entitats, i Banyoles en té moltes.
3. Potenciar la **qualitat** de les polítiques de joventut, adequant els objectius i projectes derivats a la realitat juvenil del territori. Amb la mentalitat de voler fer-ho bé, es dissenyen objectius i projectes que seran factibles i propers a la població jove.
4. Donar continuïtat a la **integralitat** dels projectes, potenciant el treball en comunitari i en xarxa amb les entitats, altres àrees de l'administració, altres agents del territori i els mateixos joves. Les accions pensades i executades per una sola àrea poden estar bé, però aquelles pensades, gestionades i executades per més agents són sempre més enriquidores a llarg termini.
5. Afavorir i potenciar la **transformació social** entenent que Banyoles és una ciutat diversa, amb població diversa i on la tolerància, la comprensió, el diàleg i el respecte han de ser els eixos vertebradors per a una transformació social.

Per tant, durant aquesta regidoria, es donarà continuïtat a alguns dels projectes i/o accions que es ja es van iniciar en l'anterior Pla Local, i apostarà per impulsar i desenvolupar d'altres que incideixin en major mesura en la trajectòria de vida del jove, aspirant a convertir, així, aquesta Àrea de Joventut esdevingui un lloc estratègic i de referència pels joves del municipi.

**La finalitat principal del PLJ de Banyoles ha de ser treballar vers la plena emancipació i participació de les persones joves de Banyoles.**

Per això, ja abans de començar la diagnosi i el disseny, cal reforçar la vinculació d'aquest Pla Local de Joventut de Banyoles, com a guia i resum de les polítiques de joventut de l'Ajuntament de Banyoles, amb els reptes fixats en el PNJC 2010-2020:

- Repte 1.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria educativa** de les persones joves.



- Repte 2.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria laboral** de les persones joves.
- Repte 3.- Aconseguir l'èxit en la **transició domiciliària** de les persones joves.
- Repte 4.- Promoure una **vida saludable** de les persones joves.
- Repte 5.- Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la **participació** en allò col·lectiu de les persones joves.
- Repte 6.- Universalitzar la **cultura** entre la població juvenil: treballar perquè l'oferta cultural respongui a objectius educatius i socialment cohesionadors.
- Repte 7.- Avançar cap a un **nou model de país i de societat** cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i innovadora en les formes d'organització col·lectiva.

Per descomptat, tot això quedaria en paper mullat, si no és fa per i amb el jovent.

### **2.3. L'objectiu**

**Ajudar a formar joves amb autonomia, capaços d'enfrontar-se al seu propi procés d'emancipació, i a la participació que ha de permetre construir comunitat i enriquir-se emocionalment.**

## 3. Banyoles <sup>8</sup>

Banyoles és una ciutat de 19.826 habitants, està situada a l'extrem nord oriental de Catalunya i és la capital de la comarca del Pla de l'Estany. Es troba a mig camí de la Costa Brava i dels Pirineus, formant un triangle de poblacions i indrets de gran interès històric, turístic i paisatgístic. Se situa a 120 km. de Barcelona, 20 km de Girona i a 49 km de la frontera amb França.

La ciutat de Banyoles està ubicada a la riba oriental de l'Estany que porta el mateix nom, sobre la cota de 175 metres sobre el nivell del mar. Està situada al límit més oriental del Sistema Transversal Català, al mig d'una depressió natural que té el seu origen en la conca lacustre. Banyoles queda flanquejada al nord pels blocs abruptes de la Mare de Déu del Món i a ponent per la serra de Rocacorba. La plana està envoltada de serralades, excepte pel sud que s'obre la plana de Cornellà del Terri en direcció a Girona ciutat.

El clima de Banyoles és típicament mediterrani, entre les tendències més acusades de l'atlàntica de la Garrotxa i la més humida del Gironès. La temperatura mitjana interanual és de 15° C i la pluviositat és força abundant, amb un índex anual que sol oscil·lar entre 700 i 900 mm, amb una mitjana anual de 815 mm.

L'Estany, els recs i hortes, les zones boscoses, els parcs, jardins i zones verdes, formen part del nostre patrimoni natural que hem de gaudir i protegir.

El terme municipal de Banyoles és petit, amb una superfície de 10,89 km<sup>2</sup>, i queda envoltat pels municipis de Porqueres i Fontcoberta. Banyoles té 19.826 habitants empadronats i hi conviuen més de 70 nacionalitats.

Banyoles combina el sector serveis amb una important implantació de la indústria. El sector agrícola ha perdut pes amb el pas del anys.

La capital del Pla de l'Estany és una ciutat de serveis i és el punt de centralitat dels municipis de l'entorn. Té una rica activitat cultural i d'oci i també esportiva. I també, a nivell educatiu, compta amb els 4 instituts que hi ha a la comarca, amb tot el que això comporta per a la població.

---

<sup>8</sup> Tota la informació ha estat extreta de: [www.banyoles.cat](http://www.banyoles.cat)

# **METODOLOGIA**

# 4. Metodologia

## 4.1. Introducció

El Pla Local de Joventut de Banyoles és un pla extens i curós en la seva metodologia que ha volgut donar resposta a les necessitats i expectatives de la regidoria de Joventut, així com a la molta informació i punts de vista que cal i s'han volgut tenir en compte.

A continuació s'exposen al detall aquells aspectes més destacats del procés metodològic seguit i emprat per a l'elaboració del Pla Local de Joventut.

## 4.2. El tractament metodològic

Com es podrà veure al llarg del document per l'elaboració del Pla Local de Banyoles s'ha seguit un procés marcat per unes pautes metodològiques clares, un calendari ordenat, i una estructura entenedora. Un procés que s'ha ajustat a les característiques del municipi en un moment de dificultats compartides entre persones joves i polítiques públiques.

L'equip de la regidoria de Joventut, interessat en disposar d'un PLJ ajustat a les particularitats, necessitats i realitats del municipi i del col·lectiu jove, s'ha esforçat per fer possible el procés, alhora que per garantir un resultat satisfactori i útil per a la planificació de les polítiques de joventut de Banyoles en els propers 4 anys.

L'elaboració del PLJ (Pla Local de Joventut) ha estat de caràcter **multiestratègic**, amb utilització de fonts primàries i secundàries, i combinant l'anàlisi quantitativa i qualitativa, amb l'objectiu de disposar d'una interpretació el màxim d'acurada de la realitat i necessitats de les persones joves.

La participació i l'anàlisi de dades i documentació han estat sens dubte els pilars fonamentals del procés d'elaboració del Pla.

## 4.3. Objectius

El procés d'elaboració del PLJ determinarà quins han de ser els principals objectius de les polítiques de joventut que desenvolupi el consistori, però el procés d'elaboració del Pla Local de Joventut, document d'anàlisi, planificació i treball, té els seus propis objectius de procediment. Els detallem a continuació:

### **General**

Disposar d'una planificació estratègica que permeti millorar el treball del municipi respecte les polítiques de joventut.

### **Específics de procés.**

- Disposar d'una anàlisi acurada de la realitat i de les necessitats del col·lectiu jove de Banyoles.
- Implicar els i les agents socials en general, i els i les joves en particular, en l'anàlisi de la realitat i en el disseny del propi Pla Local de Joventut, així com del resultat.
- Fer ús dels contactes i de les sinèrgies generades per donar continuïtat al treball coordinat amb tècnics, tècniques, agents socials i joves.

## **4.4. Principis rectors <sup>9</sup>**

La regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Banyoles té en compte el Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020 i els seus principis rectors com a referents teòrics i metodològics. Se n'ha fet ús tant en el procés d'elaboració del Pla, com evidentment en el disseny de les polítiques.

Es presenten a continuació:

### **Participació:**

En els últims anys, la participació ha esdevingut un valor fonamental en les polítiques públiques en general i molt especialment en les de joventut. I això significa que han d'incloure els i les joves en les diverses fases del desenvolupament de les polítiques i programes, així com els diversos agents que hi intervenen. La missió mateixa del PNJCat 2010-2020 proposa apoderar les persones joves impulsant el seu paper actiu com a ciutadans i ciutadanes. Per això cal elaborar polítiques per enfortir la participació de les persones joves i cal tenir present que els i les joves i el moviment juvenil organitzat són un agent fonamental a incloure en el disseny, la implementació i l'avaluació de qualsevol política de joventut.

### **Transformació**

Les polítiques de joventut han de tenir una voluntat transformadora en la línia que apunta la missió del PNJCat: afavorint l'apoderament de les persones joves i els processos de

---

<sup>9</sup> Extret de: Secretaria de Joventut (2010) *Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020. Document de Bases*. Generalitat de Catalunya. Departament d'Acció Social i Ciutadania. Secretaria de Joventut.

mobilitat social. Per fer-ho cal incorporar una mirada crítica que doni a les polítiques de joventut una voluntat de transformar tant les condicions de vida dels i de les joves com el model de societat en general. Perquè les polítiques de joventut siguin realment transformadores cal que tinguin impacte sobre la societat.

### **Integralitat**

El PNJCat planteja les polítiques de joventut de manera integral, és a dir, pretén actuar sobre totes les esferes i dimensions de la vida de les persones joves i això es veu reflectit en la diversitat de reptes i àmbits materials sobre els quals vol incidir el Pla. Alhora, l'actuació sobre aquestes esferes i la resposta a les problemàtiques o necessitats també ha de ser integral, ja que solen ser multicausals i estar interrelacionades (educació i treball, participació i educació, etc.). Cal entendre que l'individu és un i que, per bé que les lògiques administratives demanin divisions sectorials, cal actuar tenint en compte la globalitat.

### **Qualitat**

Les polítiques de joventut s'han d'adequar a la realitat social per tal de respondre a les necessitats i projectes de la gent jove. Per això és indispensable que es facin sobre el coneixement constant de la realitat juvenil i del seu entorn social. Aquest coneixement ha d'esdevenir un exercici permanent que contribueixi a adaptar les polítiques a les transformacions de la joventut i les diferents realitats socials, a través de diagnòstics que han de servir per orientar la planificació de les polítiques de joventut.

- Cal que les polítiques de joventut es duguin a terme sota el principi de la proximitat per ajustar-se a les necessitats específiques de cada territori i de cada col·lectiu.
- La concreció metodològica i la planificació de les polítiques de joventut que representa el PNJCat no pot anar en detriment de la innovació i la creativitat d'aquestes.
- L'avaluació és una eina indispensable per obtenir informació sobre els resultats de les polítiques i els processos que hi han estat implicats.

## **4.5. Cronologia de les actuacions**

Amb l'objectiu d'oferir una visualització fàcil del procés i de les seves actuacions presentem a continuació una cronologia detallada:

<b>Data</b>	<b>Acció</b>
<b>01/07/2019</b>	<b>Planificació del procés d'elaboració</b> del Pla Local de Joventut amb l'equip tècnic de la regidoria de Joventut.

27/09/2019	<b>Sessió de diagnosi amb professionals</b> , celebrada a l'Oficina Jove Cal Drac, amb la participació de 12 persones.
11/11/2019	<b>Sessió de diagnosi amb equip de govern</b> , celebrada a la Sala de juntes de l'Ajuntament de Banyoles, amb la participació de 6 persones.
22/11/2019	<b>Sessió de treball conjunta amb els representants dels alumnes dels instituts de secundària</b> , celebrada a l'Oficina Jove Cal Drac, amb participació de 8 joves
27/11/2019	<b>Sessió de diagnosi amb regidors/es a l'oposició</b> , celebrada a l'Oficina Jove Cal Drac, amb la participació de 6 persones.
29/11/2019	<b>Sessió de diagnosi amb joves</b> , celebrada a l'Oficina Jove Cal Drac, amb la participació de 24 persones.
31/01/2020	Reunió de <b>revisió del document de diagnosi</b> , celebrada a l'Oficina Jove Cal Drac, amb la participació de la regidora de joventut, la tècnica de joventut, la cap de l'àrea de serveis a les persones i el tècnic de Neòpolis.
06/03/2020	Reunió de <b>plantejament metodològic i estructura de la fase de disseny del PLJ</b> , celebrada a l'Oficina Jove Cal Drac, amb la participació de la regidora de joventut, la tècnica de joventut i el tècnic de Neòpolis.
11/05/2020	Reunió de <b>revisió del Pla d'actuació</b> , celebrada virtualment (plataforma jitsi.meet), amb la participació de la regidora de joventut, la tècnica de joventut i el tècnic de Neòpolis.
29/05/2020	Entrega del <b>document final per la seva revisió</b> per part de la regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Banyoles.
08/07/2020	Entrega del <b>document final</b> amb les aportacions i correccions ja integrades.
<b>Juliol</b>	<b>Aprovació del Pla Local de Joventut 2020-2023</b> pel Ple Municipal.

\* A més s'han realitzat en diferents dates, diverses sessions informals amb els representats dels alumnes dels centres de secundària, sessions que es celebraven a les hores del pati.

## 4.6. Fases del PLJ

Presentem a continuació una aproximació a les diferents fases en que s'ha estructurat el procés d'elaboració del PLJ de Banyoles. **Per més detall es pot consultar l'apartat de metodologia inclòs a la introducció de cadascun dels apartats**, on s'hi detallen actuacions, dates, agents implicats i altres informacions complementàries.

### Fase 1: Planificació del projecte, definició d'objectius i diagnosi prèvia

La 1a fase té com a objectiu principal definir el procés d'elaboració del PLJ, així com la

metodologia emprada, el calendari de treball, els i les agents implicats/des i les prioritats que orientaran l'elaboració del pla en aquesta nova edició. Tota la feina s'ha desenvolupat a nivell intern amb l'equip tècnic de Joventut.

Destaquen d'aquesta primera fase tasques com:

- Reunions i trobades de planificació.
- Concreció d'agents implicats.
- Detecció i recull de documentació existent.

## **Fase 2: Diagnosi**

La 2a fase és una de les més extenses i importants del Pla. Cal que la diagnosi sigui una eina útil, en primer lloc per disposar d'una imatge el màxim d'ajustada possible de la realitat del col·lectiu jove, i en segon lloc útil com a base sobre la qual assentar el disseny del PLJ, i per tant de les actuacions que dirigiran les polítiques de joventut dels propers anys.

S'ha dividit en 3 grans parts:

- La primera part és l'**Anàlisi de les Polítiques de Joventut**. En essència l'anàlisi de:
  - o Les polítiques actives.
  - o L'anàlisi d'actuacions i polítiques adreçades al col·lectiu jove.
  - o Recursos humans, recursos econòmics, equipaments, teixit associatiu, projectes de referència, etc. Aspectes del context que permeten ajustar les polítiques de joventut a les necessitats i particularitats del municipi.

Així doncs, informació que un cop contrastada amb les dades resultants de la diagnosi, ha de permetre valorar què cal continuar fent, què cal deixar de fer, què cal canviar, etc.

- La segona part és l'**Anàlisi de la Realitat Juvenil**. Recull les dades quantitatives i qualitatives complementades les unes amb les altres i constitueix una de les parts més importants del Pla, doncs recull la informació derivada de les dades sociodemogràfiques, però sobretot dels grups de treball amb joves, equip de govern i oposició i professionals del sector.
- La darrera part són les **conclusions de la diagnosi**, un abstracte d'allò més destacat de cadascuna de les parts de la diagnosi.

De les tasques de la fase de diagnosi destaquen els grups de treball en els que hi estan implicats/des joves associats/des, joves a títol individual i professionals.

## **Fase 3: Objectius, propostes i programes**

Un cop tancada la fase de diagnosi es disposa de tota la informació necessària per



determinar els grans objectius estratègics i recollir i treballar les propostes que han de donar resposta a les necessitats detectades.

Les propostes derivades de la tasca desenvolupada pels grups de treball i pel propi equip de la regidoria de Joventut, s'han agrupat en forma de programes, necessaris per estructurar adequadament el seu desplegament.

Destaca la jornada de propostes, amb la implicació de totes aquelles persones convocades anteriorment a les sessions de diagnosi.

#### **Fase 4: Retorn de la informació, avaluació.**

El PLJ ha estat un projecte participat, compartit, i per tant cal prendre en consideració la forma com les persones que han participat veuen complides les seves expectatives. És en aquest moment quan cal fer un correcte retorn dels resultats a les persones implicades i avaluar amb detall el procés d'elaboració del PLJ.

No s'ha d'oblidar que forma part dels objectius del PLJ donar continuïtat a la implicació que han tingut els i les diferents agents -i especialment els i les joves- en el procés d'elaboració. Així doncs, és també el moment de definir estratègies per tal d'aprofitar les sinèrgies creades en benefici d'una major participació dels i les joves, així com de la resta d'agents, en el desenvolupament de les polítiques de joventut.

# DIAGNOSI

# 5. Plantejament de la Diagnosi

## 5.1. Anàlisi de prioritats

Forma part dels principis rectors del PNJ 2010-2020, concretament en el de Qualitat, prioritzar les temàtiques que es volen abordar en l'anàlisi i que determinaran en bona mesura la redacció del PLJ.

Tal i com s'ha esmentat a l'apartat de *Missió*, Banyoles ja fa anys que treballa amb polítiques de joventut, per tant aquest nou Pla és herència de totes les polítiques i plans que s'han elaborat i desenvolupat anteriorment. Evidentment els anys d'experiència, les dades disponibles, el coneixement de les necessitats del col·lectiu jove, així com també de les possibilitats de la regidoria són suficients per determinar quines han de ser les prioritats de les polítiques de joventut del poble.

En primer lloc, i tal i com ja s'ha apuntat anteriorment, el PLJ de Banyoles s'endega amb l'**objectiu** de:

- a) Establir una reflexió en l'evolució de les polítiques de joventut de Banyoles.
- b) Analitzar el què s'ha fet fins el moment.
- c) Analitzar amb detall la realitat i les necessitats del col·lectiu jove de Banyoles.
- d) Dissenyar i concretar les grans línies de treball de les polítiques de joventut del municipi.

I **la finalitat** clara de treballar vers la plena emancipació i participació de les persones joves de Banyoles.

En segon lloc la regidoria té definides una sèrie de **prioritats**, resultat del treball en el dia a dia, de l'experiència acumulada i de la valoració del PLJ anterior, i que orientaran les actuacions de la regidoria:

1. Contribuir a l'**educació** de les persones joves en el marc d'una ciutat educadora i amb el compromís d'apostar per l'aprenentatge, la millora constants i l'enriquiment progressiu de les persones. Proposant canals i programes pel progrés personal, per a l'adquisició de més experiència, de més sabers i d'un major contrast d'opinions. En la mesura que augmentem les

possibilitats de coneixement dels i les joves, podrem aconseguir més preparació, més capacitat de lideratge, més capacitat d'aquests per triar i, com a finalitat màxima, més llibertat.

2. Promoure la **participació** de tal manera que les persones joves s'impliquin en la opinió, la valoració, la crítica, l'elaboració de propostes i la seva organització. Una democràcia plena és aquella que és capaç de donar tant de joc com sigui possible a les seves entitats, i Banyoles en té moltes.
3. Potenciar la **qualitat** de les polítiques de joventut, adequant els objectius i projectes derivats a la realitat juvenil del territori. Amb la mentalitat de voler fer-ho bé, es dissenyen objectius i projectes que seran factibles i propers a la població jove.
4. Donar continuïtat a la **integralitat** dels projectes, potenciant el treball en comunitari i en xarxa amb les entitats, altres àrees de l'administració, altres agents del territori i els mateixos joves. Les accions pensades i executades per una sola àrea poden estar bé, però aquelles pensades, gestionades i executades per més agents són sempre més enriquidores a llarg termini.
5. Afavorir i potenciar la **transformació social** entenent que Banyoles és una ciutat diversa, amb població diversa i on la tolerància, la comprensió, el diàleg i el respecte han de ser els eixos vertebradors per a una transformació social.

Per últim el lligam de les polítiques de joventut de l'Ajuntament de Banyoles, amb els **reptes** fixats en el PNJC 2010-2020, que fa seus:

- Repte 1.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria educativa** de les persones joves.
- Repte 2.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria laboral** de les persones joves.
- Repte 3.- Aconseguir l'èxit en la **transició domiciliària** de les persones joves.
- Repte 4.- Promoure una **vida saludable** de les persones joves.
- Repte 5.- Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la **participació** en allò col·lectiu de les persones joves.

- Repte 6.- Universalitzar la **cultura** entre la població juvenil: treballar perquè l'oferta cultural respongui als objectius educatius i socialment cohesionadors.
- Repte 7.- Avançar cap a un **nou model de país i de societat** cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i innovadora en les formes d'organització col·lectiva.

# 6. Anàlisi de les Polítiques de Joventut (APJ)

## 6.1. Introducció

L'anàlisi de les polítiques de joventut és un pas imprescindible en l'elaboració del PLJ. El seu objectiu és visualitzar quina és l'oferta real i els recursos disponibles en matèria de joventut en el conjunt del municipi.

En un segon moment la informació recollida en *l'Anàlisi de les Polítiques de Joventut (APJ)* es contrastarà amb les necessitats recollides a *l'Anàlisi de la Realitat Juvenil (ARJ)*, de manera que permetrà entendre fins a quin punt els recursos i polítiques existents s'ajusten a les necessitats reals o percebudes dels i les joves.

## 6.2. Metodologia

L'anàlisi de les polítiques de joventut ha requerit principalment d'una bona dosi de treball intern amb l'objectiu d'enumerar i recopilar informació al respecte dels serveis i recursos existents. Destaca en tot cas i en aquesta primera fase la trobada tècnica de treball, celebrada a Girona el dilluns 1 de juliol, amb l'objectiu de visualitzar les polítiques que s'adrecen o afecten a les persones joves de Banyoles.

Una fase que tal i com s'ha esmentat parteix del principi rector d'integralitat del PNJC 2010-2020 i que destaca la importància de disposar d'una visió integral identificant els i les agents que desenvolupen accions que afecten a les condicions de vida de les persones joves, i per tant fent ús dels criteris metodològics d'interinstitucionalitat i interdepartamentalitat.

## 6.3. El teixit associatiu

Catalunya es caracteritza per disposar d'un teixit associatiu extens, amb un pes històric i social importantíssim, fins al punt que no és possible entendre la història de Catalunya sense comptar amb el paper que hi ha jugat el teixit associatiu, les entitats culturals, de lleure, esportives.... Banyoles no és l'excepció, i com podrem veure a continuació compta també amb un nombre important d'entitats que marquen el pols de la participació i de la dinamització del municipi:

### Entitats específicament juvenils:

- **Associació Juvenil Ei, gent!:** Es tracta d'una associació juvenil sense ànim de lucre, dedicada a l'educació en el lleure infantil i juvenil. L'associació es va fundar el 31 de juliol de 1991 després de la realització del "1r curs de Monitors del Pla de l'Estany".
- **Associació Juvenil FEMTRAM:** És una associació juvenil sense ànim de lucre formada per monitors i monitores del Pla de l'Estany. L'entitat neix el febrer del 2001 com a voluntat de desenvolupar una tasca educativa a la comarca, prioritzant la vessant més social dins el món de l'educació en el lleure.
- **Coordinadora de Lleure del Pla de l'Estany:** La Coordinadora de Lleure del Pla de l'Estany és la Federació que agrupa 4 de les entitats d'educació en el temps lliure de la comarca i està formada per : Ei, Gent!, Femtram, Escambell i La Traça. La Coordinadora de Lleure del Pla de l'Estany va néixer el mes de maig de l'any 2004 i és va concebre com la primera federació d'entitats de lleure de la nostra comarca. Aquesta federació permet tal com diu el seu nom la coordinació entre les diferents entitats que treballen en un mateix àmbit geogràfic així com l'organització d'activitats amb membres de diferents entitats de lleure de la comarca.
- **YoungLife:** Young Life és una Fundació a favor de l'adolescència i la joventut que forma part de Young Life Internacional. Una organització d'inspiració cristiana fundada l'any 1941 i formada per un grup de persones amb vocació de treballar amb joves i adolescents. La Missió de Young Life és crear, desenvolupar i promoure tot tipus d'activitats i accions orientades a la defensa, l'educació i el desenvolupament integral (físic, intel·lectual, emocional) del jove i l'adolescent. Desenvolupen diversos serveis i projectes, com activitats esportives, programes i projectes de dinamització, serveis integrals de lleure, acompanyament personal i formació. També disposen d'un centre juvenil (El Garatge) que és un espai obert per a adolescents i joves de Banyoles i voltants amb una oferta alternativa en quant a formació i lleure.
- **Ass. cultural Un Salt al Circ:** Entitat formada per joves formadors i artistes de circ que volen difondre i promocionar les arts escèniques i circenses. L'equip humà de l'entitat el formen professionals del món del circ, amb anys d'experiència tant en el camp de l'ensenyament com en el món de l'espectacle. Essent formadors/es en circ social.
- **Fundació privada l'Arcada:** L'Arcada és una Fundació Cristiana a favor de la família, amb el propòsit d'ajudar, a través de l'educació a l'aire lliure, a formar persones i famílies sòlides que puguin contribuir positivament a la societat. Les principals activitats que realitzen són campaments d'estiu d'aventura, esports, i anglès; esdeveniments juvenils; programes per escoles, etc... .

### Entitats no juvenils que treballen en polítiques de joventut:

Aquest llistat representa les entitats del poble que no son estrictament juvenils, però sí que hi ha joves que hi participen.

- **Consell Esportiu del Pla de l'Estany**
- **Colla castellera Esperxats**
- **Entitats polítiques**
- **Entitats de la societat civil** (Legki Yakaru, Mon Banyoles, Nur...)
- **Colla de diables Gàrgoles de Foc**
- **Centre Excursionista de Banyoles**

## 6.4. Polítiques actives

L'anàlisi de les polítiques actives ha estat un dels punts més treballats de l'APJ. Una tasca feta amb cura i que enumera amb detall les actuacions que deriven del conjunt del consistori i de cadascuna de les regidories per cadascun del reptes del Pla Nacional de Joventut de Catalunya. Aquest anàlisi va més enllà i detalla, no només aquelles accions que es desenvolupen des del consistori (i amb finançament propi), sinó també aquelles que es realitzen des d'altres sectors, públics i privats i en les que l'Ajuntament hi té col·laboració ja sigui finançant part de les actuacions o bé donant algun altre tipus de suport.

Com veurem, la intervenció vers el col·lectiu jove a la ciutat de Banyoles prové de molts sectors, i per això també s'ha volgut destacar aquelles actuacions que tot i no tenir cap mena de finançament municipal, intervenen en el dia a dia del jovent.

### 6.4.1 Polítiques organitzades exclusivament per l'Ajuntament

En aquest punt hi inclourem les polítiques actives que s'estan realitzant per part de l'Ajuntament, amb finançament propi de l'ens municipal.

TEMÀTICA	EDUCACIÓ -formal i no formal-
<b>Regidoria de Joventut</b>	<i>Lleure per a Tothom</i> : Programa que coordina els diferents casals d'estiu de la ciutat. <i>Xerrades de la Guia recursos Pedagògics</i> : Oferta de 2 xerrades als IES del municipi: coneix l'oficina jove i mobilitat internacional. <i>Taller Estudi Assistit</i> : Suport econòmic que rep Young Life per realitzar el taller d'estudi. <i>Assessorament en beques per estudiar</i> .



	<p><i>Assessorament en Mobilitat Internacional.</i></p> <p><i>Formacions i tallers:</i> algunes sota demanda, d'altres per iniciativa (formació en lleure, prevenció bullying, etc).</p> <p><i>Aula d'estudi:</i> Obertura de la biblioteca durant els caps de setmana i nits de la temporada de selectivitat (projecte cogestionat amb la Biblioteca).</p>
<p><b>Altres regidories</b></p> <p>Regidoria d'educació</p>	<p><i>Guia Recursos Pedagògics:</i> guia que aglutina els diferents recursos educatius pels centres de la ciutat. Els centres el tenen a principi de curs i poden planificar els diferents recursos externs que faran durant el curs. Destacar el tallers alfabetització digital i prevenció de violències.</p> <p><i>Projectes Singulars i xarxa d'empreses:</i> pràctiques d'estudiants de 4t ESO en empreses durant 2 dies/setmana. Es dur a terme als 3 instituts públics de la ciutat. Projecte cogestionat amb Promoció econòmica.</p> <p><i>Projecte Robòtica Banyoles</i> de foment de la tecnologia i la programació.</p> <p><i>Finançament TEA Càritas</i></p> <p><i>Pla Escolarització Extensiva</i></p> <p><i>Auxiliars de conversa en anglès</i> – conjuntament amb instituts i AMPA</p>
Regidoria de promoció econòmica	<p><i>Xerrades de la Guia de recursos Pedagògics</i></p> <p><i>Formació:</i> cursos IDFO, Càpsules i tallers formatius per a treballadors</p>
Regidoria de cultura	<p><i>Aula d'Estudi</i></p> <p><i>Lectures a joves</i> de l'Escola d'Adults (una al mes aproximadament)</p> <p><i>Fons per a joves i assessorament en la tria de lectures</i></p> <p><i>Activitat anual per a alumnes de l'Escola d'Adults</i>, especialment joves</p> <p><i>Activitat generals</i> obertes a tots els públic: Vers al Bar, Nit d'Estels, etc</p> <p><i>Itinerari de teatre per a instituts</i></p>
Regidoria d'Acció social	<p><i>Projectes educatius amb els centres de secundària</i> (diferents temàtiques)</p>

<b>Altres organismes</b> Consell Comarcal (joventut)	<i>Xerrada Guia Recursos Pedagògics: xerrada sobre participació i voluntariat.</i>
<b>Entitats i Teixit Juvenil</b> YoungLife	<i>Taller Estudi Assistit</i>

TEMÀTICA	TREBALL
<b>Altres regidories</b> Regidoria de promoció econòmica  Regidoria d'educació	<i>Casa Oficis</i> <i>Dispositiu sociolaboral (públic general)</i> <i>SOM - Club de la Feina (públic general)</i> <i>Projectes singulars: pràctiques d'estudiants de 4t ESO en empreses durant 2 dies/setmana</i>

TEMÀTICA	HABITATGE
<b>Altres regidories</b> Regidoria d'habitatge	<i>Orientació i assessorament (públic en general)</i> <i>Gestió borsa habitatge social (públic en general)</i>

TEMÀTICA	OCI/CULTURA
<b>Regidoria de Joventut</b>	<i>Mirador de Cal Drac: sala d'exposicions a Cal Drac.</i> <i>Comité Banyolinades</i>
<b>Altres regidories</b> Cultura  Biblioteca	<i>Promoció companyies amateur</i> <i>Aula de Teatre</i> <i>Escola de Música</i> <i>Programació estable</i> <i>Club lectura</i>

<p>Festes</p> <p>Museus i patrimoni</p>	<p><i>Exposicions</i></p> <p><i>Festa Major: comissions de treball formades per joves</i>  <i>Festes Agost: Comitè Banyolinades, Adolescents.cat</i>  <i>Carnestoltes</i></p> <p><i>Exposicions temporals: història, natura, art,...</i>  <i>Activitats en col·laboració amb els instituts de Banyoles (especialment l'IES Brugulat): memòria històrica, exposició artística "Natura viva", projecte "Biomarató Banyoles 2019".</i>  <i>Activitats per a l'ensenyament reglat (nivell ESO a Batxillerat).</i>  <i>Activitats per a l'ensenyament no formal (xerrades, visites)</i>  <i>Cursos relacionats amb la natura, en col·laboració amb Limnos (fauna, flora, fotografia). Obert a joves i adults.</i>  <i>Presència a la les xarxes socials</i></p>
<p><b>Entitats i Teixit Juvenil</b></p>	<p><i>Comitè de Banyolinades</i></p>

<b>TEMÀTICA</b>	<b>PARTICIPACIÓ/ASSOCIACIONISME</b>
<p><b>Regidoria de Joventut</b></p>	<p><i>Cessió de sales a entitats de la zona</i>  <i>Formacions diverses per a entitats</i></p>
<p><b>Altres regidories</b></p> <p>Festes</p> <p>Participació</p>	<p><i>Festa Major: diverses comissions de treball i participació on joves de la ciutat s'adhereixen per contribuir en la confecció de les festes.</i>  <i>Carnestoltes: comissions de treball i dinamització de la rua – escoles de dansa, entitats diverses, clubs, participen a la rua dels reis</i>  <i>Consell de Barri</i></p>

TEMÀTICA	SALUT
<b>Regidoria de Joventut</b>	<p><i>Punt de Salut Jove:</i> servei d'assessorament i orientació juvenil en temes de salut de forma integral (sexualitats, gènere, bullying, addicions...)</p> <p><i>Curs Agent Jove de Salut:</i> curs per a 10 -15 joves (ESO) on fan formació especialitzada en primers auxilis, gènere, violència masclista, bullying...</p> <p><i>Altres activitats i tallers</i></p> <p><i>Teatre fòrum:</i> tots els 4t d'ESO de la ciutat fan un teatre fòrum sobre igualtat</p>
<b>Altres regidories</b>  Regidoria d'esports	<i>Cessió instal·lacions esportives</i>

TEMÀTICA	COHESIÓ SOCIAL
<b>Regidoria de Joventut</b>	<p><i>Beques Lleure per a Tothom:</i> part del projecte de casals de qualitat Lleure per a Tothom és atorgar beques a les famílies que compleixen els requisits</p> <p><i>Monitors Lleure per a Tothom:</i> les famílies amb infants amb discapacitat tenen la opció de sol·licitar un monitor especial per tenir una ràtio 1-1. Es contracta a la Fundació Estany.</p> <p><i>Ajudes al transport:</i> l'ajuntament atorga unes targetes de viatges de bus als estudiants de 1r d'universitat, cicle, batxillerat o PIP que hagin de sortir de la comarca.</p>
<b>Altres regidories</b>  Educació	<i>Pla Escolarització Extensiva de P3 a 1ESO</i>
Acció social	<i>Programa Proinfància Obra Social La Caixa:</i> Conveni entre l'Ajuntament de Banyoles i F.Heka - oferiment de bens i serveis educatius, psicològics, socials, a famílies vulnerables de la ciutat.

### 6.4.2 Polítiques on l'Ajuntament hi col·labora

Es moment de visualitzar quines són les polítiques actives vers els jovent que es realitzen amb el suport i col·laboració de l'ajuntament, ja sigui amb finançament econòmic, amb cessió d'espais o material i altres formes de col·laboració.

TEMÀTICA	EDUCACIÓ -formal i no formal-
<b>Regidoria de Joventut</b>	<i>Projecte Rossinyol:</i> mentoria sociolingüística entre estudiants universitaris (UdG) i estudiants de secundària dels instituts de la ciutat.
<b>Altres regidories</b>  Regidoria d'educació  Regidoria de promoció econòmica	<i>UEC Banyoles</i>  <i>Eduquem en Família:</i> programa de xerrades i tallers per a famílies. Gestionat des de les AMPA i l'àrea d'educació de l'ajuntament  <i>Mapping:</i> amb instituts i Servei Educació (encesa de llums de Nadal)
<b>Altres organismes</b>  Consell Comarcal (benestar social)  Càritas	<i>Tallers de convivència en forma d'itinerari a ESO</i> (prevenció de les violències)  <i>Servei comunitari:</i> assignatura dels instituts on els joves fan accions mitjançant la metodologia aprenentatge-servei.  <i>Tallers d'estudi assistit per a ESO:</i> acompanyament integral de joves derivats dels instituts i del programa proinfància
<b>Entitats i Teixit Juvenil</b>  Coordinadora de Lleure  Un Salt al Circ  AMPA's	<i>Activitats de lleure per a joves durant l'estiu</i> (campaments, colònies, casals, camps de treball)  <i>Activitats de lleure per a joves durant tot l'any</i>  <i>Activitats extraescolars durant el curs</i>  <i>Eduquem en família:</i> programa de xerrades i tallers per a famílies. Gestionat des de les AMPA i l'àrea d'educació de l'ajuntament.

YoungLife	<i>Street Summer Bàsquet: dinamització pista bàsquet durant una setmana al juliol</i>
Fundació Estany	<i>Lleure per a persones amb discapacitat</i>

TEMÀTICA	TREBALL
<b>Altres regidories</b> Regidoria d'educació	<i>UEC Banyoles</i>

TEMÀTICA	OCI/CULTURA
<b>Altres organismes</b> Consell Comarcal	<i>Gardela</i>
<b>Entitats i Teixit Juvenil</b>	<i>Gàrgoles de Foc: colla de diables</i> <i>Massa Fressa: Mostra d'arts jove del Pla de l'Estany</i> <i>Ass. Veïns de Can Puig: Organització festival Nit de Bosc</i>

TEMÀTICA	PARTICIPACIÓ/ASSOCIACIONISME
<b>Regidoria de Joventut</b>	<p><i>Convenis amb entitats: foment de les activitats i propostes de les entitats mitjançant convenis de col·laboració</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Coordinadora de Lleure: activitats dins del món del lleure i foment del voluntariat juvenil</i></li> <li><i>Young Life: Street Summer Bàsquet (dinamització pista bàsquet durant una setmana al juliol) + taller estudi assistit.</i></li> </ol> <p><i>Projecte caravana Punt Lila: Projecte compartit amb els cicles formatius de l'institut Brugulat on els joves transformaran una caravana per convertir-la en el Punt Lila físic que portarem a les festes.</i></p>
<b>Entitats i Teixit Juvenil</b>	<i>Comissió Barraques: la formen els representants de totes les entitats</i>

Comissió Barraques	que tenen una barraca per la festa major. Organitzen els concerts de la festa major de Banyoles.
Coordinadora de Lleure	<i>Coordinadora de Lleure: federació d'entitats de lleure de la comarca (Ei Gent, Femtram, Escambell i La Traça).</i>

TEMÀTICA	SALUT
<b>Regidoria de Joventut</b>	<p><i>Punt Lila:</i> punt d'informació, assessorament, atenció als joves durant les festes de carnestoltes, agost i major. (cogestionat amb Joventut-Consell Comarcal)</p> <p><i>Taula referents festes saludables:</i> taula comunitària amb diferents professionals que treballen amb joves i oci nocturn (projecte en fase embrionària) - cogestionat amb Joventut-Consell Comarcal</p>
<b>Altres regidories</b> Regidoria d'esports	<p><i>Conveni amb les entitats i clubs esportius de ciutat</i></p> <p><i>Organització proves esportives</i> (triatlons, duatlons, marxes, curses populars, travessia de l'estany, etc).</p>
<b>Altres organismes</b> Consell Comarcal  Consell esportiu del Pla de l'Estany	<p><i>Punt Lila:</i> organització conjunta del punt lila (coordinació de la campanya de difusió, entrar als instituts, etc)</p> <p><i>Taula referents festes saludables:</i> taula comunitària amb diferents professionals que treballen amb joves i oci nocturn (projecte en fase embrionària).</p> <p><i>Barris 10:</i> Programa social, educatiu, obert, inclusiu, que utilitza la promoció de l'activitat física i l'esport en infants i adolescents amb l'objectiu de potenciar la cohesió social i crear un clima de convivència òptim al municipi de Banyoles i el Pla de l'Estany. Aquest programa parteix d'un anàlisi del context social i l'esta salutogènic dels destinataris i dissenya 5 línies estratègiques de treball aplicades en els següents projectes socioesportius, els quals comparteixen una metodologia de treball transversal basada en el desenvolupament de les habilitats per la vida, així com una perspectiva participativa i comunitària.</p>

	<p><i>Esport i Barris</i>: projecte que dinamitza diferents pistes poliesportives dels barris del municipi.</p>
<p><b>Entitats i Teixit Juvenil</b> Clubs esportius</p>	<p><i>Futbol, Tennis, Slot, Escacs, Esquí, Patinatge artístic, Arts marcials, Rugbi, Natació, Atletisme, Rem, Piragua, Excursionista, Hoquei, Handbol, Bàsquet, Pàdel, Ciclista, Hípica, tots tenen seccions juvenils.</i></p>

<b>TEMÀTICA</b>	<b>COHESIÓ SOCIAL</b>
<p><b>Regidoria de Joventut</b></p>	<p><i>FutbolNet</i>: conveni amb la fundació Barça. 2 tardes a la setmana un grup de 35 joves (ESO) fan activitat seguint una metodologia de treball la qual busca interioritzar els valors universals de referència del FC Barcelona: humilitat, esforç, ambició, respecte i treball en equip. Ho executa el Consell Esportiu amb el finançament de l'Ajuntament Joventut i el Barça.</p> <p><i>Organització accions per La Marató de Tv3</i> conjuntament amb regidoria Acció Social i Servei Comunitari del Consell Comarcal.</p>
<p><b>Altres regidories</b> Acció social</p>	<p><i>Finançament de programes de Càritas</i>: Apadrinar un Avi i Obrador</p> <p><i>Conveni Fundació Heka pel Programa Proinfància de la Caixa</i>: oferiment de bens i serveis educatius, psicològics, socials, a famílies vulnerables de la ciutat.</p> <p><i>Organització accions per La Marató de Tv3</i> conjuntament amb Joventut i Servei Comunitari del Consell Comarcal.</p>



<b>Altres organismes</b>	
Càritas	<p><i>Obrador</i>: programa d'acompanyament sociocultural on creen accions artístiques amb un missatge per a la ciutat (pinten murals, pinten frases motivadores als passos peatonals, fan exposicions, etc)</p> <p><i>Apadrinar un Avi</i>: acompanyament de joves amb gent gran de les diferents cases d'acollida durant un curs escolar.</p>
Consell Comarcal	<p><i>Consell Comarcal - Benestar Social</i>: Organització accions per La Marató de Tv3 conjuntament amb regidoria Acció Social i Joventut</p>

#### 6.4.3 Polítiques on l'Ajuntament no hi intervé directament

Per acabar la visualització de les polítiques actives, s'ha de fer esment d'aquelles intervencions que es gestinane is'organitzen sense la intervenció o suport directe de l'Ajuntament i per tant no reben finançament municipal.

TEMÀTICA	EDUCACIÓ -formal i no formal-
<b>Altres regidories</b>	
Regidoria d'educació	<p><i>Projecte TONI</i> d'emprenedoria</p>
<b>Altres organismes</b>	
Càritas	<p><i>Casal estiu pels joves que fan taller estudi assistit</i></p>
Escola d'adults	<p><i>Escola d'Adults</i>: programació educativa</p>
Consell esportiu del Pla de l'Estany	<p><i>Activitats de lleure per a joves durant l'estiu – casals</i></p> <p><i>Escola de Tutors de Joc</i>: Destinat a majors de 16 anys, aquesta escola té per objectiu forma als joves que desenvoluparan la tasca de tutorització de partits de les competicions esportives organitzades pel Consell Esportiu del Pla de l'Estany i els partits amistosos</p> <p><i>Curs de Monitor/a d'Activitats Poliesportives</i>: Curs que permet a joves majors de 16 anys poder exercir en l'àmbit professional (registre al ROPEC) com a monitor/a en activitats físiques i esportives per a infants i joves.</p> <p><i>Curs d'Iniciació a Tècnic Esportiu (CIATE)</i>: bloc de formació del Joc en</p>

	<p>Edat Escolar, destinat a majors de 14 anys, el qual proporciona la formació bàsica per iniciar-se en l'àmbit esportiu.</p> <p><i>Curs d'educadors de Futbol 7:</i> curs que permet adquirir les eines bàsiques per poder dirigir, formar i educar a jugadors/es de futbol en les seves primeres etapes de formació.</p>
<p><b>Entitats i Teixit Juvenil</b></p> <p>Coordinadora de Lleure</p> <p>Un Salt al Circ</p> <p>AMPA's</p> <p>YoungLife</p>	<p><i>Activitats de lleure per a joves durant tot l'any</i></p> <p><i>Activitats de lleure per a joves durant l'estiu (campaments, casals)</i></p> <p><i>Instituts:</i> contractació de la figura d'Educador Social en els centres de secundària.</p> <p><i>Esquiada als Alps</i></p> <p><i>Colònies a Estats Units</i></p> <p><i>Dinamització grup de joves – local propi</i></p>

TEMÀTICA	TREBALL
<p><b>Altres organismes</b></p> <p>Càritas</p> <p>ADIS</p> <p>Fundació Gentis</p> <p>Creu Roja</p> <p>Fundació CEPAIM</p> <p>Consell Comarcal</p>	<p><i>Orientació laboral</i></p> <p><i>Orientació laboral</i></p> <p><i>Programa de Garantia Juvenil</i></p> <p><i>Orientació laboral i programes de Garantia Juvenil</i></p> <p><i>Orientació laboral</i></p> <p><i>Tècnica Garantia Juvenil</i></p> <p><i>Programa Garantia Juvenil</i></p> <p><i>Orientació laboral</i></p> <p><i>Centre El Puig: centre de treball per a discapacitats</i></p>

TEMÀTICA	OCI/CULTURA
<b>Entitats i Teixit Juvenil</b>	<p><i>La vaca Flaca</i>: programa de ràdio</p> <p><i>Esperxats</i>: colla castellera</p> <p><i>Moviment Afrobanyolí Social (MAS)</i></p> <p><i>Fundació Estany</i>: lleure per a persones amb discapacitat</p> <p>Ass. Junts i Endavant: lleure per a persones amb discapacitat</p> <p><i>Legki Yakaru</i> : grup de dansa African Dance</p>

TEMÀTICA	PARTICIPACIÓ/ASSOCIACIONISME
<b>Altres organismes</b> Consell Comarcal	<p><i>Assessorament a entitats (OJ)</i></p> <p><i>Punt de Voluntariat (benestar social)</i></p>
<b>Entitats i Teixit Juvenil</b>	<p><i>Ei Gent</i>: entitat juvenil formada per voluntaris joves: grup de joves durant l'any</p> <p><i>Femtram</i>: entitat juvenile formada per voluntaris joves. grup de joves durant l'any</p> <p><i>Centre Excursionista – La Traça</i>: secció juvenil del centre excursionista</p> <p><i>Limnos</i>. Activitats de natura, sortides a espais naturals, camps de treball (aquests amb la participació del Consorci de l'Estany).</p> <p><i>Legki Yakaru</i> : grup de joves durant l'any</p>

TEMÀTICA	SALUT
<b>Altres organismes</b> CAP	<p><i>Sessions de joves amb la llevadora</i></p> <p><i>Salut i escola</i>: una infermera es trasllada als instituts i els joves poden demanar hora amb ella.</p>
Consell esportiu del Pla de l'Estany	<p><i>Divendres Actius</i>: projecte que es realitza en col·laboració amb els diferents instituts de la comarca a través del Pla Català de l'Esport a l'Escola i que té per objectiu promocionar l'activitat física i l'esport en joves de 1r a 4t d'ESO, mostrant alhora l'oferta esportiva del Pla de l'Estany. Projectes formatius.</p>

TEMÀTICA	COHESIÓ SOCIAL
<p><b>Altres organismes</b></p> <p>Consell Comarcal (benestar social)</p> <p>Consell Comarcal (joventut)</p>	<p><i>Grup +16 (El Portal)</i></p> <p><i>Punt Òmnia: cursos, tallers, assessoraments diversos per a joves</i></p> <p><i>Socioeducatiu: ubicats a 3 barris de la ciutat (Farga, Canaleta i St. Pere). Tenen un grup de joves setmanal.</i></p> <p><i>Servei d'Orientació a Famílies: tallers per a famílies amb adolescents (els fan a Cal Drac)</i></p> <p><i>Punt Volat: espai informatiu als instituts (punt d'informació descentralitzat).</i></p>
<p><b>Entitats i Teixit Juvenil</b></p>	<p><i>Fundació Estany: residència, centre de dia per a persones amb discapacitat</i></p> <p><i>Ass. Junts i Endavant: activitats de lleure amb persones amb discapacitat</i></p>

Aquest treball de visualització de les polítiques actives, com es podrà veure, complementarà les conclusions de la diagnosi i ajudaran a determinar les propostes, en tant que per cadascun del reptes és necessari decidir què cal seguir fent, què cal potenciar, què cal canviar o què cal deixar de fer.

## 6.5. Els projectes de referència de la regidoria de Joventut

Tal i com s'ha esmentat anteriorment, Banyoles és un municipi amb anys d'experiència en polítiques de joventut, i per tant, amb anys de gestionar i donar forma a serveis i projectes, que a dia d'avui, ja configuren l'ADN de les polítiques de joventut de Banyoles. Destaquem alguns d'ells, diferenciant equipaments i serveis o programes:

### Equipaments

#### **Oficina Jove del Pla de l'Estany - Cal Drac:**

L'Oficina Jove del Pla de l'Estany és el equipament/servei de referència pel jovent de Banyoles (i de la comarca). Coordina els serveis d'informació i assessorament juvenil de la comarca del Pla de l'Estany. L'objectiu final de l'OJ és esdevenir la porta d'entrada única a la informació i orientació de qualitat, donant resposta a les inquietuds i necessitats de la

població jove. Es treballa per esdevenir un punt d'informació i assessorament en temes com l'associacionisme, el lleure, la salut, la cultura, el treball i la formació.

L'OJ del Pla de l'Estany forma part de la Xarxa Nacional d'Emancipació Juvenil (XNEJ) i és fruit d'un conveni de col·laboració entre la Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya, l'Ajuntament de Banyoles i el Consell Comarcal del Pla de l'Estany.

### **Serveis o programes**

#### **Espai Jove Cal Drac**

És un servei de dinamització juvenil que s'ofereix durant les tardes a la setmana amb l'objectiu de fomentar la cohesió i integració social entre els joves. Mitjançant activitats educatives i d'oci es realitza un treball educatiu i en valors amb tots els joves que venen a les tardes a l'Oficina Jove del Pla de l'Estany - Cal Drac.

#### **Lleure per a Tothom**

És una proposta educativa, en l'àmbit de l'educació en el lleure, adreçada a tota la ciutadania, basada en la concepció d'una educació al llarg de tota la vida com a forma de creixement personal i comunitari, i que s'anirà desplegant de manera progressiva. Aquest projecte és compartit per l'Ajuntament de Banyoles, les entitats educatives que s'hi comprometen i la ciutadania. Actualment el projecte Lleure per a Tothom està co-gestionat per les següents institucions i entitats de la ciutat:

- Esports - Consell Esportiu del Pla de l'Estany
- Joventut - Coordinadora de Lleure del Pla de l'Estany
- Medi Ambient - Escola de Natura de Banyoles
- Cultura - Museus de Banyoles - Arqueolític
- Cultura - Escola Municipal de Música de Banyoles i Aula de Teatre
- Educació - La Balca Centre Educatiu Municipal 0-3
- Cultura – Un Salt al Circ

Es planteja una proposta organitzativa de qualitat que defineix una marca de lleure municipal amb un conjunt de valors educatius i cívics. Els trets pedagògics que el caracteritzen queden resumits a continuació:

Promoure la formació en valors cívics i educatius que afavoreixen el creixement personal i comunitari, i la convivència.

Tenir en compte la diversitat de les persones en totes les seves dimensions i procurar acollir i impulsar iniciatives i activitats que la contemplin des d'una perspectiva integradora i cohesionadora.

Fomentar la igualtat d'oportunitats per a tothom.

Crear mecanismes i estratègies per fomentar l'autonomia, la responsabilitat i la participació activa, democràtica i la corresponsabilitat de totes les persones dins les activitats proposades.

Impulsar metodologies que fomentin l'aprenentatge, el gaudi i la creativitat amb els participants com a protagonistes actius.

Vetllar pel bon ambient de l'activitat i per la seva qualitat, amb l'objectiu que les persones s'ho passin bé i gaudeixin d'una bona estança.

Incorporar mecanismes que afavoreixin la millora i la innovació en els diferents àmbits del projecte.

Promoure els valors de la ciutat educadora en totes les seves dimensions, espais, agents i recursos, des de la proximitat i el treball en xarxa.

Les característiques de cada activitat o projecte que formi part del Lleure per tothom, estaran descrites en un projecte de l'entitat on hi constarà: descripció de l'activitat, objectius, destinataris, acreditació de professionals, proposta organitzativa bàsica, calendari d'execució, proposta de pressupost i preus, i avaluació.

### **FutbolNet**

Aquest projecte es focalitza en la signatura d'un conveni amb la fundació Barça. El projecte en sí, consisteix en dues tardes a la setmana un grup de 35 joves (ESO) fan activitat seguint una metodologia de treball la qual busca interioritzar els valors universals de referència del FC Barcelona: humilitat, esforç, ambició, respecte i treball en equip. Ho executa el Consell Esportiu amb el finançament de l'Ajuntament Joventut i el Barça.

### **Projecte Rossinyol**

Aquest projecte està impulsat des de la Universitat de Girona, la Fundació Girona , Universitat i Futur i l'Ajuntament de Banyoles manté un conveni de col·laboració des de fa més de 10 anys. El projecte Rossinyol consisteix en la "mentoria per a una societat inclusiva", fonamentat en el programa Näktergalen sorgit a la Universitat de Malmö de Suècia i que té per objectiu potenciar la inclusió social, la ciutadania activa i el desenvolupament personal dels infants nouvinguts.

El projecte Rossinyol també pretén establir una xarxa de dinàmiques entre estudiants de la UdG (mentors) i alumnes d'origen estranger de les escoles de primària i centres de secundària de les comarques gironines (mentorats), amb la finalitat d'afavorir la integració social, cultural i lingüística i el desenvolupament personal i formatiu, sense límits, dels alumnes d'origen estranger.

### **Suport a entitats de la ciutat**

L'Àrea de Joventut es posa a disposició de les entitats de la ciutat de diferents formes:

- Cessió d'espais: prèvia sol·licitud per escrit, les entitats de la zona poden fer ús de les instal·lacions de l'Oficina Jove Cal Drac.
- Formacions: a banda de les formacions en lleure, si les entitats necessiten que s'organitzin una formació específica, la regidora de joventut ho valora i es dur a terme (s'han fet formacions sobre la reforma fiscal, sobre dispensació d'alcohol en les festes de la ciutat, sobre violències sexuals, sobre gestió d'entitats, entre d'altres).
- Subvencions i convenis: l'Ajuntament de Banyoles impulsa i dona suport a diferents projectes gestionats per entitats de la ciutat mitjançant subvencions o convenis nominatius.

### **Ajudes al transport**

L'Ajuntament de Banyoles té com a objecte la concessió d'unes ajudes per fomentar i facilitar la utilització del transport públic (TEISA i ATM en línies regulars) entre les i els joves estudiants de Banyoles.

Poden optar a l'ajuda els joves que acreditin reunir els següents requisits:

- Estar empadronat a Banyoles
- Tenir entre 16 i 25 anys.
- Estar en possessió de la matrícula del primer curs d'un Institut (per cursar un cicle formatiu o batxillerat que no s'ofereixi en un dels instituts de Banyoles), d'una Universitat o d'un programa PFI de Barcelona, UA Barcelona, Olot o Girona.

L'ajuda al transport es materialitza en una targeta de viatge de les línies regular de la TEISA i l'ATM del següent tipus:

- Girona: targeta 10/30
- Olot: Bono 10
- Barcelona: targeta amb 8 viatges
- UA Bellaterra: targeta amb 8 viatges

### **Mirador de Cal Drac**

El Mirador de Cal Drac ubicat a una des les sales de l'Oficina Jove Cal Drac és un espai on joves artistes de la comarca poden exposar les seves creacions. L'objectiu principal és oferir un espai perquè els joves que comencen la seva carrera artística puguin exposar les seves il·lustracions, fotografies, audiovisuals... per donar-se a conèixer.

El Mirador de Cal Drac es va estrenar el mes de juny de l'any 2012 i fins a l'actualitat ha acollit un gran nombre d'exposicions.

### **Xerrades als Instituts**

L'Àrea de Joventut es pòsa al servei dels instituts mitjançant la Guia de Recursos Pedagògics que gestiona l'Àrea d'Educació. Actulament s'ofereixen 3 xerrades diferents:

- Conèixer l'Oficina Jove Cal Drac
- Mobilitat internacional
- Participació i voluntariat

A banda de les xerrades de la Guia, la tècnica de salut es desplaça als instituts quan aquests li demanen d'organitzar alguna xerrada sobre conductes de risc, sexualitat, consum, autoestima, etc.

### **Aula d'estudi**

L'Àrea de Joventut i la Biblioteca Comarcal ofereixen durant la época dels exàmens de la selectivitat ampliar els horaris d'obertura de les instal·lacions de la Biblioteca amb l'objectiu de facilitar la tasca dels estudiants que no es concentren a casa seva i prefereixen estudiar en una biblioteca.

Amb el mateix objectiu, l'Oficina Jove Cal Drac ofereix les instal·lacions per a grups de joves estudiants que necessiten espais més informals per estudiar i preparar els exàmens.

### **Punt de Salut Jove**

El Punt de Salut Jove de Banyoles és un projecte pensat per ajudar als/les joves a que la seva transició al món adult sigui des de la maduresa i treballant l'adquisició d'habilitats per a la vida de forma responsable a fi que puguin millorar els seus estils de vida.

La creació d'un Punt de Salut Jove ubicat a l'Oficina Jove deriva de diverses necessitats:

1. La manca d'un espai segur, íntim i pròxim, on els/les joves adolescents puguin trobar respostes integrals en aquesta etapa marcada per la seva complexitat (canvis físics, emocionals, intel·lectuals i existencials).
2. Certs col·lectius de joves no utilitzen els serveis de salut d'atenció bàsica (novinguts, LGTBI, etc) per diversos motius: culturals, desconexió, manca de confiança, etc.
3. La manca de confidencialitat d'alguns projectes desplegats a la ciutat específicament per a joves (punt de salut de les festes majors, programa salut i escola).

És un projecte que vol:

Desenvolupar les habilitats de les persones joves per tal que puguin afrontar de forma positiva els desafiaments de la vida quotidiana.

Promoure l'educació per a la salut i ajudar així a millorar la qualitat de vida dels i les joves usuàries del servei.

Atendre, orientar i assistir individualment en temes de salut sexual, conductes de risc, i salut mental i emocional.

Esdevenir un espai referent en l'atenció afectivosexual i psicològica per a joves.



Esdevenir un espai referent en l'atenció afectivosexual i psicològica per al col·lectiu jove LGBTI.

Facilitar a les famílies espais de reflexió sobre la salut dels seus fills i estratègies per afrontar el seu procés de desenvolupament com a persones.

## 6.6. Recursos humans

La regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Banyoles, està emmarcada dins l'Àrea de Servei a les Persones, on la Coordinadora d'Àrea (tècnica nivell A), coordina les àrees de Cultura, Educació, Esports, Acció Social, Festes i Joventut.

Els recursos humans de què disposa la regidoria de Joventut són:

- Tècnica Auxiliar de nivell C1 de Joventut a jornada completa. Responsable i referent de l'àrea en sí.

## 6.7. Infraestructures

Com s'ha esmentat en l'apartat de projectes de referència, la regidoria de Joventut disposa d'un equipament exclusiu per als joves, l'Oficina Jove del Pla de l'Estany – espai Jove Cal Drac. Aquest equipament merament juvenil, es complementa amb d'altres infraestructures i equipaments, que tot i no ser d'ús exclusiu per al jovent, el col·lectiu en fa un ús principal.

**Auditori de l'Ateneu:** Espai dedicat principalment a la música nascut l'any 2003 amb la voluntat de potenciar la formació, la producció i l'exhibició musical en els seus diferents formats. Compta amb una programació estable de mitjà i gran format, amb actuacions estilísticament molt variades i per a tot tipus de públic, que van des de les músiques del món al jazz, passant pel pop, el rock o la música clàssica. Un escenari pensat, també, perquè els alumnes de l'Escola Municipal de Música de Banyoles hi puguin assajar i mostrar periòdicament el seu treball.

**Biblioteca de Banyoles:** És un espai cultural, d'estudi i de formació que permet a la persona jove, com hem vist en la visualització de les polítiques de joventut, estudiar en horaris fora dels habituals, sobretot en època d'exams.

**Centre Municipal d'Estudis Musicals:** És l'equipament on s'ubica l'Escola Municipal de Música de Banyoles (EMMB).

**La Factoria d'Arts Escèniques:** Espai inaugurat l'any 2011 ha servit per consolidar les propostes vinculades a la cultura i a les arts escèniques a Banyoles. És un equipament

destinat a la formació, producció i exhibició de les arts escèniques. D'aquest equipament en destaca l'Aula de Teatre com a espai de formació.

**Punt Òmnia de Banyoles:** Espai de relació, de formació, d'informació i de participació en la comunitat. És obert a tothom i de manera específica als col·lectius de persones en risc d'exclusió.

A part, Banyoles compta amb un gran nombre **d'equipaments esportius**, que són la base de la pràctica esportiva al municipi i dels que un gran nombre de joves en fan ús:

- Pavelló esportiu de Can Puig
- Pavelló esportiu de La Draga
- Pavelló esportiu de la Farga
- Pavelló esportiu del Pla de l'Ametller
- Camp Municipal d'Esports – Camp vell
- Estadi Municipal Miquel Coromina i Morató
- Centre de Tecnificació i Formació Esportiva La Farga
- Camp de regates (a l'Estany de Banyoles)
- Carril de Natació (a l'Estany de Banyoles)
- Pista d'atletisme
- Skate Park
- Pistes obertes (St. Pere i La Farga)
- Cruiff Court

D'altra banda, no hem d'obviar, que Banyoles té els 4 **centres de secundària** que hi ha la comarca i que doten al municipi d'una variada oferta educativa. A més cal sumar-hi altres equipaments educatius com el Centre de Formació d'Adults del Pla de l'Estany o l'Escola Oficial d'Idiomes.

També trobem a Banyoles, l'**Oficina Local i Comarcal d'Habitatge** que gestiona i facilita tots els tràmits referents a l'habitatge dins de l'àmbit del municipi de Banyoles i comarca del Pla de l'Estany.

## 6.8. Recursos econòmics

Els recursos econòmics destinats a la regidoria de joventut pertemen veure la capacitat pressupostària per desenvolupar les diferents poítiques i actuacions. En aquest apartat mostrem l'evolució dels darrers 4 anys.

	2017	2018	2019	2020
<b>Personal</b>	55.830,63 €	86.341,22 €	91.227,94 €	93.812,79 €
<b>Manteniment, subministrament i reparacions equipament</b>	37.985,16 €	16.724,17 €	18.523,30 €	16.321,52 €
<b>Activitats</b>	10.936,11 €	13.795,59 €	17.134,90 €	13.180,00 €
<b>Convenis i subvencions</b>	25.860,52 €	44.037,86 €	56.383,05 €	58.750,00 €
<b>TOTAL</b>	130.612,42 €	160.898,84 €	183.269,19 €	182.064,31 €

Es presenten els números desglossats segons el seu destí. Més enllà del manteniment de l'equipament, és important veure els recursos destinats al personal, que són el 50% del total de pressupost de l'àrea. També important el suport a les entitats, mitjançant convenis i subvencions. En darrer lloc, també veiem l'import destinat a activitats pròpiament de l'àrea.

En resum, podem veure com la partida per joventut ha crescut considerablament des del 2017, malgrat en aquest darrer exercici ha tingut un lleuger descens. Pel que fa a la totalitat del pressupost municipal d'aquest 2020, els recursos destinats a joventut suposen gairebé l'1%.

## 6.9. Públic diana

Des de la regidoria de Joventut s'arriba sobretot a joves de 12 a 18 anys i a través de l'Oficina Jove Cal Drac amb l'atenció directa i també la dinamització als centres d'educació secundària. En les activitats que es programen des d'aquest equipament es treballen edats compreses entre els 16-20 anys i en algunes activitats extraordinàries, sobretot d'oci i culturals, la franja d'edat pot augmentar una mica, arribant als 22 o 23 anys. Com hem dit, la regidoria té una especial relació amb els joves d'ESO, 12 a 15 anys, a través de les diferents actuacions que s'hi fan o que tenen alguna relació més o menys directa entre instituts i ajuntament. També es té relació amb les entitats juvenils a través de reunions i, sobretot, amb algun dels projectes cabdals on aquestes hi intervenen. En aquest sentit, les entitats juvenils estan formades per joves d'edats diverses, principalment per els joves més grans, de 23 anys en amunt.

Així doncs, veiem com el PLJ de Banyoles en tota la seva dimensió, intervé en gran mesura en les diferents franges d'edats que conformen el col·lectiu jove.

# 7. Anàlisi de la Realitat Juvenil (ARJ)

## 7.1. Introducció

L'Anàlisi de la Realitat Juvenil és un dels apartats cabdals en l'elaboració del PLJ. Té com a objectiu disposar d'una fotografia el més aproximada possible de la realitat, que ha de permetre assentar les bases per al disseny del Pla i de les polítiques de joventut.

**Per disposar-ne s'ha treballat amb la suma de dades quantitatives i dades qualitatives en les que s'han prioritzat i potenciat les dades relacionades amb els temes claus per les polítiques de joventut del municipi, determinades prèviament al *Plantejament de la Diagnosi***

### **Dades quantitatives**

**L'anàlisi quantitativa** és una de les dues grans parts de la diagnosi. Les dades quantitatives aporten informació objectiva sobre l'estat i la distribució dels i les joves de Banyoles, en comparació amb d'altres àmbits territorials com la comarca del Pla de l'Estany i Catalunya.

### **Dades qualitatives**

L'anàlisi qualitativa té com a objectiu recollir l'opinió d'aquells/es agents amb un punt de vista privilegiat del col·lectiu jove, no només amb l'objectiu de copsar diferents opinions, sinó discursos representatius, orientacions i tendències. També és important tenir en compte que la diagnosi en la seva vessant qualitativa no només recull realitats, sinó sobretot **realitats percebudes**, tant o més interessants que les quantitatives, doncs aporten informació subjectiva de gran valor a l'hora de planificar les actuacions.

La informació qualitativa és també de gran utilitat per complementar i interpretar les dades quantitatives, insuficients per poder disposar d'una informació acurada i ajustada a la realitat.

## 7.2. Metodologia

Tal i com s'ha esmentat la diagnosi és un dels apartats cabdals, no només pel pes que aquesta té en el conjunt del PLJ, sinó per l'important lligam de la diagnosi que presentem amb els principis rectors de les polítiques de joventut de Catalunya.

A l'inici de l'apartat de diagnosi aquesta contempla o hauria de contemplar especialment els principis de *qualitat, de participació, de transformació i integralitat*, tots ells recollits en el document que ens ocupa.

**Qualitat** perquè s'han tingut en compte totes les parts necessàries, per la diversitat i la qualitat de les fonts, i per les múltiples revisions, actualitzacions i ampliacions a les que s'ha vist sotmès el document per tal d'ajustar-lo en tot moment a la realitat i a les últimes dades disponibles.

**Participació** perquè el nombre i la diversitat dels i les agents implicats/des garanteix un visió amplia i plural del col·lectiu jove, i el procés seguit un bon nivell d'implicació i seguiment.

**Transformació** perquè des del seu inici el procés de treball ha tingut com a objectiu descriure la realitat per tal d'endegar accions que permetin treballar les necessitats detectades i millorar en definitiva la qualitat de vida de les persones joves de Banyoles, tot amb la participació i la implicació dels i les agents implicats en el mateix procés de treball.

**Integralitat** perquè com els mateixos reptes del PNJC la diagnosi que ens ocupa vol considerar les diferents esferes i dimensions de la vida de les persones, i ni només des del punt de vista de la regidoria de joventut, sinó del conjunt de les polítiques públiques.

El treball amb dades quantitatives i qualitatives requereix d'accions i estratègies diferents que exposem a continuació:

### **Dades quantitatives.**

En el cas de les dades quantitatives s'ha fet ús de les dades disponibles a fonts com ara l'Institut d'Estadística de Catalunya, l'Observatori del Treball de la Generalitat de Catalunya, el Consell Comarcal del Pla de l'Estany, i el propi Ajuntament de Banyoles a través dels seus diferents serveis.

Cal esmentar que la majoria de dades recopilades per fer l'anàlisi quantitatiu de la diagnosi han estat del 2018, ja que aquesta part del PLJ es va redactar al llarg del 2019 i per tant les dades més vinyets eren del 2018.

### **Dades qualitatives**

Per a la recollida de dades qualitatives s'ha optat per fer ús dels grups de treball. Els grups de treball, més enllà de ser d'utilitat per recollir l'opinió d'un determinat nombre de persones, serveixen per a detectar tendències i complementar les dades quantitatives.

Tal i com s'ha esmentat anteriorment l'objectiu de la diagnosi no era convocar el màxim nombre d'agents possible, que també, sinó disposar d'una representació important i ajustada dels diferents perfils i discursos presents a Banyoles.

Les sessions de treball van ser:

Sessió de treball amb personal tècnic i professional. Divendres 27 de setembre. Oficina Jove Cal Drac, de 9:30 a 11:30 hores.

#### **Assistents:**

- Raquel López: Àrea de Benestar Social del CCPE (Equip de Serveis de Programes Comunitaris)
- Eva Martí: Directora Biblioteca Municipal
- Quim Barti: Tècnic d'Esports
- Xavi Garcia: Biblioteca
- Meritxell Vila: Tècnica de Promoció Econòmica i Treball als barris
- Sílvia Porras: Tècnica del Punt de Salut Jove
- Xavi Casadevall: Tècnic de Festes
- Lluís Figueras: Director dels Museus i Patrimoni Cultural
- Josep Lluís Galiano: Informador i dinamitzador de l'Àrea de Joventut
- Mireia Llorens: Cap de l'Àrea de Serveis a les Persones
- Anna Roura: Tècnica d'Educació
- Eva Ontoso: Tècnica de Joventut

Sessió de treball amb l'equip de govern. Dilluns 14 d'octubre i dilluns 11 de novembre. Sala de juntes de l'Ajuntament de Banyoles, de 9:30 a 11:00 hores.

#### **Assistents:**

- Jordi Congost i Genís, regidor d'Habitatge, Programes de barris, Recursos Humans i Esports.
- Ester Busquets i Fernández, regidora d'Educació i Benestar Social.
- Miquel Cuenca i Vallmajó, regidor de Cultura i Patrimoni Cultural, i de Festes.
- Anna Maria Tarafa i Güell, regidora de Comerç, Consum, Turisme, Fires i Promoció Econòmica.
- Clàudia Massó i Fontàs, regidora d'Administració, Comunicació, Participació, Noves Tecnologies i Oficina d'Atenció Ciutadana.
- Gemma Feixas i Mir, regidora de Joventut, Hisenda i Serveis Econòmics

Sessió de treball amb regidors/es a l'oposició. Dimecres 27 de novembre.  
Cal Drac - Oficina Jove del Pla de l'Estany, de 19:30 a 21:00 hores.

**Assistents:**

- Jaume Butinyà i Sitjà
- Núria Martínez i Bosch
- Meritxell Satorras i Català
- Albert Masdevall i Palomo
- Jana Soterias Melguizo
- Joaquim Callís Fernández

Sessió de treball amb joves. Divendres 29 de novembre. Cal Drac. Oficina Jove del Pla de l'Estany, de 18:00 a 19:30 hores.

**Assistents:**

A la sessió hi van assistir 24 persones joves, d'edats compreses entre els 11/12 anys fins als 25. Eren persones joves provinents dels projectes socioeducatius de la ciutat, educadors i educadores i membres d'entitats culturals.

Es bo fer esment del procediment de convocatòria d'aquesta sessió de treball. La sessió era oberta a tothom. Es va fer convocatòria mitjançant les xarxes socials, mailing a les entitats, etc...

Sessió de treball amb joves delegats dels IES de Banyoles.

**Assistents:**

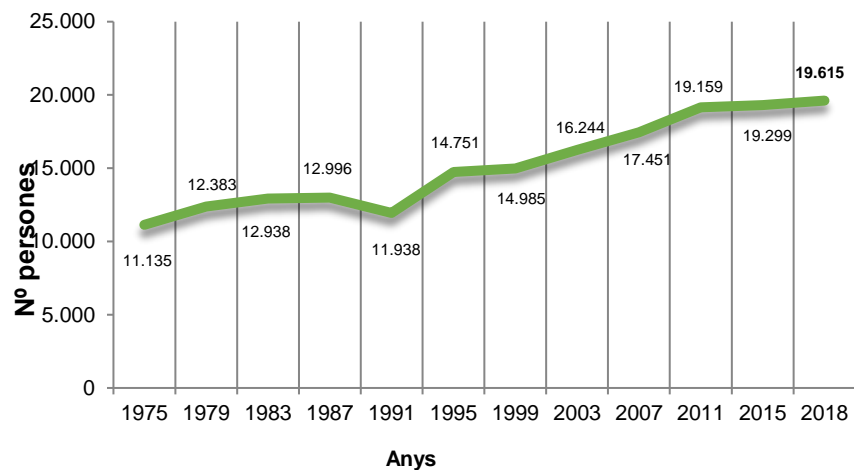
Aquestes sessions de treball van consistir en trobades informals amb els diferents delegats i joves dels instituts de la ciutat a les hores del pati. A més es va realitzar una sessió conjunta on hi van assistir joves dels centres de secundària i van posar en comú diverses idees i propostes per a la ciutat.

### 7.3. Evolució de la població

Entrem al detall de l'anàlisi quantitativu de la realitat del municipi de Banyoles. Tal i com es pot observar a la gràfica n°1, Banyoles és un municipi que ha crescut de forma continuada al llarg dels darrers anys, afectada pel *boom* de la construcció que van viure molts altres municipis de Catalunya i que a Banyoles es posa de rellevància a principis de la dècada dels 90 (1991-1995), com a causa de les reunificacions familiars i, en part, per la necessitat de mà d'obra en l'època de les Olimpíades del 1992.<sup>10</sup>

Destaca també el creixement pronunciat del 1999 fins el 2011, un creixement similar al de la comarca.

Gràfica n°1 : Evolució de la població de Banyoles. Nombres absoluts. Sèrie temporal 1975-2018.



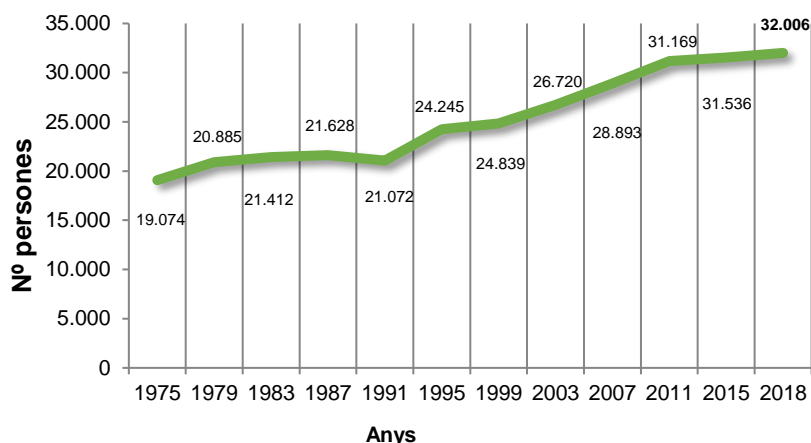
Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

---

<sup>10</sup> Observatori Social del Pla de l'Estany. Àrea de Benestar Social del Consell Comarcal del Pla de l'Estany: Estudi de la realitat social de Banyoles. Els perfils més vulnerables. 2015.



Gràfica nº2 : Evolució de la població del Pla de l'Estany. Nombres absoluts. Sèrie temporal 1975-2018.



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

Tal i com es pot observar les taules A, B i C i la gràfica nº3 corroboren i amplien les dades de les gràfiques nº1 i 2. Com es pot observar Banyoles i la comarca tenen un patró idèntic, fet que corrobora la importància i el pes poblacional de la ciutat en el sí de la comarca.

Veiem com el creixement és molt marcat entre el 1995 i el 2011, creixement que s'estanca a partir de la primera dècada del 2000. Banyoles també ha estat peculiar en la seva evolució. En canvi, observem com Catalunya té un creixement molt més reduït, només trencat pel període del 2011 que al igual que a Banyoles aquest increment és més notable. Amb tot, els tres àmbits territorials coincideixen en l'estancament de creixement que arriba fins al 2018, amb uns % de creixement anual similar als tres llocs.

Taula A: Evolució de la població de Banyoles. Nombres absoluts. Sèrie temporal 1979-2018.

Anys	Total població	Increment Absolut	% Increment	% Increment Anual
1979	12.383			
1987	12.996	613	4,95 %	0,61 %
1995	14.751	1.755	14,01 %	1,75 %
2003	16.244	1.493	10,12 %	1,26 %
2011	19.159	2.915	17,95 %	2,24 %
2018	19.615	456	2,38 %	0,29 %

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

Taula B: Evolució de la població del Pla de l'Estany. Nombres absoluts. Sèrie temporal 1979-2018.

Anys	Total població	Increment Absolut	% Increment	% Increment Anual
1979	20.885			
1987	21.628	743	3,56 %	0,44 %

<b>1995</b>	24.245	2.617	12,10 %	1,51 %
<b>2003</b>	26.720	2.475	10,21 %	1,27 %
<b>2011</b>	31.169	4.449	16,65 %	2,08 %
<b>2018</b>	32.006	837	2,69 %	0,33 %

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

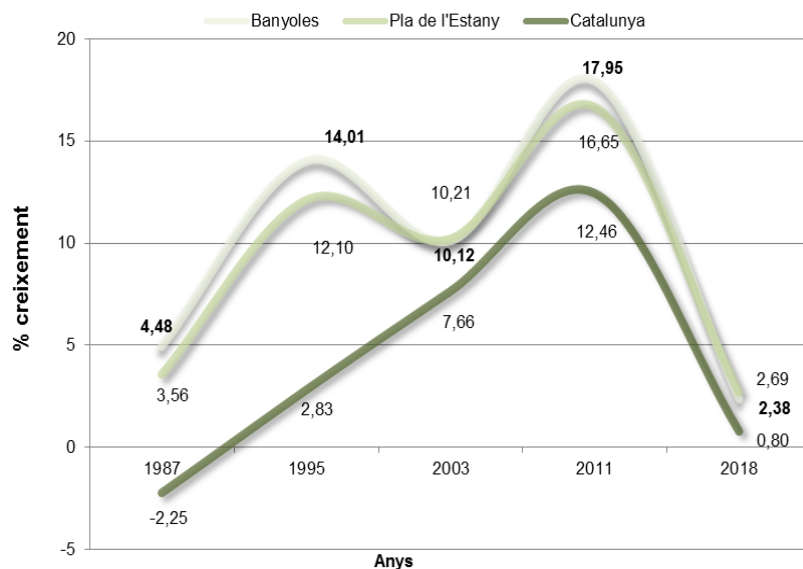
Taula C: Evolució de la població de Catalunya. Nombres absoluts. Sèrie temporal 1979-2018.

Anys	Total població	Increment Absolut	% Increment	% Increment Anual
<b>1979</b>	6.139.461			
<b>1987</b>	6.001.525	- 137.936	-2,25 %	-0,28 %
<b>1995</b>	6.226.869	225.344	3,75 %	0,47 %
<b>2003</b>	6.704.146	477.277	7,67 %	0,96 %
<b>2011</b>	7.539.618	835.472	12,46 %	1,56 %
<b>2018</b>	7.600.065	60.447	0,80 %	0,10 %

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

Més visual és la gràfica 3, en la que podem veure l'evolució de l'índex de la població de Banyoles i comparar-la amb la dels altres àmbits d'anàlisi. Queda demostrat la relació en quant a població que tenen Banyoles i la comarca, dotant d'importància el municipi com a element primordial de la comarca del Pla de l'Estany. És important també, destacar que el creixement poblacional sempre ha estat en nivells superiors al català, malgrat tenir un decreixement entre el 1995 i el 2003.

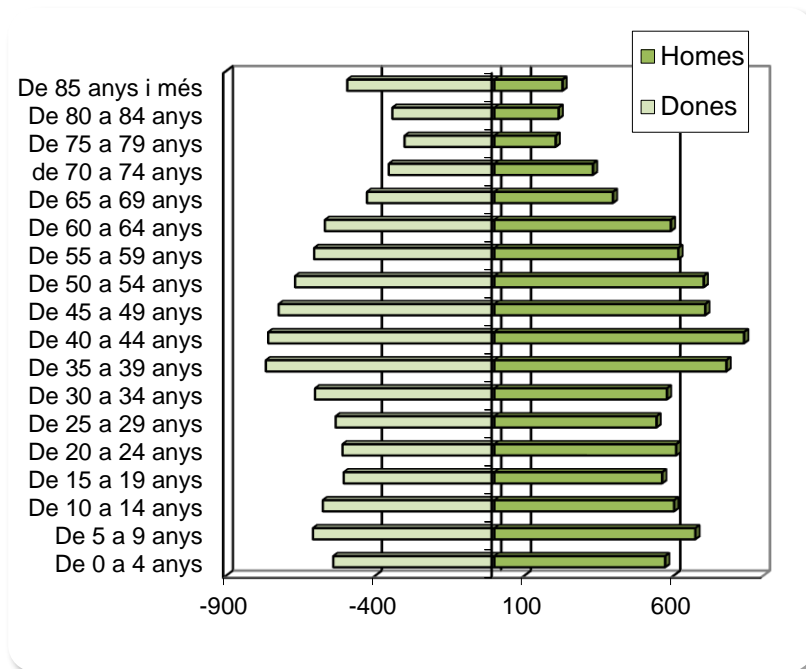
Gràfica nº3: Índex d'evolució de la població de Banyoles, Pla de l'Estany i Catalunya. Sèrie 1987-2018.



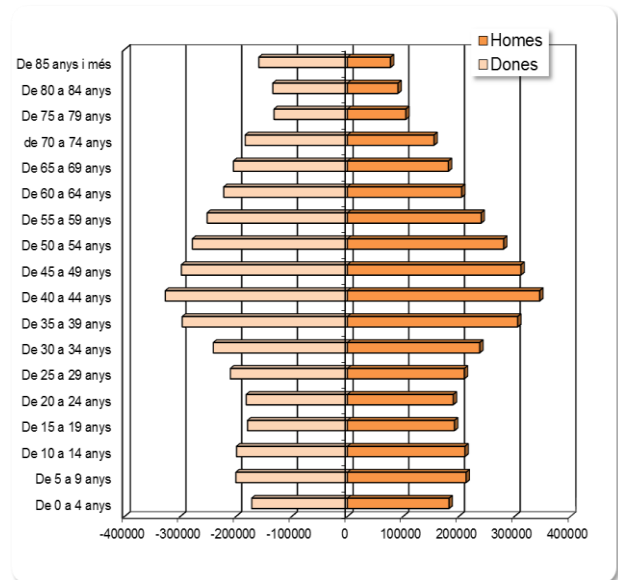
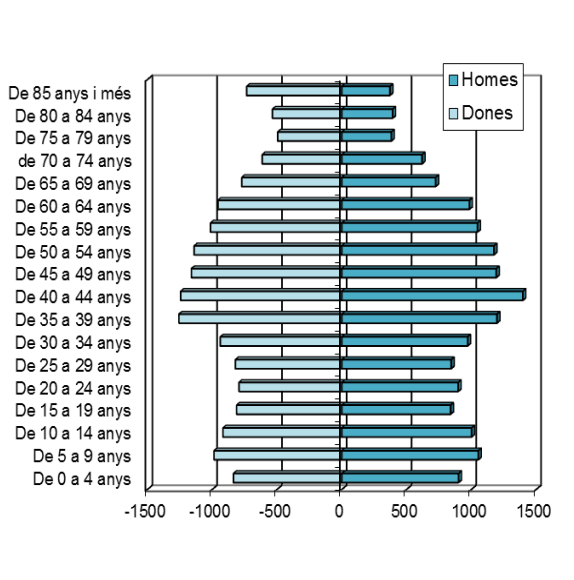
Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

Malgrat la dinàmica que té Banyoles pel que fa al creixement de la població podem observar a la gràfica nº4 com la piràmide de població compleix en bona mesura amb l'estàndard de Catalunya. Un piràmide amb forma de fus típica dels municipis catalans, en la que destaca una part central especialment creixuda, una part alta piramidal i una base estreta en lleuger creixement.

Gràfica nº4 : Piràmide d'edats. Banyoles, Pla de l'Estany i Catalunya. Any 2018.



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT



Aquesta forma tant particular s'explica gràcies a diversos motius:

- La part central, molt crescuda, respon a l'històric *Baby Boom*, un fenomen comú al conjunt de l'estat espanyol derivat de la recuperació econòmica que va viure el país passats els pitjors anys de la dictadura franquista.
- A les franges joves una dràstica davallada de la població derivada d'una molt important disminució de la natalitat.
- Un lleuger creixement de les franges infantils derivada dels naixements de les franges adultes més poblades, just i com dèiem, els fills del *Baby Boom*.

La taula D aporta informació lleugerament més detallada que la recollida a les piràmides de població (gràfica nº4) sobre la distribució de la població jove segons edats.

A Banyoles el col·lectiu jove, representat en els quinquennis de 15 a 29 anys, representa el 16,62% del total de població, concretament 3.260 persones, o 4.439 si considerem la franja de 30 a 34 anys, a la que també afecten algunes de les polítiques de joventut.

Es pot observar com la franja més poblada és la de 40 a 44 anys amb un 8,13% del total de la població, seguit de la franja de 35 a 39 anys amb un 7,87%, i de la franja de 45 a 49 edats amb un 7,29%.

També els desequilibris de gènere que destaquen en algunes franges en concret, com és el cas de les franges joves: la de 20 a 24 anys amb un desequilibri de gairebé 10 punts o la de 15 a 19, amb més de 5 punts de diferència, deixant de banda, és clar, les franges majors de 80 anys amb diferències superiors als 25 punts.

Taula D: Distribució de la població de Banyoles segons sexe i edat. 2018.

<b>Edats</b>	<b>Homes</b>	<b>Dones</b>	<b>Total</b>	<b>% homes</b>	<b>% dones</b>	<b>% total</b>
De 0 a 4 anys	572	540	1112	51,44	48,56	5,67
De 5 a 9 anys	673	608	1281	52,54	47,46	6,53
De 10 a 14 anys	602	575	1177	51,15	48,85	6,00
De 15 a 19 anys	562	505	1067	52,67	47,33	5,44
De 20 a 24 anys	609	509	1118	54,47	45,53	5,70
De 25 a 29 anys	543	532	1075	50,51	49,49	5,48
De 30 a 34 anys	578	601	1179	49,02	50,98	6,01
De 35 a 39 anys	777	766	1543	50,36	49,64	7,87
De 40 a 44 anys	836	758	1594	52,45	47,55	8,13
De 45 a 49 anys	706	723	1429	49,41	50,59	7,29
De 50 a 54 anys	701	668	1369	51,21	48,79	6,98
De 55 a 59 anys	616	604	1220	50,49	49,51	6,22
De 60 a 64 anys	591	568	1159	50,99	49,01	5,91
De 65 a 69 anys	397	427	824	48,18	51,82	4,20
De 70 a 74 anys	330	354	684	48,25	51,75	3,49
De 75 a 79 anys	205	301	506	40,51	59,49	2,58
De 80 a 84 anys	215	342	557	38,60	61,40	2,84
De 85 anys i més	228	493	721	31,62	68,38	3,68
<b>Total</b>	<b>9741</b>	<b>9874</b>	<b>19615</b>	<b>49,66</b>	<b>50,34</b>	<b>100,00</b>
<b>De 15 a 29 anys</b>	<b>1714</b>	<b>1546</b>	<b>3260</b>	<b>52,58</b>	<b>47,42</b>	<b>16,62</b>

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

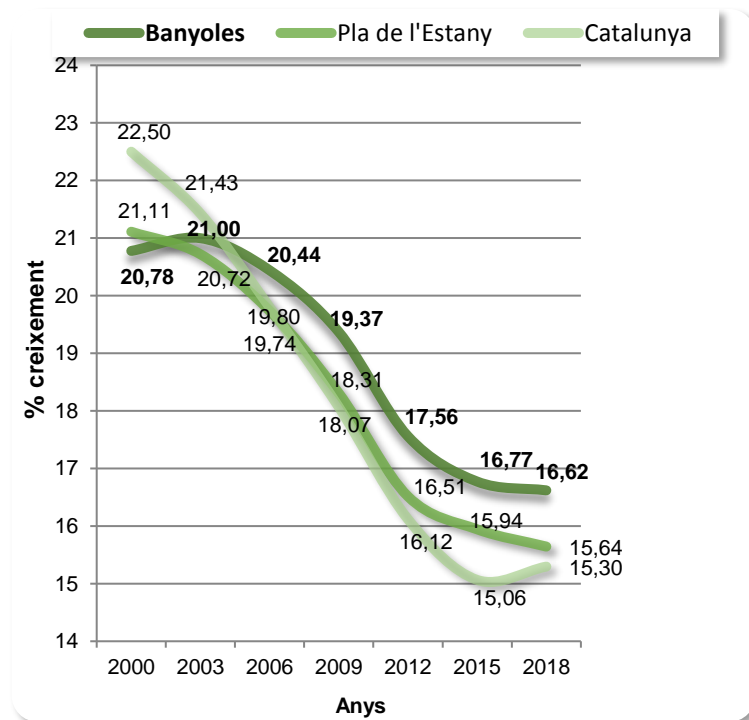
Més enllà dels quinquennis de la taula D, i sent coherents amb el criteris del Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020 cal dir que són 3.260 les persones entre 15 i 29 anys a les que s'adrecen les polítiques públiques de joventut promogudes per la Direcció General de Joventut, concretament un 16,62% del total de la població de Banyoles.

Molt més sorprenent i contundent és la informació que aporta la gràfica n°6. Podem observar com l'evolució de la població jove és en totes les franges d'edat negativa. El col·lectiu jove representa un percentatge menor en contrast al total de la població, passant d'un 20% del 2000 al 16% del 2018.

No és d'estranyar una caiguda d'aquest tipus considerant que just fa 11 anys les franges més poblades eren franges joves, però és important tenir en consideració les conseqüències o en tot cas els efectes que té una evolució d'aquest tipus.

En la gràfica n°6, doncs, podem observar en detall l'evolució de l'índex de joventut. Una evolució negativa compartida amb la resta de territoris de referència i en la que Banyoles ha mantingut i manté percentatges lleugerament més alts, per tant i com insinuàvem, el fet de tenir un creixement negatiu menys pronunciat, es tracta d'una qüestió local. Si al 2000, Banyoles era el territori amb menys percentatge de població juvenil (respecte els altres dos àmbits territorials d'anàlisi), al 2018, aquesta posició es reverteix i Banyoles passar a superar tant la comarca com Catalaunya en quan a índex de població juvenil.

Gràfica n°6: Evolució de l'índex de població juvenil. Banyoles, Pla de l'Estany i Catalunya. Sèrie temporal 1991-2011.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades d'IDESCAT.

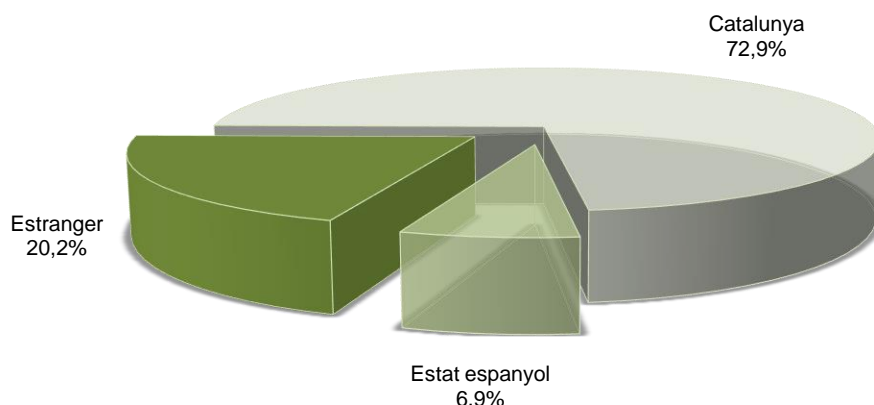
## 7.4. Naturalesa de la població

En primer lloc, i gràcies a la informació recollida a la gràfica n°7 aporta informació sobre la distribució del conjunt de la població de Banyoles segons el seu lloc de naixement.

Tal i com es pot observar, i segons dades del 2018, les persones nascudes a Catalunya representen un 72,9%, seguit del 20,2% de població nascuda a l'estranger, i del 6,9% de persones nascudes a l'estat espanyol.

Aquesta gràfica ens permet veure com el nombre de població estrangera nascuda a l'estranger, supera la nascuda a la resta de l'estat espanyol, i per tant, valorar el pes de la població estrangera en el total de banyolins i banyolines.

Gràfica n°7: Distribució de la **població de Banyoles** segons lloc de naixement. Catalunya, estat espanyol i estranger. 2018.



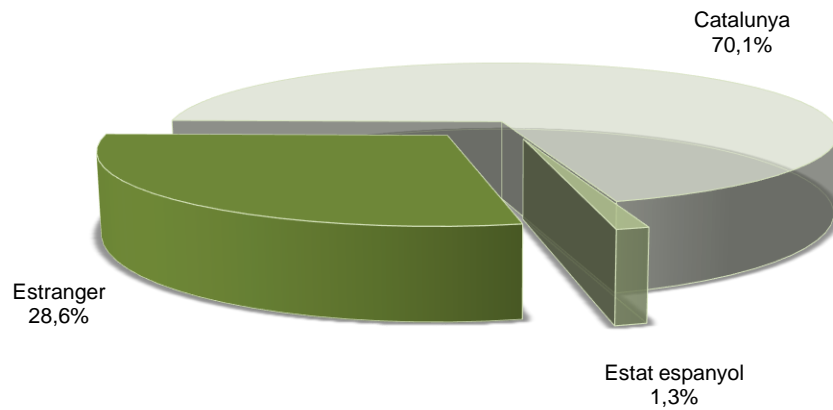
Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

La gràfica n°8 aporta també informació sobre la distribució de la població segons lloc de naixement, però en aquest cas sobre la població jove.

Podem observar com les persones joves de Banyoles nascudes a Catalunya representen un 70,1% -gairebé 3 punts menys que en cas del conjunt de la població-, les persones joves nascudes a l'estranger un 28,6% -8 punts superior al del conjunt de la població-, i les persones joves nascudes a altres comunitats autònomes un 1,3% -5,5 punts inferior al cas del conjunt de la població-.

Es posa en evidència la importància de la població jove estrangera dins el col·lectiu de joves, ja que gairebé 3 de cada 10 joves són estrangers. En canvi els joves nascuts a l'estat espanyol és visiblement inferior al del conjunt de la població, degut a que són els fills/es d'aquesta immigració procedent d'Espanya dels anys 60 i 70.

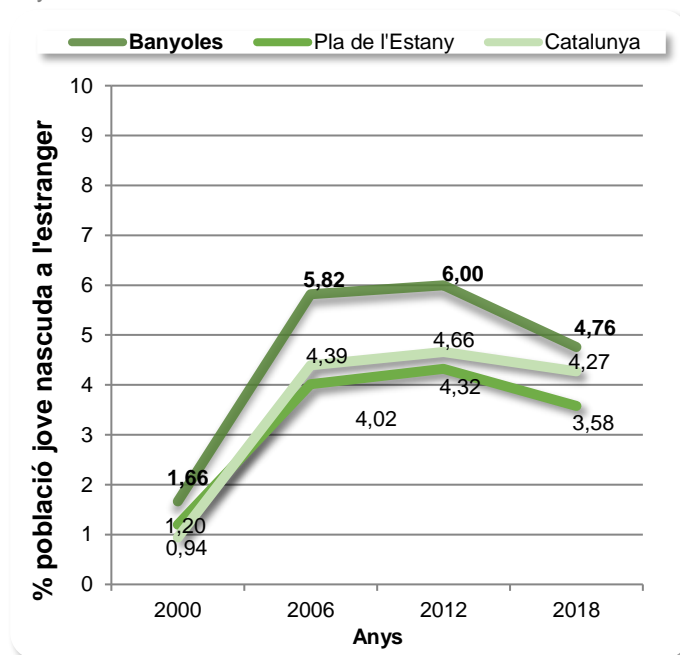
Gràfica nº8: Distribució de la **població jove** de Banyoles (15/29 anys) segons lloc de naixement. Catalunya, CCAA i estranger. 2018.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

Si ho comparem amb els altres àmbits territorials de referència podem observar com al 2000 el percentatge de població jove nascuda a l'estranger a Banyoles era molt similar al de Catalunya i el Pla de l'Estany (0,7 punts superior a Catalunya i 0,4 punts superior al Pla de l'Estany). És a partir del 2006 que l'evolució de Banyoles s'accelera, fins arribar al 2012, moment en el qual el percentatge de joves nascuts a l'estranger a Banyoles arriba al 6% i comença una davallada fins al 2018, on els percentatges són similars als de la comarca i Catalunya.

Gràfica nº9: Evolució de l'índex de població juvenil (15/29 anys) nascuda a l'estranger. Banyoles, Pla de l'Estany i Catalunya. Període 2000-2018.



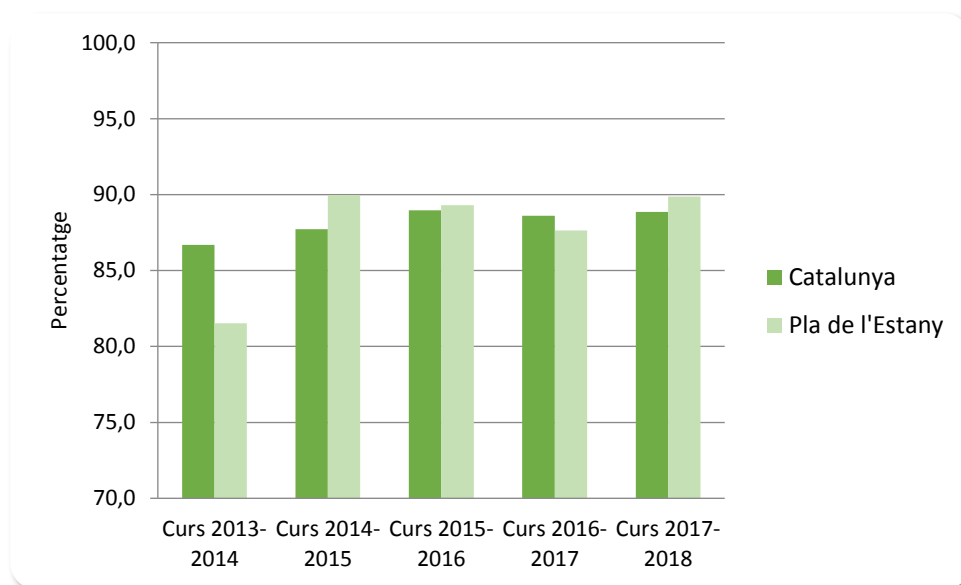
Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

## 7.5. Trajectòria educativa

En el cas de la trajectòria educativa, l'obtenció de dades quantitatives es fa mitjançant les dades del Departament d'Educació i fan referència a la taxa de graduació tant a l'ESO (4rt d'ESO) com també al Batxillerat. Malgrat que són dades que ens permeten fer comparativa entre diversos cursos, hem de ser conscients que són dades comarcals. El fet, però, de que Banyoles tingui els 4 instituts de la comarca ajuda a valorar i analitzar la situació dels joves de Banyoles en edat d'estudiar.

En primer lloc, la gràfica 10 ens permet analitzar l'evolució de la taxa de graduats a 4rt d'ESO dels alumnes del Pla de l'Estany (i per extensió els de Banyoles).

Gràfica nº10: Evolució de la taxa de graduació a 4rt d'ESO. Pla de l'Estany i Catalunya. Període 2013/2014-2017/2018.



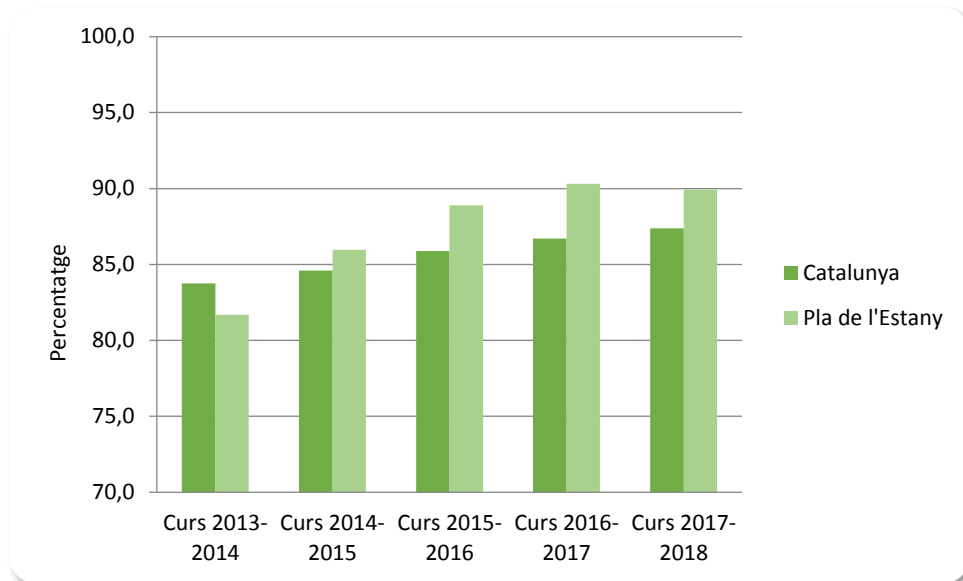
Font: Elaboració pròpia segons dades del Departament d'Ensenyament. Servei d'Indicadors i Estadística. Estadística de l'Ensenyament.

La gràfica ens mostra com les xifres de la taxa de graduació s'han mantingut similars en els darrers cursos i només en el primer curs analitzat (el 2013-2014) veiem un percentatge de graduats molt diferent als dels altres cursos. En general, podem observar com les dades són força semblants a les de la mitjana catalana i per tant Banyoles i el Pla de l'Estany tenen uns índex de graduació de l'alumnat de 4rt d'ESO dins la normalitat. És important destacar com la darrera dada analitzada, la del curs 2017-2018 ens dona unes xifres properes al 90%, fet que indica uns molt bons nivells de graduació.

Aquestes xifres no difereixen gaire de la realitat que ens trobem al batxillerat. La següent gràfica ens permet analitzar la taxa de graduació de l'alumnat del Pla de l'Estany a 2n de batxillerat.



Gràfica nº11: Evolució de la taxa de graduació a 2n de BAT. Pla de l'Estany i Catalunya. Període 2013/2014-2017/2018.



Font: Elaboració pròpia segons dades del Departament d'Ensenyament. Servei d'Indicadors i Estadística. Estadística de l'Ensenyament.

En el cas de l'alumnat de 2n de BAT, observem una dada positiva, en tant que les xifres de la comarca són superiors a la mitjana catalana. Si per la ESO ens trobem amb xifres similars, al batxillerat, els alumnes banyolins tenen taxes de graduació més altes. En aquest cas, destaquen els dos darrers cursos analitzats (2016-2017 i 2017-2018) on el percentatge del Pla de l'Estany supera el 90%, mentre que la mitjana catalana ronda el 86%. És significativa l'evolució de les dades obtingudes al batxillerat, ja que s'ha notat un canvi des del primer curs analitzat (2013-2014), on la taxa del Pla de l'Estany era inferior a la catalana, per donar pas a unes taxes superiors a la mitjana catalana, en els següents cursos.

Altres informacions quantitatives que poden ser d'ajut per analitzar la situació educativa de la població jove en edat escolar obligatòria (12-16 anys) les trobem en diferents estudis realitzats pel propi Ajuntament de Banyoles, com poden ser la Zona Enquesta 10-14. Una mirada a la població jove del Pla de l'Estany o el Pla d'infància i adolescència del Pla de l'Estany 2017-2020. Aquest dos documents ens poden facilitar més informació quantitativa que ens permetrà apuntar situacions vers l'educació de les persones joves de Banyoles.

En aquest sentit, una dada rellevant és la referent a la importància dels estudis pels alumnes de secundària. El 52% dels alumnes enquestats, consideren que els estudis són importants perquè els permetrà tenir més facilitats per trobar una feina en un futur. També

consideren que els estudis són importants perquè els permetrà continuar estudiant un 34,8% dels enquestats i només un 3,8% considera que els estudis no tenen cap mena d'importància<sup>11</sup>.

Per tal de complementar les dades d'àmbit local, fem ús de les dades extretes a l'enquesta de la població jove de Catalunya 2017, realitzada per l'Observatori Català de la Joventut. Aquestes dades, ens permeten d'una banda comparar-les amb les dades més properes i per l'altre observar i detectar una tendència més generalista però que pot tenir relació amb les dades locals.

Si ens fixem en la taxa d'escolarització de totes les persones joves de 16 a 29 anys (Catalunya), veiem com l'any 2016 s'ha assolit el percentatge més alt des del 2000, amb un 34% de la joventut escolaritzada. Això certifica que les persones estan allargant cada cop més el seu itinerari formatiu. No obstant, es poden veure notables diferències entre territoris, com per exemple si ens fixem en la taxa d'escolarització als 17 anys del curs 2014-15 la mitjana de Catalunya es situava al 82,9%, l'Alt Pirineu i Aran en un 92,7% sent la màxima de tot el territori, mentre que comarques gironines era la més baixa, en un 73,6%.

Si ens fixem en la situació i necessitats de la joventut a les Comarques Gironines (també extret de l'anàlisi a partir de les dades de l'Enquesta a la joventut de Catalunya 2017), un indicador interessant per analitzar l'estructura educativa és la proporció de població jove que no assoleixen la formació obligatòria. (...) Doncs bé, també en aquest cas les Comarques Gironines tenen el percentatge més alt de població jove que no assoleix la formació obligatòria (12,7%), enfront del 9,9% del conjunt de Catalunya. L'existència d'aquestes diferències es confirmen quan s'analitzen les taxes d'assoliments d'estudis universitaris.

Les Comarques Gironines són de nou un dels àmbits de Catalunya amb un proporció de joves amb estudis universitaris més baixa, amb un 24,2%, davant una mitjana catalana del 28,4%.

Com dèiem, malgrat que les dades generalistes ens poden aportar poca informació, és cert que permeten, juntament amb les reflexions dels grups de treball de diagnosi, apuntar aquelles tendències sobre la trajectòria educativa que tenen els i les joves de Banyoles.

---

<sup>11</sup> 2<sup>a</sup> edició enquesta 10-14. Una mirada a la població jove del Pla de l'estany. Pàg. 25.

En aquest aspecte, les aportacions fetes coincideixen en la bona oferta educativa que hi ha al municipi i que va més enllà de l'estrictament reglada. La possibilitat de seguir els estudis post-obligatoris al municipi i complementar-los amb altres ensenyaments (Escola Oficial d'Idiomes, per exemple) és un punt destacat. Com també ho és, els recursos existents, tant a nivell de recursos materials com de professionals.

Es coincideix en posar de relleu l'existència d'opcions que té el col·lectiu jove que no assolix el graduat en secundària, per tal de continuar formant-se, com són l'Escola d'Adults, la Casa d'Oficis o els diversos programes i projectes destinats a aquest grup de joves en concret. Malgrat això, s'esmenta que l'Escola d'Adults té manca de places i no pot absorbir tota la demanda existent. A més, es considera que tot hi que hi ha professionals al darrere, en temes d'orientació i assessorament acadèmica als joves més desfavorits, manca un referent estable que faci l'acompanyament als joves que no acaben els estudis obligatoris. En aquesta línia, s'afegeix com a un problema rellevant que els joves que abandonen el sistema educatiu no tenen clars els itineraris a fer. Amb tot, al fet que no hi hagi una estratègia municipal clara d'intervenció vers aquest col·lectiu, se li ha d'afegir que els programes existents no acaben de ser del tot efectius.

Més aportacions fetes sobre les oportunitats educatives tornen a destacar l'oferta d'estudis post-obligatoris que hi ha al municipi i els equipaments destinats a aquests temes. Aquesta oferta es complementa amb una guia de recursos educatius que obre el ventall a altres formacions i recursos.

Es posa en valor l'important treball en xarxa en l'àmbit educatiu. Des de fa temps s'ha anat construint una xarxa molt important entre l'escola i el més enllà de l'escola, l'Ajuntament, centres educatius, entitats, empreses, etc. que permet desplegar molts projectes amb diferents objectius, des de l'escolarització equilibrada dels joves que arriben al territori, com l'apropament al món laboral, la participació, l'emprenedoria, hàbits per la vida, etc. De nou es fa èmfasi en la manca d'una mínima estructura estable que permeti acollir, proposar itineraris personalitzats i acompanyar els joves que, per diferents casuístiques, arriben amb certa edat al municipi o surten o abandonen el sistema educatiu sense una formació bàsica o sense un projecte vital i es troben desorientats, desmotivats i sense saber cap on orientar-se. Caldria donar una resposta organitzada i transversal que recollís els molts projectes que s'estan fent i profunditzés en aquest acompanyament, sobretot als joves que menys clar tenen el seu futur tant acadèmic com laboral.

A aquest fet, se li afegeix que aquest grup determinat del col·lectiu jove no sempre té recursos a prop quan no té la formació bàsica assolida i si s'ha de desplaçar fora del

territori hi ha moltes limitacions, algunes econòmiques i altres per part de les famílies, etc...

Un altre punt tractat en els grups de discussió és sobre l'oferta formativa "no formal" o "informal". D'una banda es considera molt positiu la vinculació que hi ha entre les entitats educatives de la ciutat (i comarca) amb el propi municipi, però alhora es posa de relleu la necessitat de cuidar aquestes entitats, de donar un bon suport i que es sentin reconegudes. Com a complement a aquesta oferta educativa que va més enllà de l'àmbit reglat, es considera necessari treballar altres aspectes formatius, vinculats a l'educació emocional, a l'educació cívica i al treball vers la igualtat, en general, una manera més activa de fer joves compromesos amb la seva ciutat.

Un punt que més ha destacat és el referent als recursos i serveis que disposa el jovent per a desenvolupar la seva trajectòria educativa. Sobre això, es comenta la necessitat de millorar infraestructures claus en l'educació, com la biblioteca. També, oferir més i millors ajudes a la mobilitat per temes d'estudis i promoure i millorar l'accés a idiomes estrangers, ja que l'EOI no pot assumir tota la demanda existent.

Finalment, es destaca que en les intervencions fetes per les persones joves participants al grup de treball, van posar de relleu el servei d'orientació acadèmica que s'ofereix des de l'Oficina Jove. Consideren que està bé, malgrat caldria fer-lo arribar a més joves, ja que també es posa de manifest que segons en quins temes, no els hi arriba la informació (com per exemple, amb les beques). Sobre l'acompanyament als estudis, també es comenta que falta algun suport més intens per als joves amb més dificultats a l'aprenentatge ja que els recursos existents o el número de places o són molt limitades o són de pagament i molt jovent no se'l pot permetre.

Un segon punt que es destaca negativament, és la manca d'un espai en condicions on fer deures, treballs i estudi. Posen d'exemple que la biblioteca no compleix al 100% aquesta funció. En concret, l'horari que hi ha actualment no es bo i a més, no està oberta els caps de setmana. També consideren que hi ha poc equipament informàtic.

Un tercer àmbit que van posar de relleu és el vinculat a la tipologia d'activitats que s'ofereixen. De forma genèrica, van posar de manifesta la voluntat de tenir més varietat d'activitats extraescolars i que fossin gratuïtes. En un nivell més concret, es posa de relleu, la voluntat de rebre més formació de caire artístic (ja sigui, formació reglada com formació no formal).

Veiem doncs, que en segons quins aspectes el grups de treball analitzats coincideixen, mentre que en d'altres hi ha opinions contraposades. En tot cas, les conclusions recolliran

aquestes aportacions per tal de treure'n les propostes d'intervenció.

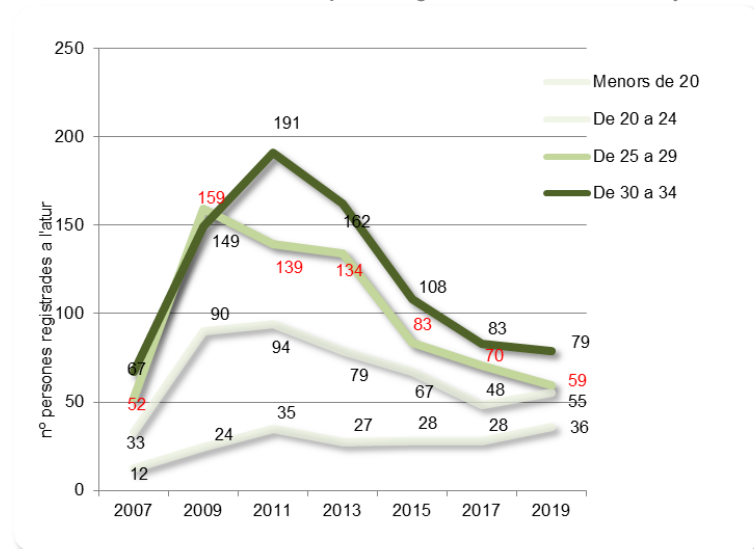
## 7.6. Trajectòria laboral

El treball és a dia d'avui i sens dubte un dels temes que més preocupació genera en el col·lectiu jove i a la societat en general. La situació del col·lectiu jove respecte els temes laborals és coneguda per tots i la precarietat i la dificultat d'accedir a una primera feina, és una constant a la major part de municipis de Catalunya, també a Banyoles.

Sobre la trajectòria laboral, ens trobem amb una situació similar a la de la trajectòria educativa pel que fa a l'anàlisi de dades quantitatives, ja que les dades que es poden obtenir no reflexen la situació real dels joves banyolins respecte la seva activitat econòmica. Malgrat això, es farà ús de dades que permeten mostrar una trajectòria sobre la situació del col·lectiu jove. Aquestes dades fan referència a la taxa d'atur registrat i a les demandes d'ocupació del col·lectiu segons diverses franges d'edat.

Començant per les dades sobre el registre de persones joves a l'atur, hem de comentar que són dades que reflecteixen aquelles persones joves que han anat a registra-se a l'oficina del SOC, però això no vol dir que siguin totes les persones que estan sense feina, sinó només aquelles que han fet el pas de registrar-se als serveis públics d'ocupació. Les dades analitzades de diversos anys, ens permetran veure una evolució i explicar quines tendències s'estan donant en el mercat de treball i així actuar en conseqüència.

Gràfica 12: Evolució dels i les joves registrats/des a l'atur. Banyoles. Període 2007-2019\*.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'Observatori d'Empresa i Ocupació del Departament de Treball.  
\*Totes les dades prenen el mes de desembre de referència.

La gràfica dona constància dels nombres absoluts, i posa en evidència que són els i les joves de més edat els i les més afectats/des per l'atur, i és així per diversos motius: han

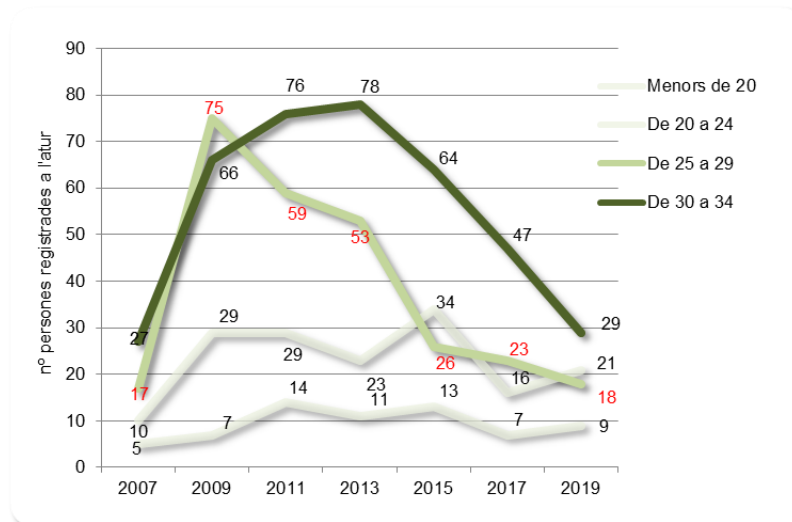
finalitzat els estudis, tenen més necessitats de mantenir-se al mercat laboral, i són alhora franges d'edat més poblades.

També mostra altres particularitats que cal mencionar. Per començar, veiem com l'esclat de la crisi econòmica va afectar de la mateixa manera als diferents sectors d'edat i veiem com a partir del 2007, l'increment de joves registrats a l'atur és considerable, tret del grup d'edat de 30 a 34 anys que té una dinàmica de creixement fins al 2011.

Per últim, sigui per una lleugera recuperació econòmica, o sigui perquè causen baixa del registre de l'atur, es percep un cert descens dels i de les joves registrats, amb una reducció molt dràstica de les persones joves inscrites a l'atur. És interessant veure com els registres s'igualen, i al 2019, tots els grups d'edat, tenen xifres similars o menys distants entre sí, que no pas fa 5/6 anys.

La gràfica 13 ens ofereix les dades registrals d'atur entre el col·lectiu immigrant i ens permet veure si hi ha similituds amb el col·lectiu genèric de joves o per contra es detecten diferències importants.

Gràfica 13: Evolució dels i les joves estrangers registrats/des a l'atur. Banyoles. Període 2007-2019\*.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'Observatori d'Empresa i Ocupació del Departament de Treball.  
\*Totes les dades prenen el mes de desembre de referència.

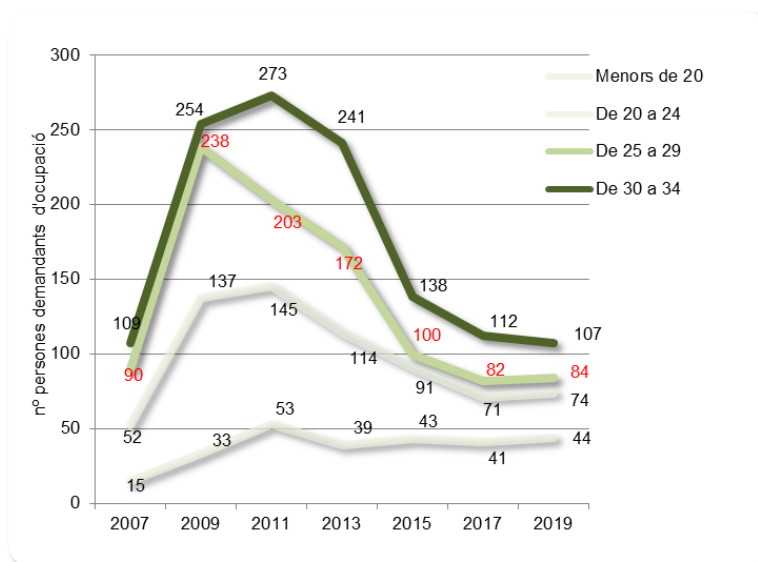
Com podem observar, malgrat que les xifres absolutes siguin inferiors (cosa lògica, degut al menor nombre de població jove estrangera que no pas la no estrangera), la dinàmica evolutiva és similar a la observada en la gràfica anterior i per tant no trobem grans diferències més enllà d'alguna variació en la franja d'edat dels 20 als 24. Amb tot, veiem com també són els i les joves de més edat, les que tenen major tendència a apuntar-se a les oficines del SOC.

La gràfica 14 amplia la informació sobre les dades laborals del jovent de Banyoles. En aquest cas, analitzem les dades sobre les demandes d'ocupació que ens permeten saber "l'interés" del col·lectiu jove per treballar. Com a demandants d'ocupació entenem aquell

jove que s'inscriu al SOC per tal de fer cerca activa de feina i que no necessàriament està a l'atur, ja que poden ser joves que volen un canvi de feina. Per tant, com veurem a la gràfica, és lògic que els números siguin superiors als de la gràfica anterior.

Igual com passa amb el col·lectiu registrat a l'atur, són les persones joves d'edats més grans les que presenten números més alts com a demandants d'ocupació, ja que són els joves que ja han acabat la seva etapa formativa i per tant, estan en procés de recerca d'una feina estable i consolidada.

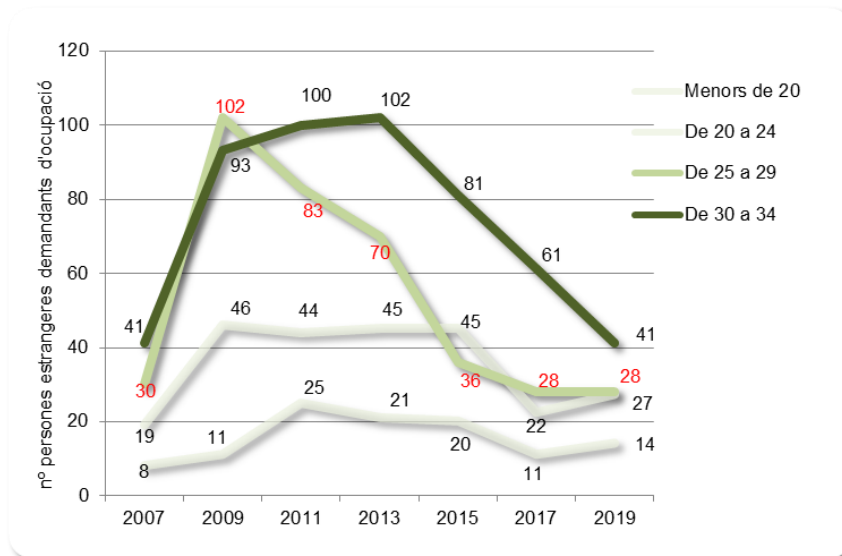
Gràfica 14: Evolució dels i les joves demandants d'ocupació. Banyoles. Període 2007-2019\*.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'Observatori d'Empresa i Ocupació del Departament de Treball.  
\*Totes les dades prenen el mes de desembre de referència.

Finalment, la gràfica 15 ens mostra les dades per a la població jove estrangera i així poder-les comparar amb les persones joves no estrangeres. Igual com passa amb les dades sobre el registre d'aturats, les demandes d'ocupació de la població jove estrangera segueixen el mateix patró que les demandes fetes pels joves no estrangers i per tant, veiem com el comportament és el mateix i segueix les tendències de les dades obtingudes amb la taxa registral. Uns primers anys d'anàlisi amb més demanda d'ocupació, per tot seguit, obtenir una baixada en els registres que poden suposar o bé, una millora en les condicions laborals del col·lectiu o bé un interès menor en donar-se d'alta com a demandant d'ocupació als serveis públics.

Gràfica 15: Evolució dels i les joves estrangers demandants d'ocupació. Banyoles. Període 2007-2019\*.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'Observatori d'Empresa i Ocupació del Departament de Treball.  
\*Totes les dades prenen el mes de desembre de referència.

Malgrat tenir aquestes dades que ens permeten obtenir informació de proximitat, s'ha considerat important, complementar aquests informacions quantitatives, amb dades més generalistes que ens permeten apuntar tendències i en certa mesurar corroborar les dades locals i així confirmar les anàlisi que s'han realitzat.

Per aquestes dades, hem utilitzat l'informe sobre l'Enquesta de la Població Activa del 2on trimestre del 2019, del qual n'hem extret una sèrie de dades significatives.

La reducció de l'atur es consolida i baixa de la barrera del 20%. La taxa d'atur se situa en el 19,2% i disminueix respecte el trimestre anterior en 2,5 punts percentuals i baixa respecte el segon trimestre del 2018 en gairebé dos punts percentuals (quan se situava en el 20,3%).

Sobre el perfil de la persona jove aturada, tenim que, com ha passat al llarg de tot el període de crisi, l'atur afecta més els homes, els que tenen un nivell formatiu inferior i la població estrangera.

Mantenint la dinàmica dels darrers anys, l'atur juvenil masculí (20%) supera el femení (18,3%).

La taxa d'atur disminueix amb l'edat. Del grup de joves actius de 16 a 19 anys el 36,4% està a l'atur. Tot i que en aquestes edats és on hi ha menys població activa, l'atur continua essent elevat, especialment entre les persones joves que deixen aviat els estudis.

Per contra, la taxa d'atur entre les persones joves de més edat se situa al 14,5%, força



més propera a la taxa de les persones de 30 anys i més (9,5%).

Des de l'inici de la crisi, l'atur ha afectat més les persones joves amb menys estudis: la taxa d'atur entre els joves que com a màxim tenen estudis obligatoris dobla la dels joves amb educació postobligatòria. L'educació és, doncs, un element clau per tenir una posició relativament més segura al mercat laboral.

La taxa d'atur juvenil de la població estrangera i de nacionalitat espanyola convergeixen. El darrer trimestre l'atur juvenil de la població estrangera (19,8%) s'apropa al de nacionalitat espanyola (19,2%). Tot i això, l'atur continua afectant més els homes, els més joves, els joves sense estudis post obligatoris i els joves estrangers. Aquesta situació s'ha mantingut estable al llarg de la crisi.

Igualment, la població estrangera també és un dels col·lectius socials més afectats per l'atur. Malgrat això, en els últims trimestres la taxa d'atur entre els estrangers ha disminuït amb força.

Per tal de complementar aquestes dades, tornem a necessitar les reflexions fetes pels grups de treball. Unes reflexions que permeten disposar d'una fotografia de la realitat laboral del municipi, i que mostren dinàmiques que escapen a les dades existents. Les presentem a continuació:

Es considera positiu la figura de la referent d'ocupació juvenil (antiga Impulsora juvenil de Garantia Juvenil) malgrat es reconeix que el fet de que sigui un suport extern i que no depengui de la pròpia administració local (Consell Comarcal), pot fer que el recurs desapareixi encara que el territori vulgui continuar apostant-hi. I s'afegeix que malgrat es detecta la necessitat de consolidar els recursos existents, es valora la dificultat de mantenir segons quins serveis perquè en determinats casos venen donats per suports externs en forma de subvenció.

S'esmenten els diversos recursos i serveis existents, com el Servei d'Ocupació Municipal i els recursos formatius vinculats a l'àmbit professional (cursos ocupacionals, casa d'oficis, etc...). Malgrat això, consideren que el fet que no hi hagi un assessorament especialitzat dins el propi Servei d'Ocupació Municipal (posen d'exemple, que hi hagués una borsa jove de treball) fa que els sigui un recurs poc utilitzat perquè pensen que no sempre pot donar resposta a les necessitats reals del col·lectiu, tant en l'àmbit de formació ocupacional, com en el de recerca de feina.

En l'aspecte de la formació ocupacional, tot i valorar la importància dels programes d'inserció laboral, com el projecte singulars i el suport dels IES al desenvolupament d'aquests programes, s'exposa que són programes formatius d'una durada determinada, que si no reben el suport del sector empresarial, poden fer que el jove no s'acabi d'inserir

tal i com ell voldria i per tant en dificulta la total ocupabilitat de la persona jove. Malgrat això, aquest tipus de recurs està consolidat i és un recurs estable que ofereix sortides a les persones joves amb menys oportunitats.

Continuant amb les opinions sobre els recursos, els diversos grups posen de manifest que si bé hi ha existència de serveis, cal posar-hi ordre per no duplicar-los, de manera que augmenti l'eficàcia dels programes que es realitzen. I també, consideren necessari la implicació del món empresarial, com ja hem comentat anteriorment, en el suport a la inserció del col·lectiu jove, una implicació que ara per ara és poc nombrosa.

Sobre la realitat de la situació laboral del jovent, en general es considera que hi ha poca atur i que la falta d'ocupació no és una mancança que afecta al jovent. Malgrat això reconeixen una realitat, i és que moltes vegades aquesta feina és precària i poc qualificada. Això comporta que un determinat tipus de persona jove, sigui la que realitza aquest tipus de feina, fet que consolida la precarietat d'aquest col·lectiu determinat. És més, aquesta precarietat es veu més consolidada en aquells joves que no obtenen un estudis mínims que els permetin accedir al mercat de treball. Aquestes opinions es veuen corroborades amb les dades exposades anteriorment, quan fèiem referència a l'enquesta de la joventut.

Un altre punt important, que consideren que cal posar-hi esforços, és el relacionat amb la formació professional i la seva vinculació amb el teixit econòmic predominant al municipi. Consideren important que hi hagi connexió entre la realitat econòmica i la formació que s'ofereix. També exposen que més enllà del sistema productiu predominant, caldria potenciar noves formes econòmiques, que puguin ajudar al jovent a consolidar el seu projecte professional. Això doncs, treballar per la innovació, la creativitat, la sostenibilitat, la tecnologia i l'autoocupació podria ser una obertura cap a noves possibilitats de sortida laboral.

Per acabar, es posa en rellevància dos factors estructurals. D'una banda, la precarietat de les feines que accedeix el jovent (sovint feines poc visibles, mal pagades i en alguns casos sense contractes – cangurs, classes de repàs, cambrers,...). De l'altra, es fa esment de la discriminació per motius d'origen que es troben alhora d'accedir a algunes feines. Aquesta aportació es va posar sobre la taula als grups de les noies adolescents del grup socioeducatiu que tot i ser banyolines, veuen en el seu entorn més proper (familiars), com el color de pell els podrà ser un obstacle alhora d'accedir al mercat de treball amb unes condicions dignes.

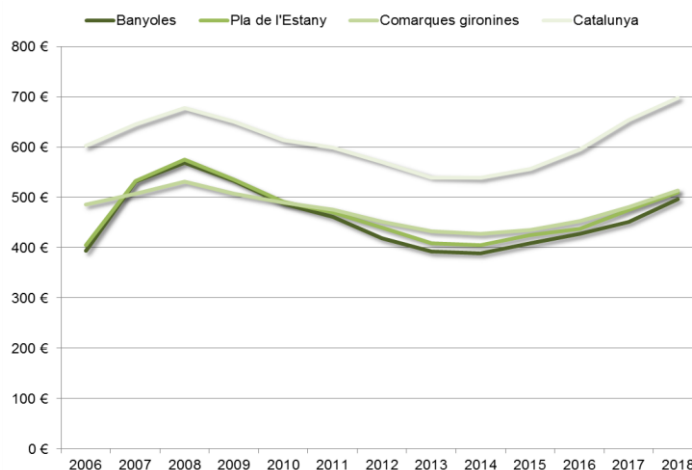
## 7.7. Emancipació domiciliària

Així com en el cas de la trajectòria educativa, però també en el cas de la trajectòria laboral, s'ha demostrat que el municipi disposa d'una sèrie de dinàmiques que el caracteritzen, l'emancipació domiciliària no n'és l'excepció.

En aquest cas Banyoles disposa d'un Pla Local d'Habitatge (2014-2020) però les dades de referència d'aquest estudi són antigues i per tant, utilitzarem dades referents a l'evolució dels preus de lloguer. Dades però que ens permeten obtenir informació molt pràctica i relacionar-la amb les dificultats o no, que pugui tenir el col·lectiu jove alhora de buscar un pis o una casa. A part ens servim de dades més generalistes extretes de l'Enquesta a la Joventut de Catalunya 2017 i altres estudis similars<sup>12</sup> per a completar les informacions.

Així doncs, la informació obtinguda sobre els preus de lloguer ens permet valorar si Banyoles és una ciutat cara en comparació amb el seu entorn més proper. La gràfica 16 ens mostra l'evolució del preu de mercat dels darrers 12 anys i permet veure'n una evolució. A més, es fa una comparativa amb les xifres de la resta de la comarca, de la resta del territori gironí i de Catalunya.

Gràfica 16: Evolució anual del mercat de lloguer. Banyoles, Pla de l'Estany, Comarques Gironines i Catalunya. Període 2006-2018.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Servei d'Estudis i Documentació d'Habitatge, a partir de les fiances de lloguer dipositades a l'INCASÒL.

<sup>12</sup> Món rural i joves. Realitat juvenil i polítiques de joventut als municipis rurals de Catalunya.

Les dades de la gràfica ens mostren dues informacions rellevants. Per una banda, la poca o nul·la diferència entre els preus de mercat de Banyoles i els de la comarca. I per l'altra, la diferència de preu amb la mitjana catalana. La capital del Pla de l'Estany, té uns imports inferiors considerables respecte la mitjana catalana. Veiem doncs, com Banyoles és una ciutat amb un preu de lloguer relativament baix i sobretot que no desentona ni amb la comarca, ni tampoc amb els territoris més propers. Si ens fixem en l'evolució d'aquests preus en els darrers anys, observem com el preu de lloguer s'ha anat encarint, i en poc més de 4 anys, han augmentat en uns 100€ mensuals, arribant als gairebé 500€ de mitjana que costa llogar un habitatge a Banyoles. Cal anotar, però, que estem parlant de mitjanes i que la gràfica no recull les diferències de lloguer segons el barri i ens podem trobar amb zones amb preus més elevats i d'altres zones amb preus inferiors.

A tall informatiu, una dada pròpia del Registre d'habitatge de Protecció Oficial (novembre del 2019) ens permet saber que el 27% de les persones apuntades, eren jovent menor de 35 anys (representen 496 sol·licituds a tota la Comarca).

Més enllà d'aquestes dades, es moment de valorar les informacions més generalistes. La informació recollida exposa que un dels trets que defineix la joventut catalana és el baix percentatge de joves emancipats domiciliàriament, ja que només representen el 9.3% dels menors de 25 anys. A més, es constata una prolongació en el procés d'emancipació familiar més enllà dels 29 anys. Entre els 30 i els 35 anys encara hi ha un 27% de la població catalana que no ha marxat del nucli familiar.

En alguns pobles catalans existeix una problemàtica important d'opcions relacionades amb l'habitatge per als joves, la qual es concentra en tres elements: un preu elevat (ja sigui perquè el poble és turístic o pel boom de la construcció), una oferta de lloguer escassa i determinats ordenaments urbanístics que no permeten fer noves construccions.

Banyoles no escapa a aquesta realitat i com ja hem comentat anteriorment, el boom de la construcció va tenir un impacte molt significatiu al municipi. Seguint amb estudis municipals, *l'informe sobre la planificació escolar a Banyoles* de desembre 2018, en un dels seus annexos, exposa que a Banyoles es constata que una part de la població arribada en els últims anys, sobretot la població hondurenya, té moltes dificultats per empadronar-se. Això fa aflorar activitats no lícites, com cobrar una quantitat de diners per empadronar a una persona a casa seva, o viure en un lloc i tenir empadronament en un altre. També es poden trobar en aquesta situació persones que són fills/es de famílies nombroses, de procedència subsahariana o marroquina, que venen de manera il·legal i després no es poden empadronar als pisos on viu la resta de la família. Això dificulta encara més la

situació d'aquest col·lectiu, ja de per si extremadament vulnerable. Per a una persona en situació irregular és de vital importància estar empadronat ja que a partir d'aquest moment pot accedir a determinats serveis (salut, prestacions socials, etc...).

Aquesta realitat, es veu complementada (i reafirmada) amb les aportacions recollides als grups de treball de diagnosi, en les aportacions fetes tant en l'àmbit de l'emancipació domiciliar com en el de cohesió social.

Així doncs, si ens fixem en el debat fet, les aportacions són clares: no hi ha una política d'habitatge de caire estructural que permeti fer front als reptes i problemàtiques de l'accés a l'habitatge. Més enllà de l'oficina local i comarcal d'habitatge que presta entre molts altres serveis: tramita prestacions i subvencions per al pagament del lloguer, amb l'objectiu d'ajudar a pagar l'habitatge a persones amb rendes baixes o moderades i a qui el cost de l'habitatge els pot situar en risc d'exclusió residencial, i pot intervenir, via mediació, des del Servei d'intermediació en l'àmbit de l'habitatge, pel que fa a la prestació de serveis com: assessorament i acompanyament a les persones que tinguin alguna problemàtica relacionada amb els deutes d'habitatges, que estiguin en risc de perdre l'habitatge en procés de de ser desnonades del seu habitatge habitual i permanent, en casos d'emergència habitacional; la borsa de mediació per al lloguer social..., no trobem accions que vagin en favor d'una emancipació plena cap als joves. que tramita ajudes al lloguer i pot intervenir, via mediació, en casos de desnonaments, no trobem accions que vagin en favor d'una emancipació plena cap als joves.

Si bé és cert que es reconeix l'existència de parc immobiliari, sobretot buit i desocupat (a la Farga molts d'aquests habitatges buits estan ocupats irregularment) , no hi ha intervenció sobre els mateixos i per tant, a la llarga pot haver-hi una degradació del parc d'habitatges. En aquest sentit, s'estan fent actuacions per conèixer quins són aquests habitatges buits a Banyoles.

A això, se li afegeix una percepció del preu de mercat car i elevat i un mercat de lloguer inexistent a preus assequibles que dificulta l'accés a l'habitatge per part del col·lectiu jove. A més, el propi ajuntament té pocs pisos de protecció oficial (2 promocions, 50 habitatges, 30 a Cal General i 20 al C/Orfes, tot i que en un principi els de Cal General, una part havien de ser per joves, amb la crisi aquests no hi podien accedir per manca de recursos econòmics, i ara estan destinats a persones amb emergència habitacional) de manera que agreuja la situació d'aquells joves amb menys recursos i més desfavorits. Es reconeix que el principal problema és la poca oferta d'habitatge al municipi, sobretot d'habitatge social que permeti al jovent emancipar-se.

Veiem com el parc d'habitatges de la ciutat presenta una sèrie de mancances que dificulten l'accés del jovent al seu primer habitatge. D'una banda hi ha poc habitatge social i molts espais que necessiten d'una rehabilitació. D'altra banda, es percep l'existència d'habitatges buits però que no estan al mercat, de manera que el poc habitatge en lloguer que hi ha, és car.

El treball fet a les sessions de debat, posen de manifest que la realitat urbanística de Banyoles no ajuda a la inclusió i la integració de certs col·lectius. Es considera prioritari "desguetitzar" certs barris i per això cal reforçar la connexió entre aquestes zones més estigmatitzades amb la resta de ciutat, millorant polítiques de mobilitat interna, repartint els recursos i serveis o realitzant projectes integradors. Una tasca difícil, ja que la percepció dels propis joves és que hi ha certa discriminació cap al col·lectiu immigrat, alhora de facilitar el lloguer, "sinó ets de pell blanca, no et lloguen els pisos". En aquest sentit, s'esmenta que el projecte de Rehabilitació Integral del Barri de la Farga té com a objectiu connectar el barri amb la resta de la ciutat.

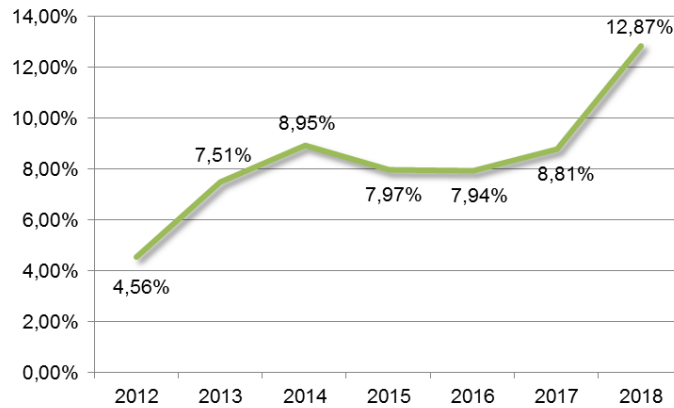
Així doncs, l'alt nivell de l'habitatge, sumat a la conjuntura socioeconòmica, fa que l'accés per part dels i les joves a l'habitatge (del sector privat) a Banyoles sigui difícil, i que per tant l'edat d'emancipació es retardi encara més.

## **7.8. Cohesió social i equilibri territorial**

Per tal de tractar amb dades quantitatives, per l'àmbit de cohesió social s'utilitza la informació provinent de l'*Observatori Social del Pla de l'Estany*, que permet obtenir informació de diversos aspectes socials vinculats a la comarca. Malgrat que no totes les dades són exclusives de Banyoles, ens permetran tenir uns indicadors que complementats amb dades de caire generalista, provinents de l'*Enquesta sobre la joventut*, i amb les aportacions dels grups de treball, podrem tenir un anàlisi important i complet de la situació del col·lectiu jove vers els temes socials i de mobilitat.

Una primera dada a tenir en compte és el nombre de persones ateses per l'atenció social bàsica. El 2018 un total de 723 banyolins d'edats compreses entre els 12 i els 34 anys, van ser ateses pels serveis socials del Pla de l'Estany. Aquesta xifra suposa un 12,87% respecte el total de la població de 12 a 34 anys. La següent gràfica ens permet veure l'evolució de les atencions socials a Banyoles.

Gràfica nº17: Evolució de les atencions de serveis socials a joves entre 12 i 34 anys. Banyoles. Període 2012-2018.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'Observatori Social del Pla de l'Estany.

Aquestes dades ens permeten veure com hi ha hagut un increment important de les atencions fetes per serveis socials i que per tant ha crescut entre la població adolescent i jove, la necessitat d'acostar-se i ser atesos pels equips de serveis socials. Es denota una evolució molt important, si agafem de referència les dades del primer any analitzat, on només un 4,5% de la població jove va visitar els serveis socials. En sis anys, aquestes atencions s'han multiplicat per 3. Cal veure però si aquest creixement es deu a que han crescut les necessitats reals dels banyolins i banyolines d'aquestes edats o bé és que el servei ha pogut establir més i millors mecanismes de detecció i alhora arribar a més població.

Si ens fixem en el motiu pel qual s'han fet aquestes atencions, la problemàtica principal el 2018 ha estat la salut i drogodependències (amb un 27,2% del total de casos atesos), seguida per raons econòmiques (17,8%) i de mancances (17,1%). Després trobem atencions per qüestions laborals, amb un 13,2% i temes d'aprenentatge (10,1%). I en darrer terme, trobem les problemàtiques derivades de l'habitatge, les de discapacitats i finalment les de maltractament familiar, amb un 5,1%, un 4,7% i un 3,5% respectivament.

Com dèiem, a part de les dades de l'observatori, també s'han volgut incloure dades que fan referència a Catalunya i que tot i ser molt generalistes, ens poden donar ofertes d'aportacions interessants de tenir en compte per la seva possible similitud amb la realitat local. Primerament, recollint informació sobre la població jove segons la segregació residencial<sup>13</sup>, es pot afirmar que el fet de néixer i/o viure en un barri o un altre és un factor

<sup>13</sup> Font: Anàlisi de les dades de l'Enquesta a la joventut de Catalunya 2017 segons àmbit territorial, grandària

a tenir en compte en l'anàlisi de l'exclusió social i les diferents condicions i oportunitats de vida de la població jove. Això es reflecteix fins i tot en la mobilitat quotidiana, ja que les persones joves dels àmbits vulnerables tenen la proporció més baixa d'ús del transport privat i la més alta de desplaçaments dins del mateix municipi, la qual cosa pot constituir una limitació afegida a les oportunitats d'accés als mercats laborals i a certs serveis.

Els indicadors analitzats situen les Comarques Gironines com un dels àmbits que, en termes generals, presenta unes pitjors condicions de benestar entre la població jove. Els i les joves d'aquest àmbit destaquen per un abandonament prematur dels estudis segurament per raó de l'existència d'un mercat laboral prou dinàmic. Ara bé, les ocupacions són, en bona mesura, de baixa qualificació i temporals. Així mateix, sense ser tan alta com en altres àmbits, la proporció de joves en risc de pobresa és superior a la mitjana. La satisfacció amb la vida i la salut percebuda són lleugerament inferiors a la mitjana, tot i que la població jove indica nivells baixos d'angoixa i depressió. Cal dir que es detecta més satisfacció entre els joves del món rural que no pas es de l'àmbit urbà o les capitals de comarca.

La mobilitat als entorns rurals continua estant molt vinculada al cotxe: tots els joves depenen, en més o menys mesura, del vehicle privat. El transport públic es considera poc eficient a causa de la regularitat d'horaris i els preus del bitllet. En aquest context és fàcil entendre que la majoria de joves de 18 anys tinguin carnet i que a les llars hi hagi tants cotxes com persones en edat de conduir. (...) Un altre aspecte relacionat amb la mobilitat dels joves al món rural és el desplaçament per raons educatives. El que més s'ha reiterat és que en els municipis on no hi ha institut, els joves s'han de moure obligatòriament, i això comporta una dinàmica setmanal molt lligada al lloc de destí, on hi ha l'institut. Aquesta situació fa que els joves es desarrelin abans de les activitats que es desenvolupen entre setmana al municipi, però també els dona l'oportunitat de conèixer joves de municipis veïns. El jovent banyolí es veuria obligat a aquesta mobilitat en una etapa més adulta, però igualment rellevant de la seva etapa formativa, la post-obligatoria.

El moment transicional més important i que marca fortament aquesta trajectòria és l'educatiu. En la major part dels casos, aquesta etapa comença amb la mobilitat diària, quan es va a l'institut, que és seguida d'una intermitent, sobretot quan se segueixen estudis superiors. El nivell educatiu condiciona els moments transicionals següents, que

---

poblacional, grau d'urbanització i segregació residencial del municipi.



tenen a veure amb la inserció al món laboral i amb l'establiment d'una residència independent de la llar familiar.

Com dèiem, aquestes dades, tot i ser generalistes, apunten unes situacions que no s'allunyen de la realitat del col·lectiu jove de Banyoles. I com veurem amb les opinions extretes dels grups de treball, aquestes situacions, queden corroborades. Més enllà de les dades numèriques, és important incorporar les idees base extretes del Projecte d'Intervenció Comunitària Intercultural (PICI)<sup>14</sup>, unes idees que poden ajudar a completar la visió estreta dels grups de treball.

Del treball obtingut en l'informe del PICI, en destaquem les principals idees marc on caldria intervenir en l'àmbit social (i que no és d'exclusivitat juvenil). Per una banda, es proposa intervenir per tal d'integrar el col·lectiu de nouvinguts. Segons l'informe, a Banyoles hi viuen persones originàries dels 5 continents i de més de 40 nacions diferents, no obstant això, s'ha de tenir en compte que, en primer lloc, de determinades nacionalitats a Banyoles hi viuen molt poques persones i, en segon lloc, que hi ha persones immigrades que procedeixen de països de cultures, religions i tradicions i amb uns valors molt semblants als valors locals, la qual cosa fa que això faciliti la seva integració. Per això, l'estudi es centra sobretot en les diversitats representades per aquelles minories culturalment més allunyades i en concret vers les principals minories del municipi, que són la comunitat marroquina, la comunitat sud-sahariana i en darrer terme la comunitat xinesa.

El segon punt que destaca el Projecte d'Intervenció Comunitària Intercultural fa referència a l'habitatge i risc d'exclusió residencial. Segons l'estudi, la situació del mercat immobiliari en els darrers anys i el context socioeconòmic de crisi actual ha comportat un desajust entre les característiques (preu i règim) de l'oferta d'habitatges i les necessitats de la població així com un dèficit d'oferta a un preu assequible que deriva en un increment de les dificultats per accedir o mantenir un habitatge en condicions dignes, la qual cosa ha comportat una forta caiguda de l'oferta, tant pública com privada. A més, davant la situació de moltes persones i famílies de no poder fer front al pagaments de deute hipotecari i de lloguer - amb l'existència de clàusules abusives- està comportant que en l'actualitat es donin situacions tan greus com desnonaments, habitatges sense condicions per viure, famílies que no poden fer front al pagament de rebuts d'electricitat, gas i aigua, etc. Per tant, l'accés o no a un habitatge digne és un condicionat bàsic en relació amb l'exclusió social i residencial.

---

<sup>14</sup> *Projecte d'Intervenció Comunitària Intercultural*, Ajuntament de Banyoles i altres. Equip d'intervenció comunitària intercultural de Banyoles. Octubre, 2017.

Val a dir que, malauradament, una part molt important d'aquestes famílies amb risc de ser desnonades, són famílies en les quals la majoria dels seus membres són de nacionalitat estrangera, fet que dificulta de manera extraordinària la seva inserció econòmica i social en el territori.

Finalment, el PICI fa incidència en un tercer aspecte, és el de la concentració social i urbana de població d'origen estranger. Aquesta idea parteix de la realitat generada a partir de l'evolució de l'habitatge a Banyoles, que ha generat un procés de concentració social i urbana al concentrar en determinats barris, sobretot a la Farga i a Canaleta, a una majoria de població en greu risc d'exclusió social i, moltes vegades, en situació de pobresa. Una població que coincideix en gran mesura amb el col·lectiu de població nouvinguda, principalment la que procedeix de l'Àfrica subsahariana i la del Marroc.

Aquest fet constitueix una barrera important per a la integració social i econòmica del col·lectiu atès que "separa" la ciutadania no únicament segons el seu nivell de renda sinó també segons el seu origen cultural i/o nacional, limitant extraordinàriament les relacions entre ciutadans de cultures diverses.

Com veurem a continuació, aquestes idees base que ha presentat el PICI, queden en certa manera, corroborades per les informacions recollides en els grups de treball de diagnosi:

Per una banda, es destaca el bon teixit associatiu que facilita la cohesió de gran part de la ciutadania banyolina, malgrat que aquest teixit no arriba a tot el col·lectiu jove. Hi ha algunes desigualtats socials que tenen a veure amb temes culturals, econòmics i urbanístiques que poden genera frustració en segons quins col·lectius. Existeix la necessitat d'evitar crear "banyolins de primera i banyolins de segona", i evitar la segregació per barris. Banyoles és una ciutat diversa culturalment parlant, amb professionals i equips humans altament preparats i motivats tant en el sector públic com el de les entitats, una mostra d'això és el Pla d'Escolarització Extensiva que treballa les desigualtats i la manca d'inclusió d'alguns col·lectius determinats o l'espai jove com a un recurs que s'hauria de potenciar per treballar aquesta generació d'oportunitats entre banyolins.

Malgrat això, manca treballar la cohesió de segons quins sectors de la població, sobretot aquells llocs on hi ha concentració de joves (i famílies) amb pocs recursos i en risc d'exclusió social (barris-guetos). Hi ha grups de joves tancats de molt difícil accés i que calen intervencions que trenquin aquest tancament i generin espais d'inclusió. A aquest fet se li afegeix que molta part de la ciutadania no és conscient d'aquesta exclusió. Cal general espais atractius en barris degradats, que millorin la mobilitat interna i facilitin la connexió dels diversos barris.

Pel que fa a l'equilibri territorial i a les polítiques de mobilitat, es reconeix que el col·lectiu jove i sobretot, el que no té la majoria d'edat, està molt lligat al transport públic i això agreuja la seva situació desfavorable vers la resta de ciutadans. S'és conscient del cost elevat dels bitllets de transport, un transport que, segons el propi col·lectiu jove, és imprescindible per moure's ja sigui tant per estudis, com per treball o per oci i lleure.

La majoria dels i les joves de Banyoles tenen relació amb altres joves dels municipis de les rodalies (tots els instituts de la comarca estan a Banyoles, que actua com a pol d'atracció de poblacions veïnes) amb els que existeix una interrelació constant. És fàcil d'entendre doncs, que bona part dels i les joves es sentin vinculats/des a una zona més àmplia que s'estén arreu dels municipis en que fan vida social. Més enllà d'això el nivell d'arrelament i de sentiment de pertinença dels i les joves amb Banyoles varia en cada cas, i en general es pot considerar que té relació directa amb el grau d'implicació de cada persona amb el municipi.

## 7.9. Participació i associacionisme

La participació és qüestió molt complexa de mesurar en tant que no existeixen dades oficials que les quantifiquin o que senzillament permetin contrastar reflexions o percepcions dels i les agents implicats/des.

Malgrat tot, les poques dades disponibles i les opinions recollides permeten formar una primera imatge de l'estat de la qüestió que val la pena prendre en consideració.

Tornem a tenir informació provinent de dades de l'Enquesta a la població jove de Catalunya del 2017 que permet tenir una idea assimilable al que passa a Banyoles.

Si, com destaquem més endavant, amb les dades de salut veiem com la informació que tenim al nostre abast és d'àmbit molt genèric, amb temes de participació les dades que podem obtenir encara són més genèriques i escasses.

L'enquesta a la joventut de Catalunya del 2017, detecta a grans trets que el 46,2% dels joves col·labora, participa o es membre d'alguna associació o col·lectiu, però que aquest percentatge disminueix fins al 31,7% en el moment en que deixa de tenir-se en compte les entitats esportives.

Per franges d'edat, l'enquesta determina una evolució inversa dels percentatges de participació i segons la tipologia d'entitat. En aquest sentit, i parlant sobre entitats polítiques, els joves que més hi participen són els de 25 a 29 anys (18,5%) seguit pels de 30 a 34 anys (17%). En canvi, a les entitats no polítiques, els joves més participatius són els de 15 a 19 anys, amb un 23,9%, mentre que els que menys hi participen són els de 30

a 34 anys amb un 16,8%. Aquest fet es deu a que els joves de 15 a 19 anys encara arrossegueu dinàmiques associatives pròpies de l'adolescència on predominen organitzacions com les entitats de lleure, les culturals o les d'oci.

Si ens fixem en la variable de gènere, no trobem diferencials substancials en quant a participació en organitzacions polítiques, en canvi, en les no polítiques si que hi veiem una participació més alta del col·lectiu femení.

Una altre variable important és la territorial. Si bé, no es detecten gaires diferències en funció de la mida del municipi, si que es destaca que la participació a comarques gironines és inferior en general que en d'altres territoris. En aquest sentit, només un 7,6% col·labora en organitzacions polítiques i un 10% ho fa en les no polítiques.

Es constata, doncs, que la participació comunitària i la implicació política de la població jove guarden una relació força estreta amb les característiques del territori de residència. És sabut que la baixa participació va molt relacionada amb l'origen social i la categoria professional, així com amb el nivell d'estudis.

La participació de la població jove en entitats i associacions ens indica en certa mesura la riquesa del teixit associatiu de cada territori. A les Comarques Gironines un terç de la població jove participa en alguna entitat, un percentatge més elevat a la mitjana catalana. Hi ha altres formes de participació que es poden tenir en compte, com són la participació electoral, les manifestacions o altres formes de mobilització.

Les Comarques Gironines són un dels àmbits amb menys participació política, tant pel que fa a la participació electoral com en actes reivindicatius (només 1 de cada 5 joves va prendre part en alguna mobilització l'any anterior a l'enquesta). En canvi, mostren una implicació associativa prou elevada (el 30,3% de la població jove participa en alguna entitat, sense tenir en compte les esportives).

La participació (entesa com la capacitat d'intervenció i de decisió de les persones sobre tot allò que les afecta) és un element bàsic per millorar la cohesió social i l'assoliment de la plena ciutadania. La participació electoral de les persones joves és un mecanisme fonamental a través del qual es pot prendre part en les decisions col·lectives. És cert que en les darreres dècades han aparegut moviments socials i formes de participació desvinculades de la participació electoral i que sovint han estat protagonitzades per joves; aquests moviments reforcen la democràcia, ja que una societat que només vehiculi la participació dels seus membres a través del vot és una societat amb importants dèficits democràtics. Tot i això, la participació electoral segueix sent un mecanisme bàsic de la democràcia, i per tant interessa conèixer quin és el comportament dels joves al respecte.

El tipus de programa més desenvolupat pels municipis catalans en l'àmbit del foment de la participació és la dinamització d'espais i actuacions juvenils en exclusiva (23,8%) o en

combinació amb actuacions i espais d'interlocució dels i les joves amb l'Administració (27,7%).

L'escenari polític obert frena el distanciament de la joventut envers la política. Pel que fa a la participació política i social de les persones joves, tant el cicle econòmic com el context polític dels darrers anys també han tingut efectes sobre les seves percepcions i actituds. El context polític ha estat convuls comparat amb períodes anteriors: mobilitzacions socials com el 15M, l'esclat de nombrosos casos de corrupció, la irrupció de noves formacions polítiques, un calendari electoral intens i el procés sobiranista a Catalunya són elements contextuals que han afectat els comportaments i els valors participatius de la joventut.

La satisfacció amb el funcionament de la democràcia, des del 2006, s'ha passat a valors per sota del 15%. Aquesta insatisfacció, o fins i tot rebuig, no s'està traduint en indiferència o resignació. La irrupció de noves formacions polítiques –amb un suport molt alt entre l'electorat jove– que pregonen transparència i participació directa, podria estar mantenint, o fins i tot fent augmentar, aquests indicadors.

Els valors postmaterialistes (autoexpressió, la llibertat, la solidaritat i la qualitat de vida), el 2015 ja representava el 77,1% està vinculat a una formació educativa més gran de les noves generacions.

L'indicador d'identitat nacional catalana també ha mantingut una tendència creixent darrerament s'ha incrementat en uns deu punts, fet que coincideix en el temps amb l'inici del procés sobiranista a Catalunya.

Malgrat la insatisfacció envers les institucions o el funcionament del sistema polític, és possible que l'aparició de nous actors i formes de participació que les persones joves senten més properes, junt amb la sensació que es poden produir canvis importants a curt o mitjà termini, estigui mantenint un nivell d'interès i participació notables. D'altra manera, aquest desencís difícilment es traduiria en cap altra cosa que no fos desvinculació i distanciament.

Veiem doncs, una informació que complementada amb la de les sessions de treball, ens permetrà orientar les polítiques del foment de la participació jove, cap a un nou escenari de vinculació del col·lectiu jove en la vida social, política i cultural del municipi.

La realitat percebuda i exposada als grups de treball és que el col·lectiu jove no té espais de participació directa que promoguin una participació efectiva i real. Aquesta manca de propostes participatives en els aspectes municipals, contraposa amb l'arrelament de les

entitats i l'associacionisme en general a Banyoles, unes entitats que en poc casos, es nodreixen de joves. Però, com ha sortit ja en altres eixos de treball, hi ha certs joves (principalment els que presenten més desigualtats) que no són participants d'aquestes entitats i per tant estan menys involucrats en la vida social, cultural i comunitària del municipi.

Sobre el suport a les entitats, caldrà abordar com se les ajuda per tal de fer un treball inclús vers tot el col·lectiu jove, per tal d'arribar als que tenen menys accés al teixit associatiu.

En general es percep la manca de participació del col·lectiu jove en els espais establerts de participació (principalment entitats). La poca participació del jovent, es centra en uns pocs joves i molt concrets (en quan a perfil social, econòmic i cultural) i a més una participació amb poca incidència dins el propi grup o col·lectiu. Es considera que no hi ha espais on el jove puguin participar (sinó és vinculat a una entitat) i per això consideren necessari oferir nous espais de participació real i efectiva. Propostes com el consell de joves o pressupostos participatius específics per al jovent, ajudarien a promoure aquests espais necessaris.

Si que existeix una participació juvenil a Banyoles, vinculada potser, a grups d'edat més elevada. En tot cas, les participants si que posen de manifest la necessitat de donar a conèixer les entitats del municipi i facilitar recursos per tal de que puguin donar-se a conèixer entre la població jove. Es posa l'exemple de que un bon lloc on donar a conèixer les entitats de Banyoles, serien els instituts, espais que reuneixen gran quantitat de joves de les franges d'edat petites.

Malgrat això, si que hi ha un factor positiu, que vincula participació i educació. En aquest sentit, el treball fet als instituts mitjançant el servei comunitari és un treball que fomenta la xarxa i la implicació del jovent en alguns projectes de ciutat. I també, la feina feta per les entitats amb els projectes comunitaris que ajuden a la visibilitat del jovent com a part activa del teixit social de Banyoles.

## 7.10. Cultura

Mitjançant les dades de l'Enquesta a la joventut de Catalunya 2017 podrem obtenir unes pinzellades molt genèriques de les tendències actuals en quant al consum d'activitats culturals i quina tipologia d'oci tenen els joves. Malgrat estem parlant de dades de tot Catalunya, podrem detectar si les tendències que ens mostra l'enquesta es poden extrapolar al nostre municipi.

Principalment, una informació rellevant i a tenir en compte és el canvi d'usos i costums culturals que ha propiciat la "revolució" tecnològica, que ara ja està completament integrada en la vida cultural de tota la població i especialment en els joves. A més, la crisi econòmica ha modificat alguns hàbits culturals, de manera que tenim uns joves amb uns costums diferents als joves de fa una dècada.

En aquest sentit, apareixen formes de consum cultural noves, clarament relacionades amb les possibilitats que ofereixen les noves tecnologies. La manera de veure la televisió, escoltar música, llegir els diaris o gaudir de films ha canviat per complet.

I també es detecta un canvi en el tipus d'oci que realitzen. La reducció d'activitats com anar de compres, llegir llibres, anar a espectacles culturals o viatjar fora de Catalunya afavoreix l'increment d'activitats "low cost" com quedar amb els amics, sortir a passejar, estar amb amics al carrer, jugar amb videoconsoles, etc...

Analitzant per tipologia concreta d'oci, trobem que el tipus d'oci que més fan els joves de 15 a 34 anys és el considerat oci esporàdic (activitat d'oci a casa o quedar amb amics) amb un 28,6%. Per contra, el menys realitzat és l'anomenat oci cultural (joves que fan de tot però amb especial intensitat en les activitats culturals) amb només un 10% dels joves enquestats. Els altres tipus d'oci, que són el de baixa intensitat, el relacional i el lúdic digital, suposen un 26,3%, un 21,6% i un 13,4%, respectivament.

Analitzades les dades més generalistes, incidim en la realitat banyolina, mitjançant la informació extreta dels grups de treball. La major part de les aportacions recollides en els grups de treball de diagnosi fan referència de forma directa o indirecta a l'oferta d'activitats. Malgrat les aportacions són plurals i diverses sembla ser que hi ha certa unanimitat a l'hora de considerar que l'oferta cultural a Banyoles és àmplia i diversa; tant pel que fa als equipaments (teatre, escola de música, biblioteca, etc...) i a les entitats culturals com les activitats i programació que es realitza. Es posa en valor la implicació de les entitats en l'organització de les activitats festives al municipi i la facilitat de treball en xarxa.

Es denota un canvi en el model d'oci nocturn, amb festes i actes més centrats i també amb la creació del Punt Lila i amb la creació de la taula d'oci juvenil on hi ha tècnics de diferents àmbits i administracions, una taula creada per endreçar i ordenar les activitats vinculades a l'oci i al lleure juvenil.

Malgrat aquests aspectes positius, hi ha la consciència que queda molta feina a fer,

sobretot per trencar amb la idea de la majoria de joves que l'oci nocturn va lligat al consum d'alcohol i a les festes. En aquest sentit, s'esmenta la manca d'un oci nocturn alternatiu o desvinculat de la festa i el consum de tòxics. També es considera negatiu la manca d'espais per als propis joves i el fet que molta de la programació existent no connecta ni arribar al col·lectiu jove. Són consumidors d'un tipus de programació cultural molt concret (vinculat a l'oci nocturn, un altre cop).

Així doncs, diverses opinions remarquen la necessitat de tenir un espai físic que englobi les polítiques culturals del municipi. És prioritari un espai a l'estil d'un centre cívic, espai cultural i de foment de les arts i que també englobi la biblioteca. En aquest sentit, un espai com aquest ajudaria a treballar aspectes com la cohesió i la integració (espai de trobada entre entitats i ciutadania), el foment de la cultura i potenciar el col·lectiu jove que veu en la cultura una opció de futur ja sigui personal o professional. Així doncs aquest espai, alhora podria oferir un tipus d'oci alternatiu i que no fos única i exclusivament vinculat a l'oci de consum.

Més enllà d'un espai físic, de forma generalitzada, les demandes realitzades sobre diversos tipus d'activitats en concret i per tant, més enllà dels gustos o interessos de cada jove participant, el fet de que es posi en valor la necessitat de fer més activitats pel jovent (i sobretot indicar quines activitats voldrien fer), dona a pensar de la necessitat d'oferir un espai (no físic) on puguin expressar quin tipus d'activitats volen realitzar.

### **7.11. Salut: addiccions, sexualitat, esport i alimentació**

En l'àmbit de la salut es fa difícil obtenir dades a nivell municipal de tot allò que intervé de manera rellevant en la salut de les persones joves. Malgrat aquest factor, Banyoles compta amb diversos estudis municipals que ens permeten tenir una visió una mica més propera a la realitat local i per això en farem referència. Un d'aquests estudis és la 2<sup>a</sup> Edició de l'Enquesta Jove 10-14, una mirada a la població jove del Pla de l'Estany. Cal dir que aquest estudi està focalitzat en un sector molt acotat de la població banyolina, la que té entre 10 i 14 anys i per tant les observacions que es recullen, només permeten obtenir una idea que no podem aplicar a la totalitat del col·lectiu jove. En tot cas, són dades molt locals i que és important fer-ne ús i així complementar les opinions extretes als grups de treball. Paral·lelament i per tal d'obtenir informació més extensa en quant a grups d'edat, s'han utilitzat els darrers informes publicats a nivell català i que considerem que marquen la tendència genèrica de la nostra societat i per tant, ens fa de referència a l'hora d'analitzar la salut dels i les joves a nivell local.

Segons els resultats obtinguts a l'enquesta 10-14, es constata que la majoria de persones



de 13 i 14 anys enquestades mai han provat el cànnabis (94,3%) una dada que augmenta respecte l'anterior enquesta (un 6% més d'alumnes enquestats que no l'han provat), les begudes alcohòliques (83,3%, un 16,7% més que l'anterior enquesta) o el tabac (89,5%, un 9,2% més que l'anterior enquesta). Algunes persones enquestades sí han provat algun d'aquests productes però no els consumeixen: cànnabis (2,1%), begudes alcohòliques (12,2%) o tabac (4,4%). Per tant, podem imaginar que els consums d'aquestes substàncies s'inicia en una edat més tardana (a partir dels 15-16 anys) i com a conseqüència de la imitació, la socialització dels infants amb el grup d'iguals o per qüestions relacionades amb l'oci del cap de setmana. A nivell de dades també podem observar que un 3,4% dels alumnes enquestats consumeix tabac i un 2,1% cànnabis diàriament.

Un altre factor que analitza l'enquesta és el del que en podríem dir noves addiccions, i fa referència a l'ús de les xarxes socials i tot allò reelacionat amb les pantalles (ordinadors, tablets, mòbils o TV/Videojocs). En aquest sentit, del total dels alumnes enquestats de secundària un 94,3% dels alumnes afirma tenir xarxes socials i d'entre aquests, 92 alumnes han contestat utilitzar una xarxa social, 156 utilitzar-ne dues i 227 més de dues. Aquests resultats ens mostren que cada cop més les xarxes socials es converteixen en un important medi d'interacció entre alumnes de la nostra comarca i cal, conseqüentment seguir treballant per educar sobre les oportunitats i els perills d'aquestes. Sobre el "consum" de pantalles, les dades analitzades mostren com un 14,6% dels enquestats diu que el fa servir com a molt 1 hora, un 39,2% ens diu que fa servir aquests dispositius entre 1 i 2 hores i un 41,8% ens diu que més de 2 hores.

Aquestes dades ens mostren que a mesura que es van fent grans, es va estenent aquest ús i el temps diari. També, si prenem com a referència les dades de l'anterior enquesta, podem observar un ús molt més allargat en quant a les hores d'utilització d'aquests dispositius, fet que ens mostra una normalització i cotidianització cada vegada més alta del seu ús en les llars de les famílies del Pla de l'Estany.

Com dèiem abans, aquest informe al estar associat a un grup d'edat concret, queden moltes qüestions a l'aire, per exemple les relacionades amb les relacions sexuals o bé, les dades obtingudes no reflecteixen la situació del gran gruix del col·lectiu jove, com per exemple el tema dels consums on les xifres que s'obtenen, lògicament són molt baixes. Per això, es considera important, afegir a aquestes informacions, les dades de caire més generalista.

Són molts els aspectes que influeixen en la salut de les persones, entesa aquesta més enllà de l'absència de malaltia, és a dir, des d'una visió integral i proactiva. En aquesta

línia, les condicions i els estils de vida, com la situació laboral, la manca d'ingressos, les situacions d'estrès, entre d'altres, són factors determinants.

Segons l'informe de l'Estat de la Joventut 2017 de l'Observatori Català de la Joventut, les persones joves han aconseguit nivells més alts de benestar en els darrers deu anys, tant pel que fa en la mortalitat, els hàbits i els consums, la salut sexual i la reproductiva o la salut laboral. Una de les dades més destacades, tot i les diferències de gènere, és el descens de la mortalitat per accidentalitat viària entre les persones joves (els nois tenen més del doble de possibilitats de morir per accident que les noies), que s'ha reduït un 85% des de l'any 2000.

En general, la població jove es mostra satisfeta amb la vida (una mitjana de 7 sobre 10), tot i que a les comarques gironines tenen un percentatge inferior respecte de la mitjana catalana. Aquests resultats poden estar relacionats sobretot amb la situació laboral, molt caracteritzada per la precarietat i la temporalitat.

En relació als hàbits i conductes de risc, malgrat la lleugera tendència positiva, les dades segueixen essent preocupants, i per tant, són una prioritat pel que fa al desenvolupament de les polítiques de joventut municipals.

Com exposa l'Encuesta Domiciliaria sobre Consumo de Drogas (dades 2011), els hàbits de consum de drogues, especialment l'alcohol, han canviat i actualment aquests estan vinculats a contextos de festa i oci, convertint-se en una pràctica normalitzada entre els i les joves. Amb dades del 2011, un 24,4% de la població juvenil d'entre 15 i 29 anys ha consumit drogues i actualment s'està equiparant aquesta pràctica entre nois i noies i fins i tot invertint aquesta situació.

Pel que fa al consum de tabac, encara es detecta una diferència notable entre els nois i les noies i es destaca l'evolució a la baixa, sobretot entre el col·lectiu juvenil, on un 28,4% declarava fumar de forma diària o ocasional l'any 2015.

L'esport és un dels elements claus que aporten salut i benestar a les persones. La pràctica de l'exercici físic a Catalunya també ha millorat moderadament; el 2015 un 79,7% de la població jove feia activitat física intensa o moderada. Però és a partir dels 25 anys quan una part de les persones joves abandona la pràctica esportiva.

Si mirem la salut sexual preval l'avançament en les primeres relacions sexuals a edats cada cop més joves i l'ús del preservatiu masculí com a mètode anticonceptiu més utilitzat. Segons dades del 2010, els registres d'interrupció voluntària de l'embaràs permeten observar una tendència creixent del nombre absolut d'avortaments, en especial entre les noies joves a partir dels 20 anys.

Actualment la discriminació de gènere és un dels temes prioritaris de l'agenda pública i és una qüestió que tant els nois com les noies expressen la seva preocupació, especialment en temes com l'assetjament, els límits, el consentiment o l'ús de les xarxes social. Observant les relacions sexoafectives que s'estableixen entre el jovent, veiem que encara prevalen les relacions heterosexuales, emmirallades en els mites de l'amor romàntic i on es detecten nombroses situacions de discriminació i violència per raó de gènere.

La informació anterior es veu ampliada amb les aportacions extretes dels grups de treball. En aquest sentit, es coincideix en valorar positivament tenir el Punt de Salut Jove, amb tot el que això comporta en quant a recursos, serveis i atenció al jovent. També el treball als instituts mitjançant el programa salut i escola es considera una actuació important a mantenir. Així doncs, reconeixen que en l'àmbit de salut, hi ha projectes consolidats i molt potents (amb experiències molt positives, com els punts liles).

En general es destaca l'entorn i les facilitats que hi ha Banyoles per practicar esport i tenir uns hàbits de vida saludables, tant pel que fa al propi entorn natural com als equipaments i instal·lacions esportives existents. A aquest fet se li afegeix un bon nombre d'entitats esportives en les que hi participen forces joves del municipi. Més enllà de la pràctica esportiva, s'ofereixen recursos mitjançant activitats gratuïtes dins el programa Barris 10 i diversos programes destinats a les famílies.

Malgrat això, tots els grups coincideixen en que les persones joves que participen de les activitats esportives tenen un perfil molt concret mentre que el jovent més desafavorit i en risc d'exclusió social no en participa, de manera que les desigualtats s'agreugen en l'àmbit esportiu més reglat.

Sobre el consum de tòxics, es comenta que el consum és força elevat, sobretot alcohol i drogues toves. A més, se li afegeix la idea de que l'oci nocturn es basa en el consum i aquest cada cop es fa a edats més primerenques. En aquest sentit, hi ha preocupació per l'alt consum, principalment, d'alcohol i "porros" que té el jovent. Aquest consum es percep com l'única manera de "viure" les festes. La preocupació de l'equip de govern és compartida per els centres educatius i també els clubs esportius, per tant, se n'extreu que és un tema cabdal en les polítiques de salut jove. També s'esmenta que hi ha pocs espais d'oci que fomentin un lleure nocturn alternatiu i saludable, desvinculat del món del consum. Veuen la necessitat de vehicular propostes alternatives des de l'àmbit de cultura.

Es percep poc treball envers l'educació emocional i una lleu regressió respecte el coneixement de temes vinculats a la sexualitat, com ara la prevenció de malalties de

transmissió sexual. Consideren, sobretot els joves, que les temàtiques formatives i informatives que reben al institut no s'ajusten a les seves necessitats i que necessiten més assessorament i informació en temes de salut sexual, menstruació femenina, etc... Per acabar, un tema sobre salut que destaca és el vinculat als serveis oferts des del CAP. Consideren que són insuficients, que manquen més metges tant al CAP com als barris. Es comenta que el servei que es dóna és lent i ineficaç i que per molts tipus de consulta o visita, has de fer-ho a la sanitat privada.

# 8. Conclusions diagnosi

## 8.1 Introducció

Després de treballar amb les dades que ha aportat l'Anàlisi de les Polítiques de Joventut i les dades de l'Anàlisi de la Realitat Juvenil, estem en disposició de presentar les conclusions de la diagnosi.

L'objectiu de les conclusions que presentem no és disposar d'un retrat robot de les persones joves o de les polítiques de joventut de Banyoles, sinó destacar aquells aspectes que més incidència tenen en la població jove i que han de ser objecte d'anàlisi d'aquest propi Pla per tal d'ajustar les propostes a les necessitats del col·lectiu jove.

Cal tenir en compte que les conclusions són tan sols un abstracte del conjunt de la informació recollida a la diagnosi. Per entendre el resultat d'aquesta, així com les conclusions derivades, cal conèixer el contingut íntegre del document; d'altra manera es podria tractar d'una visió parcial o esbiaixada.

## 8.2 Metodologia

Per a extreure les conclusions que presentem s'han contrastat les dades recollides a l'Anàlisi de la Realitat Juvenil (principalment dades quantitatives i dades qualitatives), amb les dades de l'Anàlisi de les Polítiques de Joventut.

## 8.3 Conclusions

### 8.3.1 Dades sociodemogràfiques

Banyoles s'ha caracteritzat per tenir una evolució i creixement de la població constant, amb augments poblacionals anuals que han rondat entre l'1% i el 2,5% segons l'any. Un fet important que cal valorar, és la relació directa entre l'evolució demogràfica de Banyoles amb l'evolució demogràfica de la comarca. Aquesta relació tant estreta, denota el pes poblacional de la capital vers la resta del territori i és que Banyoles suposa el 61% de la població total del Pla de l'Estany. És important apuntar aquesta informació perquè més enllà del pes demogràfic, suposa un pes important en les polítiques que es desenvolupen ja que en certa mesura també afecten a la totalitat de la població de la comarca. Banyoles és un pol d'atracció i el PLJ ha de recollir aquesta realitat.

Malgrat aquestes dades positives, veiem com els índex de població s'han anat reduint i tot i que Banyoles manté índex superiors a la mitjana catalana, els ritmes de creixement són

inferiors als de fa uns anys. En resum, el creixement poblacional s'ha alentit (tal i com passa a tot Catalunya) però encara és mantenen uns índex superiors a la resta del territori català.

Pel que fa a la sociodemografia la població de Banyoles és majoritàriament una població jove-adulta, on les edats compreses entre els 30 i els 60 anys són les franges més poblades. Si ens fixem en les franges corresponents a la joventut, actualment ens estem dirigint a les franges menys poblades (a excepció de la vellesa). Tot i aquestes dades, l'índex de joventut de Banyoles és superior al comarcal en un punt percentual i superior a Catalunya en gairebé un punt i mig percentual. Per tant, és una població amb índex de joventut important i la previsió de població dels propers anys, indica que aquest índex es mantindrà o creixerà, ja que les franges d'edat de just per sota els 15 anys, representen un percentatge més gran que no pas el percentatge de les franges corresponents a joventut. Per tant, caldrà preveure que la població jove de Banyoles continuarà tinguent un pes important, quantitativament parlant, en el si de la població del municipi.

### **8.3.2 Naturalesa de la població**

Pel que fa a la naturalesa de la població i sobretot de la població jove, Banyoles presenta dades significatives i rellevants. Un 30% dels joves banyolins han nascut a l'estranger. També veiem com l'índex de població jove estrangera de Banyoles és més alt que el de la comarca i també més alt que el de la mitjana catalana. És més, l'evolució que ha tingut Banyoles en quant a població jove estrangera ha estat molt més alta que la resta dels territoris analitzats, passant de xifres similars l'any 2000 (diferències de menys d'un punt percentuals) a xifres més diferents el 2018. Malgrat això, igual com passa a tots els àmbits territorials d'anàlisi, es detecta una reducció de la població jove migrant en els darrers 6 anys.

Per tant, aquesta realitat juvenil, amb aquest alt percentatge de població jove estrangera, ha de quedar reflectida en les polítiques de joventut que s'apliquin en el nou pla local i tenir en compte aquesta realitat. Així com també, tenir en compte l'especificitat del jovent que prové de famílies d'origen estranger però que han nascut aquí i estan "entre dos mons".

### **8.3.3 Trajectòria Educativa**

Sobre la trajectòria educativa, les xifres mostren una bona salut de l'educació reglada del jovent de Banyoles en quant a taxes de graduació ens referim. En aquest sentit, les conclusions que es detallen fan incidència en les aportacions dels grups de treball.

El cas de l'educació formal i no formal en destaquen alguns trets en concret, principalment:

- La bona oferta i equipaments existents al municipi que fa que hi hagi forces

oportunitats per al col·lectiu jove en quant a estudis reglats.

- La realitat existent que s'observa en el col·lectiu de joves que no acaba els estudis o que s'insereix tard en el sistema educatiu. Aquestes persones joves necessiten d'un referent clar que els permeti fer un acompanyament per encarar la seva situació educativa. Es detecten recursos i serveis però aquests no estan coordinats ni hi ha un itinerari clar. Per tant, una proposta a treballar en el PLJ seria **millorar la xarxa de serveis i recursos existent per tal de que les intervencions amb aquest col·lectiu jove que no assoleix la formació reglada siguin més efectives.**

- Sobre l'acompanyament i orientació acadèmica que es fa a Cal Drac, s'especifica que tot i que és una intervenció que ja existeix, aquesta no acaba d'arribar al jovent, ja sigui jovent que està inserit al sistema educatiu com aquell que presenta més dificultats d'aprenentatge. Veient aquesta situació, caldria **crear estratègies de comunicació i difusió dels projectes que estan vinculats a l'acompanyament i suport en temes educatius i acadèmics.** Veurem com el tema de la difusió i comunicació cap el col·lectiu jove és recurrent i per tant hauran de ser estratègies innovadores i eficaces.

- Pel que fa als serveis i recursos més enllà de la formació reglada, es detecta la necessitat de tenir un espai físic de suport on fer deures, treballs o estudiar. La biblioteca no acaba de respondre a aquesta necessitat de manera 100% efectiva (millorar horaris) i el jovent no relaciona Cal Drac amb la possibilitat de que sigui un espai idoni per acollir aquests tipus de servei. És important doncs, **establir intervencions que permetin utilitzar aquests espais (Biblioteca i Cal Drac) per aquesta finalitat plantejada pel jovent** i millorar-ne la informació cap al col·lectiu.

- En quant a les accions vinculades a l'educació no formal, es destaca la importància del projecte **Lleure per a Tothom**, un projecte amb una vessant integradora i formativa. És un projecte consolidat i que el nou PLJ ha de mantenir.

- Més enllà de l'educació en el lleure, l'oferta formativa en l'àmbit no reglat (cursos, tallers, xerrades) ha d'aconseguir ser més adequada pel col·lectiu jove. Aprofitar les oportunitats de Cal Drac com a espai de referència pel jovent i potenciar les accions que es fan vers aquest tipus de formacions. Així doncs, les intervencions per millorar aquesta mancança detectada, passarien per una banda per la **millora de les estratègies comunicatives de les accions que ja es fan** i per l'altre, la **implementació d'estratègies i mecanismes que millorin la detecció dels interessos dels joves** pel que fa a la seva formació complementària (programació compartida, enquesta prèvia, fòrum jove,...).

En resum, en l'àmbit educatiu caldria treballar en tres fronts principals: **inclusió i integració; comunicació i informació i potenciació dels recursos i serveis existents.**

### 8.3.4 Trajectòria Laboral

L'atur juvenil registrat a Banyoles no suposa una problemàtica important si mirem les dades numèriques exclusivament, però sabent que són dades numèriques que no reflecteixen la total realitat del col·lectiu, és important incidir en les dificultats estructurals i que van associades al col·lectiu jove, com són la precarietat laboral i les dificultats d'accés a una primera feina. Amb les aportacions fetes dels grups de treball en podem destacar els següents trets:

- Els joves són conscients de les dificultats actuals del mercat de treball però creuen que per segons quin tipus de feina o època de l'any més o menys es pot treballar.
- Els recursos municipals que hi ha així com els projectes provinents d'altres entitats o administracions estan consolidats i es valoren positivament, fet que cal mantenir. Amb tot, però, és necessari plantejar mecanismes que permetin mantenir els recursos externs en cas de deixar de rebre el suport per part d'altres administracions. És a dir, **treballar per fer créixer l'estructura pròpia de l'Ajuntament vers els recursos i projectes laborals**.
- Una altra idea base que sorgeix de l'anàlisi de la realitat juvenil és la necessitat d'ordenar i organitzar tots els recursos existents en matèria d'ocupació per tal d'evitar duplicitats o crear confusió al jovent que necessita ser assessorat. El plantejament d'una **xarxa de coordinació entre agents que intervenen en l'àmbit laboral i que tenen vinculació amb les persones joves**, podria donar resposta a aquesta mancança.
- En una altra línia, es valora important el Servei d'Ocupació Municipal, però manca una estratègia de difusió que incideixi més en el col·lectiu jove. Per tant, el PLJ hauria de plantejar **com arribar millor al col·lectiu, ja sigui creant un servei, a l'estil de borsa jove de treball que doni exclusivitat al col·lectiu**, o adaptant el recurs a les necessitats laborals del joves (que en molts casos, són diferents a les dels adults).
- Necessitat de donar cobertura des de la pròpia administració a aquelles persones joves que tenen menys oportunitats i amb menys formació i que per tant, a la pròpia dificultat d'accés al mercat de treball per ser persones joves, cal afegir altres tipus de discriminació (formativa, social, cultural,...). En aquest cas, una línia d'intervenció podria **vincular el teixit empresarial existent amb aquestes necessitats i promoure la inserció laboral del col·lectiu amb menys oportunitats mitjançant pràctiques remunerades** o buscant estratègies que permetin consolidar llocs de treball. També, treballar perquè des del propi ajuntament es consolidin i potenciïn els **projectes que permeten accedir a una primera feina** ofertada des del propi ajuntament, a l'estil d'una brigada jove d'estiu.

Amb tot, la percepció general és que les problemàtiques laborals tot i no estar a la primera línia de maldecaps de gran part de la població jove del municipi, si que és una situació important pel col·lectiu i que per tant cal fer un **treball inclusiu amb aquelles persones**



**joves amb menys recursos, dotar d'exclusivitat els serveis existents i incidir amb projectes que ofereixin una primera feina al jovent de Banyoles.**

### **8.3.5 Emancipació familiar (habitatge)**

Sobre les conclusions pel que fa a l'habitatge, hi ha una idea generalitzada de les dificultats d'emancipar-se per part del col·lectiu jove. Aquesta idea, se li afegeix que el mercat de lloguer ha variat molt en el darrer any (540 € de mitjana el 2019) de manera que a Banyoles s'ha encarat l'accés al mercat de lloguer. Amb tot, és cert que el jovent percep que li és difícil emancipar-se i això pot tenir a veure també amb factors laborals (dificultat de tenir una feina estable) o socials i culturals.

En tot cas, l'anàlisi fet ens permet valorar que més enllà de l'Oficina d'habitatge local i comarcal, no existeixen serveis i recursos exclusius pel col·lectiu jove i per tant, la intervenció que en pugui fer l'ajuntament vers el col·lectiu, és limitada.

Amb tot, es plantegen línies d'actuació que malgrat no ser exclusives de joventut, si que el PLJ hauria de recollir:

- Una línia a explorar seria la de plantejar **l'elaboració d'un nou Pla local d'Habitatge** per poder recollir les necessitat en matèria d'habitatge i així determinar prioritats. El PLJ hauria de vetllar per incorporar les necessitats del col·lectiu jove en qualsevol projecte que es realitzi.
- També, cal treballar per "desguetitzar" segons quins barris del municipi. En aquest aspecte, caldria aprofitar la que el col·lectiu jove (i sobretot el immigrant) és en certa manera més modern i per tant, pot tendir a trencar més amb la tradició establerta pels seus progenitors. Així doncs, **fomentar polítiques d'habitatge que permetin desvincular els joves d'aquests barris estigmatitzats**, seria interessant que es plantegés en una futura política municipal d'habitatge.

### **8.3.6 Cohesió social i territorial**

Sobre les conclusions de cohesió social i territorial, podem detallar que les necessitats detectades giren entorn a la inclusió i la integració de les persones joves novingudes que acostumen a tenir menys recursos i oportunitats que no pas la població jove no estrangera.

En aquest sentit, les idees base que es destaquen de l'anàlisi de la realitat juvenil són les que exposem a continuació:

- El treball vers la cohesió social és un eix principal en les polítiques municipals, un treball que es fa en xarxa i en el que el treball conjunt amb entitats i els diversos agents del territori és principal. Malgrat aquest treball, la realitat de les persones joves que tenen més

necessitats encara és present en molts llocs del municipi i per tant, **cal mantenir les accions que es duen a terme**, sobretot aquelles que incideixen directament cap al jovent (Lleure per a Tothom, Projecte Barris 10, ...).

- La integració dels joves nouvinguts haurà de ser un objectiu prioritari del futur PLJ i establir accions que trenquin amb les barreres culturals i urbanístiques hauran d'estar a primera línia. En aquest sentit, una línia d'actuació **seria vincular el teixit associatiu amb aquest col·lectiu nouvingut**, creant sinèrgies per tal d'obrir les entitats locals a les persones joves estrangeres.

- Com hem vist en l'àmbit d'emancipació, la realitat urbanística de Banyoles ha creat zones "guetitzades" i per tant, cal trencar amb aquesta barrera física i integrar aquestes zones a les dinàmiques habituals de la ciutat. El PLJ hauria de preveure **crear espais atractius en aquests barris i oferir les mateixes oportunitats que hi ha en altres espais**.

- Finalment, també a Banyoles, com en d'altres municipis propers, hi ha la problemàtica vers la mobilitat exterior (fora del propi municipi). Malgrat que ja hi ha intervenció vers aquesta necessitat (**ajudes al transport**), caldria revisar i en la mesura del possible **millorar aquestes ajudes**.

Veiem doncs, com en l'eix social hi ha una línia clara d'actuació i que ha de prioritzar el **treball inclusiu i integrador del col·lectiu jove estranger**, que com hem vist en les dades, suposa un 30% del total del col·lectiu jove de Banyoles.

### 8.3.7 Participació i associacionisme

Sobre l'eix de participació i associacionisme la realitat analitzada així com les polítiques actives que s'estan realitzant, ens permeten veure una sèrie de característiques que detallem tot seguit:

- Es posa en evidència que la participació juvenil a Banyoles està vehiculada a les entitats juvenils i en menor mesura a les entitats més generalistes. Segons l'anàlisi realitzat, hi ha pocs espais de participació fora d'aquesta participació formal de les entitats. És per això, que caldria intervenir en **dotar d'espais participatius que vagin més enllà de les entitats i la creació d'un Consell de Joves** en podria ser un bon exemple.

- Com ja hem comentat en l'eix de cohesió social, la participació del col·lectiu jove nouvingut és molt escassa i per tant, caldria **treballar per vincular el teixit associatiu** a aquestes persones joves. Buscar aquells espais on el jovent nouvingut tingui presència (Institut, Cal Drac, clubs esportius, ...) per fer-hi un treball conjunt amb les entitats, és una via que el pla local haurà de recollir.

- Es detecten iniciatives, principalment vinculades a actes festius i d'oci, que ja generen espais de participació on el col·lectiu jove en pren part. En aquest sentit,

**mantenir aquests espais o generar-ne de nous que siguin innovadors**, permetria incrementar les polítiques participatives vers les persones joves i així de retruc incrementar la implicació del jovent en la vida social i cultural del municipi, més enllà de les entitats.

Resumint, l'eix de participació també ha de preveure aquest **treball inclusiu** tant necessari que ja hem anat anotant en conclusions anteriors, però també continuar amb el treball de **suport al teixit associatiu** i obrir **noves vies de participació no vinculades a les entitats**.

### 8.3.8 Cultura i oci juvenil

Un altre aspecte analitzat sobre la realitat del col·lectiu jove banyolí, és el que fa referència a la cultura i l'oci juvenil. Les observacions i el treball fet tant en l'anàlisi quantitatiu com en el qualitatiu, ens permeten concloure els següent punts principals:

- S'obre les activitats d'oci i culturals, es valora el potencial de les activitats, sobretot festives, que es fan al municipi. Hi ha una oferta àmplia i variada, que es complementa amb uns bons equipaments i unes entitats culturals potents, que estan implicades en l'organització d'activitats i alhora realitzen un bon treball en xarxa. Cal **mantenir aquest potencial i treballar per acollir noves propostes**.
- També es valora el treball realitzat per intentar allunyar l'oci juvenil d'un tipus d'oci nocturn, vinculat a les festes i al consum (principalment de tòxics). En aquest sentit, projectes com la **Taula d'oci juvenil o el Punt Lila** estan ben valorats. Malgrat això, encara és evident que gran part de l'oci juvenil continua vinculat a aquestes característiques esmentades. En aquest sentit, **oferir altres espais on promoure activitats culturals** i de lleure, seria cabdal i **Cal Drac** hauria de tenir un paper fonamental.
- També es detecta la necessitat d'arribar a més part del col·lectiu jove i que aquest pugui tenir espais propositius de quin tipus de cultura vol que hi hagi al municipi. Per tant, **potenciar els mecanismes de difusió** de les programacions que es fan i **adaptar-les als interessos de les persones joves**, també hauria de quedar recollit en aquest pla local de joventut. Torna a sorgir la importància de Cal Drac com element referencial d'aquest espai propositiu o generador de cultura jove.
- Un altre apunt interessant que recollim a les conclusions fa referència a la idea d'un gran espai cultural que englobi diversos serveis i recursos vinculats a la cultura, a l'estil d'un centre cívic o cultural i que permeti entre d'altres, ser un espai integrador i de cohesió. Amb tot, malgrat que el pla local no té capacitat per incidir en la creació d'aquest espai, sí que haurà de vetllar per incorporar les necessitats del col·lectiu en un possible espai d'aquestes característiques.

Així doncs, sobre l'eix de polítiques culturals i d'oci juvenil, s'haurà d'incidir amb **potenciar**

**una programació d'interés pel propi col·lectiu**, així com **generar espais** que permetin implicar el propi col·lectiu en la generació d'aquest oci juvenil.

### 8.3.9 Salut: addiccions, sexualitat, esport i alimentació

La salut és un eix important en el benestar de la població en general i en particular de la població jove, ja que l'etapa vital en la que es troben, està plena de canvis que afecten a la seva salut i als estils de vida. És per això, que les polítiques vinculades a l'eix de salut, també han de tenir un paper important en el PLJ. Veiem doncs, quines idees base sorgeixen de l'anàlisi de la realitat juvenil.

- Banyoles és un municipi, en general, saludable, on es valora principalment les potencialitats de l'entorn així com el suport que poden donar les entitats esportives alhora de practicar un esport. És més, **l'esport es veu com una oportunitat per treballar la inclusió i integració, i projectes com el Barris 10**, és important que es mantingui i contínuï formant part de les intervencions vers el col·lectiu jove.

- Pel que fa a conductes de risc, si que hi ha, com en d'altres municipis catalans, un **consum de tòxics**, principalment d'alcohol i de drogues "toves", així com de consum de tabac vinculat a l'oci nocturn i a la diversió. És en aquest aspecte on es considera important i **necessari continuar treballant**. En aquest sentit, les polítiques actives sobre la salut, principalment el Punt de Salut Jove o les intervencions al institut mitjançant el programa salut i escola, han de convertir-se en el pal de paller del PLJ. És important mantenir el treball transversal amb aquelles àrees d'influència en la promoció d'esdeveniments d'oci nocturn ja que és el moment i l'espai on aquests consums es realitzen.

- Més enllà d'aquesta prevenció en matèria de consums, l'anàlisi fet ens permet detectar que hi ha **mancances vers l'educació emocional** del col·lectiu jove i per tant **incorporar una visió més integral de l'educació per la salut**, seria un aspecte a treballar en el nou pla. És més, l'aparició de les xarxes socials i la relació que s'està establint amb el jovent, fa reflexionar sobre com treballem la prevenció de l'abús de les (noves) tecnologies. Caldrà també tenir present aquest factor.

- Un altres aspecte important tornaria a girar entorn la comunicació i difusió dels projectes importants i potents en matèria de salut. És per això, que una línia d'intervenció seria la de **promoure eines de difusió i aproximació dels serveis com el Punt de Salut Jove** a tota la comunitat jove, especialment a aquells més vulnerables i que alhora poden ser els que tenen més dificultats per accedir a certes informacions.

En resum, l'eix sobre salut, haurà de treballar de manera **integral els diversos aspectes de salut que afecten a la persona jove** (hàbits, esport, educació emocional, sexualitat, noves addiccions,...), potenciar la **comunicació i difusió** dels projectes que ja es realitzen

i vetllar per la **desvinculació entre l'oci juvenil i l'oci de consums**.

Un cop establertes les conclusions de la diagnosi de la realitat juvenil de Banyoles, ens trobem en disposició d'elaborar una proposta d'intervenció, que englobarà els diversos aspectes a treballar en els propers quatre anys, en matèria de joventut.

**DISSENY**

# 9. Plantejament

## 9.1 Anàlisi de prioritats

Forma part dels principis rectors del PNJ 2010-2020, concretament en el de qualitat, prioritzar les temàtiques que es volen abordar en l'anàlisi i que determinaran en bona mesura la redacció del PLJ.

Tal i com s'ha esmentat, l'Ajuntament de Banyoles ja fa anys que treballa amb polítiques de joventut, per tant aquest nou Pla parteix de les polítiques i plans que s'han elaborat i desenvolupat anteriorment. Evidentment els anys d'experiència, les dades disponibles, el coneixement de les necessitats del col·lectiu jove, així com també de les possibilitats del propi servei són suficients per determinar quines han de ser les prioritats de les polítiques de joventut del municipi. Unes prioritats que recordem en aquest apartat i es concreten en:

1. Contribuir a l'**educació** de les persones joves en el marc d'una ciutat educadora i amb el compromís d'apostar per l'aprenentatge, la millora constants i l'enriquiment progressiu de les persones. Proposant canals i programes pel progrés personal, per a l'adquisició de més experiència, de més sabers i d'un major contrast d'opinions. En la mesura que augmentem les possibilitats de coneixement dels i les joves, podrem aconseguir més preparació, més capacitat de lideratge, més capacitat d'aquests per triar i, com a finalitat màxima, més llibertat.
2. Promoure la **participació** de tal manera que les persones joves s'impliquin en la opinió, la valoració, la crítica, l'elaboració de propostes i la seva organització. Una democràcia plena és aquella que és capaç de donar tant de joc com sigui possible a les seves entitats, i Banyoles en té moltes.
3. Potenciar la **qualitat** de les polítiques de joventut, adequant els objectius i projectes derivats a la realitat juvenil del territori. Amb la mentalitat de voler fer-ho bé, es dissenyen objectius i projectes que seran factibles i propers a la població jove.
4. Donar continuïtat a la **integralitat** dels projectes, potenciant el treball en comunitari i en xarxa amb les entitats, altres àrees de l'administració, altres agents del territori i els mateixos joves. Les accions pensades i executades per

una sola àrea poden estar bé, però aquelles pensades, gestionades i executades per més agents són sempre més enriquidores a llarg termini.

5. Afavorir i potenciar la **transformació social** entenent que Banyoles és una ciutat diversa, amb població diversa i on la tolerància, la comprensió, el diàleg i el respecte han de ser els eixos vertebradors per a una transformació social.



# 10. Objectius estratègics

## 10.1. Introducció

La concreció de la missió i dels objectius del present PLJ, així com el recull de les propostes, són el pas natural que succeeix a la fase de diagnosi, que ha permès conèixer en detall la realitat del col·lectiu jove a través de l'Anàlisi de la Realitat Juvenil i les accions existents a partir de l'Anàlisi de les Polítiques de Joventut.

## 10.2. Metodologia

Per a l'elaboració de la fase de disseny, i concretament de l'apartat d'objectius estratègics i propostes, s'han tingut en compte -tal i com s'ha esmentat- els principis rectors de qualitat, participació, transformació i integralitat que marca el Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020 i que permeten dotar al document que ens ocupa de la necessària rigorositat i correspondència.

Un cop tancada la diagnosi i elaborades les conclusions, aquestes han estat utilitzades per fonamentar el treball de propostes.

## 10.3. Objectius estratègics

Derivats de la missió i dels resultats de la diagnosi, s'estableixen els objectius estratègics que orientaran el treball de disseny, la concreció dels programes i les polítiques de joventut del municipi en el seu conjunt.

Els objectius generals i específics són:

### **1. Potenciar Cal Drac i l'Oficina Jove del Pla de l'Estany com a referents de les polítiques municipals de joventut.**

- 1.1. Treballar per la millora de les oportunitats del col·lectiu jove vers el seu procés emancipatiu.
- 1.2. Promoure espais alternatius de cultura, oci i lleure juvenil.
- 1.3. Treballar per incorporar una visió integral de la salut.

### **2. Establir un treball en xarxa per millorar la coordinació dels recursos i serveis existents en diversos àmbits o sectors de treball.**

- 2.1. Millorar la xarxa de serveis i recursos educatius existent per tal de que les intervencions amb el col·lectiu jove que no assoleix la formació reglada siguin més efectives.
- 2.2. Promoure la coordinació entre agents que intervenen en l'àmbit laboral i que tenen vinculació amb les persones joves.
- 2.3. Potenciar el treball en xarxa en l'àmbit del benestar i la inclusió.

**3. Afavorir la inclusió del col·lectiu jove amb menys oportunitats amb accions que trenquin amb les barreres culturals i urbanístiques.**

- 3.1. Vincular el teixit associatiu amb el col·lectiu estranger creant sinèrgies per tal d'obrir les entitats locals a les persones joves estrangeres.
- 3.2. Consolidar les accions inclusives vinculades al col·lectiu jove, promovent una mirada interseccional en les diferents actuacions.

**4. Millorar l'estratègia comunicativa per tal de facilitar l'accés de les persones joves als recursos i accions que es fan al municipi.**

- 4.1. Potenciar els mecanismes de difusió de les programacions que es fan i adaptar-les als interessos de les persones joves.
- 4.2. Implementar estratègies i mecanismes que millorin la detecció dels interessos dels joves.
- 4.3 Promoure eines de difusió i aproximació dels serveis i recursos per a les persones joves.

**5. Potenciar la participació del col·lectiu jove en general, implicant-lo en l'elaboració i organització de diferents intervencions al municipi.**

- 5.1. Oferir suport a les entitats juvenils, teixint noves sinèrgies i mecanismes de col·laboració.
- 5.2. Implementar noves estratègies de participació juvenil que vagin més enllà de les entitats o de la participació mitjançant l'associacionisme.
- 5.3 Treballar per la inclusió del jovent amb menys recursos mitjançant la participació.

# 11. Programes

## 11.1. Introducció

En aquest apartat es plantegen les primeres concrecions pràctiques de tot el procés d'elaboració del nou PLJ. Els programes tenen com a objectiu ordenar les propostes recollides al llarg del procés i dotar-les de sentit i context. Responen a les necessitats detectades, així com a les principals línies estratègiques determinades per la pròpia regidoria, i en faciliten l'aplicació.

## 11.2. Metodologia

Totes les propostes derivades de la diagnosi han estat treballades per part de l'equip de la regidoria amb l'objectiu de definir la seva viabilitat, garantir el lligam amb els objectius estratègics, així com detectar necessitats descobertes i donar-hi les respostes adequades. Tal i com pertoca les propostes s'han agrupat en programes per tal de facilitar la planificació, l'execució i el seguiment del Pla Local de Joventut.

Però el treball de la regidoria ha anat molt més enllà. Seguint l'acurada línia de treball de la regidoria en el procés d'elaboració del nou PLJ, i sent coherents amb els principis rectors del PNJC de Catalunya. La transversalitat, al trobar-se implícita en tots els programes, no serà tractada com un objectiu específic sinó directament com una actuació pròpia.

Aquesta primera fase de treball dels programes es va desenvolupar en dues sessions amb el grup motor, format per la regidora de joventut i la tècnica de joventut municipal. Les sessions de treball van ser:

### **Divendres, 06 de març a les 19:00h a Cal Drac.**

Aquesta sessió de treball va permetre presentar la proposta metodològica de la fase de disseny, així com orientar les conclusions de la diagnosi cap a una sèrie d'objectius i línies estratègiques a treballar.

### **Dilluns, 11 de maig a les 16:00h (sessió virtual).**

La segona sessió, que es va haver de realitzar virtualment mitjançant la plataforma jitsi.meet (a causa de la situació provocada per l'estat d'alarma arran de la crisi de la COVID-19), va permetre treballar el pla d'actuació que planifica i estructura les accions a desenvolupar durant els propers 4 anys en el marc del nou Pla Local de Joventut.

### 11.3. Programes

Els programes que presentem són:

- **Referent Jove:** Aquest programa neix per donar resposta a la necessitat d'enfortir les polítiques de joventut municipals amb la idea de potenciar l'espai de Cal Drac com a eix central de les polítiques juvenils i punt neuràlgic des d'on desenvolupar accions vers el col·lectiu jove. Els treballs fets en la fase de diagnosi han permès valorar la realitat actual de l'estat de les polítiques municipals per al jovent i ens ha permès identificar Cal Drac com a element imprescindible per al desenvolupament de noves polítiques. Buscant que més enllà de l'espai físic, es prengui com a referència per al jovent, la pròpia àrea de joventut de l'Ajuntament.
- **Xarxes sectorials:** El programa és fruit del recull de diverses opinions recollides en els grups de treball on es mostrava la necessitat de continuar apostant pel treball en xarxa i transversal però donant-li més rellevància, potenciant aquells espais existents i ampliant-los sobretot en els aspectes vinculats a les polítiques de transició, transicions educatives, laborals i socials. Més enllà del treball en xarxa, aquest programa ha de generar sinèrgies entre els diversos agents i buscar referents per tal de que l'atenció al jovent sigui molt més efectiva.
- **Treballar per la inclusió i interseccionalitat:** Aquest programa sorgeix per donar resposta a una de les principals necessitats extretes dels grups de discussió que van participar en la diagnosi de la realitat juvenil, com és la inclusió vers els col·lectius amb menys oportunitats. És un programa que vol anar més enllà del treball d'integració que ja es fa i avançar cap a una inclusió efectiva d'aquests col·lectius vulnerables en la societat jove de Banyoles, establint un pont entre el teixit associatiu del municipi i el jovent i alhora afavorint les polítiques que donin oportunitats a les persones joves amb menys recursos.
- **Pla de comunicació:** Fruit del treball fet en la diagnosi, neix la proposta de donar entitat pròpia, com a programa, a tot el que està vinculat a la comunicació i difusió dels diversos serveis, recursos i activitats que es desenvolupen pel col·lectiu jove de la ciutat. En aquest programa es recull la importància de la comunicació i com arribar al públic diana, establint una estratègia comunicativa que alhora impliqui el col·lectiu jove i per tant, sigui una comunicació eficient i productiva. Al mateix temps, la implicació que es treballarà amb el col·lectiu jove, fa que el programa tingui implícit el principi rector de la participació.

- **Participa:** Aquest programa es basa amb el principi rector de la participació i pretén recollir les oportunitats derivades de la implicació i la cogestió de la realització d'accions amb el conjunt del col·lectiu jove i treballar per potenciar la feina de les entitats, però alhora arribar a aquell jovent no associat que necessita altres formes de participar i d'implicar-se en la vida social del municipi.

## 11.4. Referent Jove

### Reptes

El programa que presentem és un programa eminentment transversal. Un programa que treballa per consolidar Cal Drac com a espai de referència pel jovent banyolí i potenciar el vincle entre el col·lectiu jove i els professionals de joventut.

### Objectius estratègics

El programa "Referent jove" treballa principalment el primer objectiu estratègic marcat, "potenciar Cal Drac i l'Oficina Jove del Pla de l'Estany com a referents de les polítiques municipals de joventut".

### Relacions

El programa que ens ocupa va en estreta relació amb els programes de Pla de comunicació i el de Participa, i de fet també es vincula amb els altres dos programes. En aquest sentit, és un programa molt transversal i integral, ja que és el pal de paller de les polítiques municipals de joventut i per tant l'eix central de desenvolupament de l'àrea de joventut.

### Descripció

El programa es divideix en 6 accions concretes:

- 1) Aula estudi i taller d'estudi assistit
- 2) Mirador de Cal Drac
- 3) Comissió Cultura Jove (fitxa explicada a l'apartat de Participació)
- 4) Curs Agent Jove de Salut
- 5) Punt de Salut Jove
- 6) Xerrades en educació en perspectiva de gènere

### Descripció de les actuacions

Per tal de fer una descripció de cada una de les actuacions, presentem un seguit de fitxes de treball que permeten definir com serà cada una de les intervencions plantejades. Aquestes fitxes recullen informació essencial com el públic objectiu, els agents implicats, o els recursos destinats.

#### Aula Estudi i Taller Estudi Assistit

##### Definició

L'Àrea de Joventut i la Biblioteca Comarcal ofereixen durant la època dels exàmens de la selectivitat ampliar els horaris d'obertura de les instal·lacions de la Biblioteca amb l'objectiu de facilitar la tasca dels estudiants que no es concentren a casa seva i prefereixen estudiar en una biblioteca.

Amb el mateix objectiu, l'Oficina Jove Cal Drac ofereix les instal·lacions per a grups de joves estudiants que necessiten espais més informals per estudiar i preparar els exàmens, així com un suport a l'estudi que realitzen fora de l'horari lectiu.

##### Públic objectiu

Persones joves de 12 a 25 anys, sobretot aquelles que estan en etapa formativa i necessiten de suport, ja sigui en forma d'espais i/o equipaments, o bé en forma d'acompanyament i suport professional.

##### Recursos humans destinats

Tècnica de joventut

Personal de la biblioteca

##### Agents implicats

Ajuntament de Banyoles (regidories de joventut i educació)

Consell Comarcal – Àrea de joventut

Entitats banyolines

##### Objectiu

Oferir un espai adient per tal que els i les joves puguin estudiar.

Objectius específics	Indicadors d'Avaluació	Criteris d'Avaluació
Oferir un espai d'acompanyament formatiu i acadèmic amb assessorament especialitzat.	Nombre d'usuàries del servei d'aula d'estudi. Nombre de persones joves usuàries de l'acompanyament ofert per	Augment del nombre d'usuaris tant de l'aula d'estudi com de l'acompanyament. Valoració positiva del servei per part de les

	l'estudi assistit.	persones joves usuàries. Diversitat de perfils del jovent que utilitza l'Aula d'estudi.
--	--------------------	--

## Mirador de Cal Drac

### Definició

El Mirador de Cal Drac, ubicat a una des les sales de l'Oficina Jove Cal Drac, és un espai on joves artistes de la comarca poden exposar les seves creacions. L'objectiu principal és oferir un espai perquè els joves que comencen la seva carrera artística puguin exposar les seves il·lustracions, fotografies, audiovisuals... per donar-se a conèixer.

### Públic objectiu

Joves artistes de la comarca amb interès per la creació cultural (pintura, fotografia, escultura,...) que necessitin un espai on exposar i promocionar-se.

### Recursos humans destinats

Tècnica de joventut

### Agents implicats

Regidoria de Joventut

Consell Comarcal – Àrea de joventut

Joves artistes

### Objectiu

Promoure espais alternatius de cultura, oci i lleure juvenil.

Objectius específics	Indicadors d'Avaluació	Criteris d'Avaluació
Establir un espai de Cal Drac on promoure activitats culturals	Nombre d'espais destinats a la promoció d'activitats culturals. Nombre de joves artistes que utilitzen aquest espai.	Augment del nombre d'exposicions culturals respecte l'any anterior. Valoració positiva per part de les persones joves creadores.
Potenciar la difusió de la cultura i creació artística juvenil.	Nombre de joves assistents a les activitats de difusió de la cultura jove (exposicions, etc...).	Augment del nombre de joves assistents a les diverses exposicions.

## Curs Agent Jove de Salut

### Definició

Aquesta acció es basa en la realització d'una formació a un grup de 10 -15 persones joves que estan cursant la ESO. El curs consisteix en adquirir una formació especialitzada en primers auxilis, gènere, violència masclista, sexualitats, bullying, etc.

### Públic objectiu

Joves en edat escolar de la ESO.

### Recursos humans destinats

Tècnica del Punt de Salut Jove

### Agents implicats

Regidoria de Joventut

### Objectiu

Treballar per incorporar una visió integral de la salut.

Objectius específics	Indicadors d'Avaluació	Criteris d'Avaluació
Incorporar el treball vers l'educació emocional del jovent.	Nombre de formacions relacionades amb l'educació emocional vers el col·lectiu jove. Nombre de joves que participen d'aquesta formació.	Augment del nombre de formacions vers l'educació emocional respecte l'any anterior. Valoració positiva per part de les persones joves participants.

## Punt de Salut Jove

### Definició

El Punt de Salut Jove de Banyoles és un projecte pensat per acompanyar als/les joves a que la seva transició al món adult sigui des de la maduresa i treballant l'adquisició d'habilitats per a la vida de forma responsable a fi que puguin millorar els seus estils de vida.

### Públic objectiu

Col·lectiu jove en general.

### Recursos humans destinats

Tècnica del Punt de Salut Jove

### Agents implicats



Regidoria de Joventut

### Objectiu

Oferir assessorament i acompanyament individualitzat i comunitari als/les joves i les seves famílies.

Objectius específics	Indicadors d'Avaluació	Criteris d'Avaluació
Promoure accions d'intervenció vinculades a la salut integral dels i les joves	Nombre d'intervencions vinculades a la salut integral dels i les joves. Nombre de joves atesos al Punt de Salut Jove.	Augment del nombre d'accions de difusió i promoció del Punt de Salut Jove respecte l'any anterior. Augment del nombre d'atencions al Punt de Salut Jove respecte l'any anterior. Valoració positiva per part de les persones joves ateses. Augment del nombre d'actuacions sorgides del Punt de Salut Jove respecte l'any anterior.

### Xerrades en educació en perspectiva de gènere

#### Definició

Cicles de tallers i xerrades vinculades a la salut sexual en perspectiva de gènere dels i les joves.

#### Públic objectiu

Col·lectiu jove en general, però en especial atenció als i les joves de secundària.

#### Recursos humans destinats

Tècnica del Punt de Salut Jove

#### Agents implicats

Regidoria de Joventut

Centres de Secundària

### Objectiu

Treballar l'educació sexual mitjançant la perspectiva de gènere a partir de dinàmiques i d'una manera molt vivencial.

Objectius específics	Indicadors d'Avaluació	Criteris d'Avaluació
Oferir una oferta de tallers en perspectiva de gènere.	<p>Nombre de tallers oferts als centres de secundària.</p> <p>Nombre de tallers realitzats a Cal Drac.</p> <p>Nombre de joves participants als tallers d'educació emocional.</p>	<p>Augment del nombre de tallers d'educació sexual en perspectiva de gènere realitzats respecte l'any anterior.</p> <p>Valoració positiva per part de les persones joves ateses.</p> <p>Diversitat de centres on s'han realitzat els tallers.</p>

## 11.5. Xarxes sectorials

### Reptes

El programa que presentem és un programa integral i interdepartamental. Un programa que treballa per potenciar el treball en xarxa i coordinat entre diversos agents i que a més ho fa de forma sectorial per així incidir més en aquelles polítiques claus que vol treballar el Pla Local de Joventut.

### Objectius estratègics

El programa “Xarxes Sectorials” treballa principalment el segon objectiu estratègic marcat, “Establir un treball en xarxa per millorar la coordinació dels recursos i serveis existents en diversos àmbits o sectors de treball”.

### Relacions

El programa que ens ocupa té certa relació amb el programa Inclusió i Interseccionalitat ja que són dos programes que necessiten del treball en xarxa d'aquells agents que estan vinculats al col·lectiu jove i en especial al col·lectiu amb menys oportunitats. Com dèiem, és un programa molt transversal, ja que caldrà treballar de forma coordinada entre diversos agents i fins i tots entre diverses institucions i departaments.

### Descripció

El programa es divideix en 3 accions concretes:

- 1) Comissió d'alumnes
- 2) Protocol de derivació educativa.
- 3) Taula de referents de Festes Saludables.

### Descripció de les actuacions

Per tal de fer una descripció de cada una de les actuacions, presentem un seguit de fitxes de treball que permeten definir com serà cada una de les intervencions plantejades. Aquestes fitxes recullen informació essencial com el públic objectiu, els agents implicats, o els recursos destinats.

#### **Comissió d'alumnes**

##### **Definició**

La Comissió d'alumnes del Consell Escolar municipal és una taula de treball transversal formada pels delegats dels instituts, agents i institucions vinculades a

l'àmbit educatiu.

#### **Públic objectiu**

Persones joves de 12 a 18 anys.

#### **Recursos humans destinats**

Tècnica de joventut.

Tècniques d'educació

#### **Agents implicats**

Centres Educatius.

Entitats de l'àmbit de l'educació i del lleure.

#### **Objectiu**

Millorar la xarxa de serveis i recursos educatius existent i millorar la ciutat com a Ciutat Educadora.

<b>Objectius específics</b>	<b>Indicadors d'Avaluació</b>	<b>Criteris d'Avaluació</b>
Potenciar i participar de la taula de treball transversal amb la implicació de diversos agents d'entitats i institucions vinculades a l'àmbit educatiu.	Nombre de participacions en la comissió d'alumnes sobre educació.  Tipologia dels joves, agents i entitats participants de la taula.	100% de participació a les taules que es convoquin.  Diversitat dels perfils de joves, professionals i procedència dels agents participants a la taula.

#### **Protocol de derivació educativa - referent educatiu**

##### **Definició**

El protocol de derivació educativa és l'acció que ha de canalitzar les derivacions entre els diversos serveis d'aquelles persones joves que requereixen d'una atenció continuada i un seguiment complet per tal de desenvolupar el seu itinerari educatiu. Aquesta acció es complementa amb la figura d'un referent educatiu que faci aquesta tasca de seguiment i acompanyant de les persones joves que així ho requereixin.

#### **Públic objectiu**

Persones joves de 12 a 18 anys, i en especial atenció a les persones joves que tenen dificultats per seguir amb l'itinerari establert pel Departament d'Educació.

#### Recursos humans destinats

Tècnica de joventut.

Tècnica de promoció econòmica (programes de formació ocupacional)

Tècnica d'educació

#### Agents implicats

Centres Educatius.

Consell Comarcal – Àrea de benestar social i Garantia Juvenil

Entitats de l'àmbit de l'educació i del lleure.

#### Objectiu

Millorar la xarxa de serveis i recursos educatius existent per tal de que les intervencions amb el col·lectiu jove que no assoleix la formació reglada siguin més efectives.

Objectius específics	Indicadors d'Avaluació	Criteris d'Avaluació
Confeccionar un protocol de derivació, seguiment i avaluació.	Creació d'un protocol de derivació. Nombre de derivacions realitzades mitjançant el protocol creat. Establir un/a referent educatiu dins del protocol.	Valoració tècnica d'aquest protocol.

#### Taula de referents de festes saludables

##### Definició

Aquesta acció es concreta en una taula comunitària amb diferents professionals que treballen amb joves i oci nocturn, taula cogestionada entre l'Ajuntament de Banyoles i el Consell Comarcal.

##### Públic objectiu

Persones joves de 16 a 29 anys.

#### Recursos humans destinats

Tècnica de joventut.

Tècnica de Punt de Salut

Tècnic de Festes

### Agents implicats

Consell Comarcal: àrees de joventut i benestar social

Professionals àmbit de la salut.

Entitats.

### Objectiu

Potenciar el treball en xarxa en l'àmbit del benestar i la inclusió.

Objectius específics	Indicadors d'Avaluació	Criteris d'Avaluació
Consolidar la taula de referents en el marc de les festes i l'oci nocturn.	Nombre de participacions a la taula de referents en el marc de les festes i l'oci nocturn. Nombre d'accions sorgides de la Taula. Tipologia dels agents i entitats participants de la taula.	100% de participació a les taules que es convoquin. Augment de les accions sorgides de la taula respecte l'any anterior. Diversitat dels perfils professionals i procedència dels agents participants a la taula.

## 11.6. Treballar per la inclusió i interseccionalitat

### Reptes

El programa que presentem és un programa inclusiu. Un programa que vol anar més enllà del treball d'integració que ja es fa i avançar cap a una inclusió efectiva d'aquests col·lectius vulnerables en la societat jove de Banyoles, establint un pont entre el teixit associatiu del municipi i el jovent i alhora afavorint les polítiques que donin oportunitats a les persones joves. També és un programa que es planteja el repte de que aquest treball inclusiu tingui una visió d'interseccionalitat de les vulnerabilitats de les persones joves.

### Objectius estratègics

El programa "Treballar per la inclusió i interseccionalitat" treballa principalment el tercer objectiu estratègic marcat, "Afavorir la inclusió del col·lectiu jove amb menys oportunitats amb accions que trenquin amb les barreres culturals i urbanístiques".

### Relacions

El programa que ens ocupa va en estreta relació amb els programes de Referent Jove, Xarxes sectorials i també amb el programa Participa. També és un programa que requerirà molta xarxa i treball entre diverses entitats i institucions i sobretot que focalitzi l'atenció en aquells sectors del col·lectiu jove que tenen més dificultats per desenvolupar el seu projecte de vida.

### Descripció

El programa es divideix en sis accions concretes:

- 1) Suma-t'hi. (fitxa explicada a l'apartat de Participació)
- 2) Xerrades als IES.
- 3) Taller d'estudi assistit i Aula d'estudi (fitxa explicada a l'apartat de Referent Jove)
- 4) Ajuts i beques.
- 5) Projectes de salut integral.
- 6) Projectes Socials i d'acompanyament.

### Descripció de les actuacions

Per tal de fer una descripció de cada una de les actuacions, presentem un seguit de fitxes de treball que permeten definir com serà cada una de les intervencions plantejades. Aquestes fitxes recullen informació essencial com el públic objectiu, els agents implicats, o els recursos destinats.

## Xerrades als IES

### Definició

L'Àrea de Joventut es posa al servei dels instituts mitjançant la Guia de Recursos Educatius que gestiona l'Àrea d'Educació. Actualment s'ofereixen 2 xerrades diferents:

- Conèixer l'Oficina Jove Cal Drac
- Mobilitat internacional

A banda de les xerrades de la Guia, la tècnica del Punt de Salut Jove es desplaça als instituts quan aquests li demanen d'organitzar alguna xerrada sobre conductes de risc, sexualitat, consum, autoestima, etc.

### Públic objectiu

Persones joves de 12 a 18 anys.

### Recursos humans destinats

Tècnica de joventut

Tècnica del Punt de Salut Jove

### Agents implicats

Centres educatius.

Consell Comarcal – Àrea de joventut

### Objectiu

Donar a conèixer els serveis que s'ofereixen a l'Oficina Jove Cal Drac als Instituts

Objectius específics	Indicadors d'Avaluació	Criteris d'Avaluació
Acostar els serveis de l'Oficina Jove Cal Drac al col·lectiu jove.	Nombre de xerrades realitzades. Nombre de centres de secundària que s'han acollit al projecte.	Igual o superior que l'any anterior. 100% dels centres educatius de la ciutat. Diversitat temàtica de les xerrades. Valoració per part de l'alumnat.



## Ajuts i beques

### Definició

Aquesta actuació engloba les diverses accions vinculades a ajuts i beques que s'ofereixen des de l'ajuntament. En aquest sentit, parlem de les accions següents:

- Ajudes Lleure per a tothom: Són unes ajudes incloses en el projecte de casals de qualitat Lleure per a Tothom. S'atorguen unes beques a les famílies que compleixen els requisits.
- Monitors Lleure per a Tothom: Suport a les famílies amb infants amb discapacitat que tenen la opció de sol·licitar un monitor especial per tenir una ràtio 1-1.
- Ajudes al transport: l'Ajuntament atorga unes targetes de viatges de bus als estudiants de 1r d'universitat, cicle, batxillerat o PIP que hagin de sortir de la comarca.
- Carnet Jove: Carnet que ofereix descomptes i avantatges en activitats, comerços i establiments que estiguin adherits al projecte.

### Públic objectiu

Persones joves (i les seves famílies) de 12 a 25 anys.

### Recursos humans destinats

Tècnica de joventut

Regidoria de Promoció econòmica

Regidoria de Cultura

### Agents implicats

Fundació Estany

EAP

### Objectiu

Consolidar les accions inclusives vinculades al col·lectiu jove, promovent una mirada interseccional en les diferents actuacions.

Objectius específics	Indicadors d'Avaluació	Criteris d'Avaluació
Donar suport econòmic per a la realització d'activitats al col·lectiu jove i sobretot als grups menys afavorits i amb risc d'exclusió.	Nombre d'ajudes atorgades. Nombre de comerços i establiments adherits al carnet jove. Nombre de persones joves que sol·liciten el carnet.	Augment del nombre d'ajudes respecte l'any passat. Mínim 25 comerços o establiments adherits. 50 carnets jove/any.

## Projectes de Salut Integral

### Definició

Sota el paraigües de projectes de salut integral basada en les habilitats per la vida s'hi inclouen les activitats que posen el focus en l'educació vers la salut emocional i la promoció de conductes saludables vers la gestió emocional del jovent. En aquesta actuació doncs, s'hi inclouen les següents accions:

- Punt de Salut
- Punt Lila mòbil: punt d'informació, assessorament, atenció als joves durant les festes de carnestoltes, agost i Festa Major.
- Tallers i activitats: Xerrades i activitats per treballar la salut integral en perspectiva de gènere destinades al col·lectiu jove.
- Teatre Fòrum: Acció on tots els alumnes de 4t d'ESO de la ciutat fan un teatre fòrum sobre igualtat.

### Públic objectiu

Persones joves de 12 a 29 anys, però en especial atenció a les franges d'edat de 15 i 16 anys i també en edat formativa i majors de 18 anys.

### Recursos humans destinats

Tècnica de joventut

Tècnica del Punt de Salut Jove

### Agents implicats

Consell Comarcal: àrees de joventut i benestar social

Centres de secundària.

Entitats banyolines.

### Objectiu

Acompanyar, orientar i assessorar de forma individual i/o comunitària al i la jove en matèria de salut integral.

Objectius específics	Indicadors d'Avaluació	Criteris d'Avaluació
Proporcionar eines d'intervenció sobre salut intergral	Nombre d'intervencions. Nombre de centres educatius que participen del teatre fòrum i les xerrades.	Augment del nombre d'intervencions Mínim 3 centres de la ciutat. Valoració del jovent participant.

## Projectes Socials i d'acompanyament

### Definició

L'actuació de projectes socials i d'acompanyament engloba diverses accions que tenen la finalitat de donar suport i acompanyament a les persones joves amb més dificultats i que tenen menys oportunitats. En aquesta actuació s'hi inclouen les següents accions:

- **Projecte Rossinyol:** Aquest projecte està impulsat des de la Universitat de Girona, la Fundació Girona, Universitat i Futur i l'Ajuntament de Banyoles manté un conveni de col·laboració des de fa més de 10 anys. El projecte Rossinyol consisteix en la "mentoria per a una societat inclusiva", fonamentat en el programa Närkegalen sorgit a la Universitat de Malmö de Suècia i que té per objectiu potenciar la inclusió social, la ciutadania activa i el desenvolupament personal dels infants nouvinguts. El projecte Rossinyol també pretén establir una xarxa de dinàmiques entre estudiants de la UdG (mentors) i alumnes d'origen estranger de les escoles de primària i centres de secundària de les comarques gironines (mentorats), amb la finalitat d'afavorir la integració social, cultural i lingüística i el desenvolupament personal i formatiu, sense límits, dels alumnes d'origen estranger
- **Barris 10:** Programa social, educatiu, obert, inclusiu, que utilitza la promoció de l'activitat física i l'esport en infants i adolescents amb l'objectiu de potenciar la cohesió social i crear un clima de convivència òptim al municipi de Banyoles i el Pla de l'Estany. Aquest programa parteix d'un anàlisi del context social i l'esta salutogènic dels destinataris i dissenya 5 línies estratègiques de treball aplicades en els següents projectes socioesportius, els quals comparteixen una metodologia de treball transversal basada en el desenvolupament de les habilitats per la vida, així com una perspectiva participativa i comunitària. Inclou el programes: FutbolNet, Cruyff Court, Tarde Jove, Divendres actius, Joves en Dansa i la dinamització de les pistes de barri.

### Públic objectiu

Persones joves de 12 a 18 anys.

### Recursos humans destinats

Tècnica de joventut

### Agents implicats

Consell Comarcal: Àrea de benestar social

Consell Esportiu del Pla de l'Estany.

Universitat de Girona.

Fundació Girona.

Entitats socials i educatives.

**Objectiu**

Consolidar les accions inclusives vinculades al col·lectiu jove, promovent una mirada interseccional en les diferents actuacions.

Objectius específics	Indicadors d'Avaluació	Criteris d'Avaluació
Potenciar la inclusió i la cohesió social, la ciutadania activa i el desenvolupament personal dels infants nouvinguts.	Nombre d'espais generats que treballin la inclusió, la ciutadania activa i el desenvolupament personal. Nombre de persones joves que han participat de les activitats promogudes.	Augment del nombre d'espais generats que promoguin la inclusió. Augment del nombre de persones joves que es beneficien dels projectes inclusius. Valoració positiva de les actuacions per part de les persones joves usuàries.

## 11.7. Pla de comunicació

### Reptes

El programa anomenat Pla de comunicació és l'altre gran eix de treball que configura l'estructura d'aquest pla local de joventut. És un programa transversal que afecta a tota la regidoria de joventut i que fins i tot va més enllà al ser un programa que preten establir nous mecanismes de difusió i comunicació de l'administració local amb el col·lectiu jove. El repte principal és el d'aconseguir arribar d'una manera directa al jovent banyolí per tal d'esdevenir punt de referència de la ciutat i sobretot de les persones joves de la ciutat.

### Objectius estratègics

El programa "Pla de comunicació" treballa principalment el quart objectiu estratègic marcat, "Millorar l'estratègia comunicativa per tal de facilitar l'accés de les persones joves als recursos i accions que es fan al municipi".

### Relacions

El programa que ens ocupa, com dèiem, és un programa transversal i en aquest sentit té relació amb tots els altres programes de l'àrea, ja que cada un dels programes d'aquest pla local de joventut necessita de canals de comunicació i de difusió per tal d'arribar al col·lectiu jove. En aquest sentit, sobretot serà el programa de Referent Jove i el de Participa els que més estreta relació tindran amb el pla de comunicació.

### Descripció

El programa es divideix en sis accions concretes:

- 1) Cal Drac comunica.
- 2) Antena Banyolina.
- 3) Programació compartida. (fitxa explicada a l'apartat de Participació)
- 4) Fòrum Cal Drac. (fitxa explicada a l'apartat de Participació)
- 5) Comissió de cultura Jove. (fitxa explicada a l'apartat de Participació)
- 6) Punt de Salut Jove. (fitxa explicada a l'apartat de Referent Jove)

### Descripció de les actuacions

Per tal de fer una descripció de cada una de les actuacions, presentem un seguit de fitxes de treball que permeten definir com serà cada una de les intervencions plantejades. Aquestes fitxes recullen informació essencial com el públic objectiu, els agents implicats, o els recursos destinats.

## Cal Drac comunica

### Definició

Sota el nom de Cal Drac comunica es presenta l'actuació que engloba tots els canals de difusió que utilitza l'Oficina Jove Cal Drac i la regidoria de joventut de l'Ajuntament. És el projecte que estableix quins canals s'utilitzen i com s'utilitzen per tal de fer arribar al col·lectiu jove de Banyoles la informació referent a l'àrea de joventut. És, en definitiva, establir un protocol de comunicació que sigui referent entre el jovent banyolí.

### Públic objectiu

Persones joves de 12 a 29 anys.

### Recursos humans destinats

Tècnica de joventut

Tècnica del Punt de Salut Jove

### Agents implicats

Consell Comarcal – Àrea de joventut

### Objectiu

Potenciar els mecanismes de difusió de les programacions que es fan i adaptar-les als interessos de les persones joves.

Promoure eines de difusió i aproximació dels serveis i recursos per a les persones joves.

Objectius específics	Indicadors d'Avaluació	Criteris d'Avaluació
Potenciar les xarxes socials com a element de comunicació amb el col·lectiu jove. Promocionar l'oferta formativa municipal i adaptar-la a les demandes del col·lectiu jove. Crear un pla de comunicació per difondre els serveis i recursos de l'àmbit educatiu que es donen al jovent de Banyoles.	Nombre de persones joves que segueixen les xarxes socials de joventut. Nombre de xarxes socials utilitzades per comunicar i informar. Nombre de plans de comunicació creats.	Augment del nombre de seguidors de les xxss de joventut respecte l'any anterior. Una nova xarxa social respecte l'any anterior. Un pla de comunicació a l'any.

## Antena banyolina

### Definició

Antena banyolina és l'aposta de l'Ajuntament per implicar al col·lectiu jove en la difusió i la comunicació de les activitats de la regidoria, fent-los participants de la tasca divulgativa i comunicativa de Cal Drac. Es tracta que persones joves facin de satèl·lit en els seus espais relacionals i ajudin a fer arribar les informacions de les activitats al seu grup d'iguals, aconseguint fidelitzar el jovent en les activitats que es duen a terme a Cal drac i a altres espais municipals.

### Públic objectiu

Persones joves de 12 a 29 anys.

### Recursos humans destinats

Tècnica de joventut

Tècnica del Punt de Salut Jove

### Agents implicats

Joves a títol individual

### Objectiu

Potenciar els mecanismes de difusió de les programacions que es fan i adaptar-les als interessos de les persones joves.

Promoure eines de difusió i aproximació dels serveis i recursos per a les persones joves.

Objectius específics	Indicadors d'Avaluació	Criteris d'Avaluació
Crear una xarxa de joves comunicadors que facin de satèl·lit de la informació de Cal Drac.	Nombre de persones joves que formen part del projecte. Diversitat dels perfils de persones joves que fan de satèl·lit.	Mínim de 8 persones joves. Joves de diversos col·lectius i edats.

## 11.8. Participa

### Reptes

El programa anomenat Participa és un programa de suma importància en la planificació de les polítiques de joventut però que alhora planteja un dels grans reptes a assolir vers el col·lectiu jove, com és el repte de la participació i implicació de gran part de la joventut banyolina. Com sabem (i així la diagnosi ho ha reflectit), una de les dificultats que es troba l'administració és la implicació de gran part del jovent en el suport i fins i tot organització de segons quines activitats. Banyoles compta amb un gran nombre d'entitats, moltes d'elles amb joves implicats, però també és cert que falta arribar a un gruix de jovent que té dificultats d'accés a aquesta participació més formal i per tant, aquest programa té el repte d'universalitzar aquesta participació i sobretot fer-la inclusiva i integradora.

### Objectius estratègics

El programa "Participa" treballa principalment el darrer objectiu estratègic marcat, "Potenciar la participació del col·lectiu jove en general, implicant-lo en l'elaboració i organització de diferents intervencions al municipi".

### Relacions

El programa que ens ocupa, torna a complir el principi de transversalitat i integralitat ja que és un programa que es nodreix d'accions que s'han plantejat en altres eixos de treball perquè tenen un component principal que és la implicació tant del col·lectiu jove, com de les entitats juvenils per tal de que es pugui desenvolupar amb èxit. Transversal perquè afecta a diversos projectes i a diverses àrees i integral perquè treballa la participació en els seus diversos graus o nivells, anant des de la informació (nivell més baix) fins a la cogestió i coresponsabilitat (alts nivells de participació).

### Descripció

El programa es divideix en set accions concretes:

- 1) Suma-t'hi.
- 2) Suport a entitats.
- 3) Programació compartida.
- 4) Fòrum Cal Drac.
- 5) Comissió de cultura Jove.



### Descripció de les actuacions

Per tal de fer una descripció de cada una de les actuacions, presentem un seguit de fitxes de treball que permeten definir com serà cada una de les intervencions plantejades. Aquestes fitxes recullen informació essencial com el públic objectiu, els agents implicats, o els recursos destinats.

<b>Suma-t'hi</b>		
<b>Definició</b>		
Aquesta actuació es centra en oferir un espai d'interacció entre les entitats i l'alumnat de secundària dels diferents centres educatius de Banyoles. Acostar les entitats a aquells espais on el jovent es relaciona i a on es pot localitzar a tot el jovent sense distincions socials, culturals i econòmiques. L'acció es concreta en una jornada, tipus fira d'entitats, en el mateix centre educatiu on les entitats participants oferiran informació i activitats als alumnes dels centres per tal de que coneguin les pròpies entitats i quina funció fan a la ciutat.		
<b>Públic objectiu</b>		
Persones joves de 12 a 18 anys que cursen estudis als centres d'educació secundària de Banyoles.		
<b>Recursos humans destinats</b>		
Tècnica de joventut		
<b>Agents implicats</b>		
Entitats banyolines. Joves a títol individual		
<b>Objectiu</b>		
Oferir suport a les entitats juvenils, teixint noves sinergies i mecanismes de col·laboració.  Crear nous mecanismes de difusió de les activitats que fan les entitats per potenciar el seu coneixement entre la població jove.  Treballar per la inclusió del jovent amb menys recursos mitjançant la participació.		
<b>Objectius específics</b>	<b>Indicadors d'Avaluació</b>	<b>Criteris d'Avaluació</b>
Realitzar unes jornades informatives amb les diverses entitats del municipi als diferents IES de la ciutat.	Nombre de jornades realitzades al llarg de l'any. Nombre de centres de	Mínim de 3 per any. 100% dels centres de secundària de la ciutat. Valoració qualitativa per

	secundària que s'han acollit al projecte. Nombre i tipologia d'entitats que han participat del projecte.	part dels centres. Diversitat de les entitats que han participat del projecte. Valoració qualitativa per part de les entitats.
--	---	--

## Suport a les entitats

### Definició

Aquesta actuació recull tot el suport que s'ofereix des de l'administració cap a les entitats, ja sigui suport econòmic mitjançant les subvencions, suport logístic, etc...

L'Àrea de Joventut es posa a disposició de les entitats de la ciutat de diferents formes:

- Cessió d'espais: prèvia sol·licitud per escrit, les entitats de la zona poden fer ús de les instal·lacions de l'Oficina Jove Cal Drac.
- Formacions: a banda de les formacions en lleure, si les entitats necessiten que s'organitzin una formació específica, la regidora de joventut ho valora i es dur a terme (s'han fet formacions sobre la reforma fiscal, sobre dispensació d'alcohol en les festes de la ciutat, sobre violències sexuals, sobre gestió d'entitats, entre d'altres).
- Subvencions i convenis: l'Ajuntament de Banyoles impulsa i dona suport a diferents projectes gestionats per entitats de la ciutat mitjançant subvencions o convenis nominatius.

### Públic objectiu

Entitats juvenils o que organitzen accions per a joves de la ciutat.

### Recursos humans destinats

Tècnica de joventut

### Agents implicats

Entitats banyolines.

### Objectiu

Oferir suport a les entitats juvenils, teixint noves sinergies i mecanismes de col·laboració.

Objectius específics	Indicadors d'Avaluació	Criteris d'Avaluació
Donar suport (econòmic, logístic,...) a les entitats pel desenvolupament de les seves	Nombre d'entitats que es beneficien del suport econòmic de l'ajuntament.	100% de les entitats juvenils de Banyoles. Mínim el mateix import

activitats.	Import de les subvencions que reben les entitats. Nombre de cessions d'espais, material, formacions que reben les entitats.	que l'any anterior.  100% de les sol·licituds presentades per les entitats.
-------------	--	---

### Programació compartida

#### Definició

Aquesta actuació vol crear sinèrgies amb el col·lectiu jove alhora que implicar-los en la cogestió de les programacions de les activitats que s'ofereixen a Cal Drac. És una proposta que es concreta en la creació de petites comissions formades per persones joves que juntament amb l'administració local creïn programacions d'activitats concretes per tal de que s'ajustin als interessos del propi col·lectiu.

#### Públic objectiu

Persones joves de 12 a 20 anys i principalment amb el jovent usuari dels recursos, serveis i activitats que es fan a Cal Drac.

#### Recursos humans destinats

Tècnica de joventut

#### Agents implicats

Joves a títol individual

#### Objectiu

Implementar noves estratègies de participació juvenil que vagin més enllà de les entitats o de la participació mitjançant l'associacionisme.

Objectius específics	Indicadors d'Avaluació	Criteris d'Avaluació
Confeccionar una programació compartida amb el jovent habitual de Cal Drac.	Nombre de programacions d'activitats creades entre joves i ajuntament. Nombre de persones joves que formen part del projecte. Diversitat dels perfils de persones joves.	Dos programacions d'activitats a l'any. Mínim de 10 persones joves. Joves de diversos col·lectius i edats.

## Fòrum Cal Drac

### Definició

El Fòrum Cal Drac ha d'esdevenir l'espai de relació habitual entre el col·lectiu jove no associat, les entitats i l'ajuntament per tal de tenir un espai d'interacció, de comunicació i de participació. La proposta d'acció va encaminada a la realització de trobades trimestrals entre el jovent no associat (a títol individual), entitats diverses i representants de l'administració local, amb la finalitat d'establir sinèrgies i afavorir la participació i la inclusió del jovent amb menys oportunitats en les activitats socials, culturals i de lleure de Banyoles.

### Públic objectiu

Persones joves de 16 a 29 anys.

### Recursos humans destinats

Tècnica de joventut

Regidoria de Cultura

Regidoria d'Educació

### Agents implicats

Joves a títol individual

Entitats

### Objectiu

Implementar noves estratègies de participació juvenil que vagin més enllà de les entitats o de la participació mitjançant l'associacionisme.

Objectius específics	Indicadors d'Avaluació	Criteris d'Avaluació
Crear un fòrum jove per recollir les necessitats i oportunitats del col·lectiu.	Nombre de trobades realitzades al llarg de l'any. Nombre de persones joves que han participat de les trobades. Diversitat de perfils de les persones assistents.	Una trobada trimestral.  Mínim 15 persones joves.  Persones de diversos col·lectius i edats.

## Comissió cultura jove

### Definició

Comissió de treball formada per l'administració pública, en aquest cas representada per la regidoria de joventut, la de festes i la de cultura i el col·lectiu de joves creadors i artistes per tal de preparar una programació cultural conjunta d'interès pel col·lectiu jove.

### Públic objectiu

Joves majors de 16 anys amb interès per la cultura juvenil i també joves artistes de la comarca amb interès per la creació cultural.

### Recursos humans destinats

Tècnica de Joventut

Regidoria de Cultura

### Agents implicats

Joves artistes

### Objectiu

Universalitzar la cultura entre la població juvenil: treballar perquè l'oferta cultural respongui als objectius educatius i socialment cohesionadors.

Objectius específics	Indicadors d'Avaluació	Criteris d'Avaluació
Crear un espai propositiu de cultura i oci juvenil.	<p>Nombre d'espais de trobada conjunta entre administració i col·lectiu jove.</p> <p>Nombre de joves artistes que participen d'aquest espai.</p> <p>Nombre de programacions compartides i cogestionades entre joves i administració.</p>	<p>Augment del nombre d'aquests espais respecte l'any anterior.</p> <p>Valoració positiva per part de les persones joves participants.</p> <p>Augment del nombre de programacions compartides.</p>

# 12. Pla d'actuació

## 12.1. Introducció

En aquest apartat es recull el pla d'actuació de les diferents propostes agrupades en els cinc programes o eixos d'intervenció del PLJ. Aquest pla d'actuació permet tenir de manera esquemàtica, una visió genèrica del disseny de les polítiques de joventut municipals dels propers quatre anys.

## 12.2. Metodologia

El pla d'actuació ha de recollir les principals informacions i dades que permetin tenir un visió global de la intervenció en matèria de joventut. En aquest aspecte, el pla presenta una concreció dels objectius elaborats en els primers apartats d'aquesta fase de disseny del PLJ per tal de detallar i concretar la proposta d'intervenció en unes actuacions concretes. El pla d'actuació permet observar des dels objectius genèrics fins a unes accions o tasques concretes, detallant els principis rectors de cada un dels eixos de treball, els agents que hi intervenen i també el moment d'execució, així com el pressupost que es destina.

El treball de l'equip motor ha permès fer un pla d'actuació acurat i seguint les pautes en primer lloc dels eixos del PNJCat i en segon lloc dels principis rectors que es presenten a continuació:

Eix PNJCat	
TREBALL	Aconseguir l'èxit en la <b>trajectòria laboral</b> de les persones joves.
EDUCACIÓ	Aconseguir l'èxit en la <b>trajectòria educativa</b> de les persones joves.
CULTURA i OCI JUVENIL	Universalitzar la <b>cultura</b> entre la població juvenil: treballar perquè l'oferta cultural respongui als objectius educatius i socialment cohesionadors.
SALUT	Promoure una <b>vida saludable</b> de les persones joves.
COHESIÓ SOCIAL	Avançar cap a un nou model de país i de societat cohesionada.
PARTICIPACIÓ	Avançar cap a l' <b>autonomia</b> , el desenvolupament personal i la participació en allò col·lectiu.

Principis rectors	
EDUCACIÓ	Contribuir a l' <b>educació</b> de les persones joves en el marc d'una ciutat educadora i amb el compromís d'apostar per l'aprenentatge, la millora constants i l'enriquiment progressiu de les persones. Proposant canals i programes pel progrés personal, per a l'adquisició de més experiència, de més sabers i d'un major contrast d'opinions. En la mesura que augmentem les possibilitats de coneixement dels i les joves, podrem aconseguir més preparació, més capacitat de lideratge, més capacitat d'aquests per triar i, com a finalitat màxima, més llibertat.
PARTICIPACIÓ	Promoure la <b>participació</b> de tal manera que les persones joves s'impliquin en la opinió, la valoració, la crítica, l'elaboració de propostes i la seva organització. Una democràcia plena és aquella que és capaç de donar tant de joc com sigui possible a les seves entitats, i Banyoles en té moltes.
QUALITAT	Potenciar la <b>qualitat</b> de les polítiques de joventut, adequant els objectius i projectes derivats a la realitat juvenil del territori. Amb la mentalitat de voler fer-ho bé, es dissenyen objectius i projectes que seran factibles i propers a la població jove.
INTEGRALITAT	Donar continuïtat a la <b>integralitat</b> dels projectes, potenciant el treball en comunitari i en xarxa amb les entitats, altres àrees de l'administració, altres agents del territori i els mateixos joves. Les accions pensades i executades per una sola àrea poden estar bé, però aquelles pensades, gestionades i executades per més agents són sempre més enriquidores a llarg termini.
TRANSFORMACIÓ	Afavorir i potenciar la <b>transformació social</b> entenent que Banyoles és una ciutat diversa, amb població diversa i on la tolerància, la comprensió, el diàleg i el respecte han de ser els eixos vertebradors per a una transformació social.

Tot seguit es presenta el pla d'actuació dividit en cada un dels cinc eixos de treball que es plantegen en el PLJ.

## Eix 1. Referent Jove

PROGRAMA 1. REFERENT JOVE												
Objectiu genèric	Objectius específics	Accions/Tasques	Eix PNJCat	Principis rectors	Projecte	Agents o àrees implicades	Pressupost	2020	2021	2022	2023	
Objectiu 1. Potenciar Cal Drac i l'Oficina Jove del Pla de l'Estany com a referents de les polítiques municipals de joventut.	A.1.1. Treballar per la millora de les oportunitats del col·lectiu jove vers el seu procés emancipatiu.	A.1.1.1. Oferir un espai d'acompanyament formatiu i acadèmic amb assessorament especialitzat.	EDUCACIÓ	Educació Qualitat	Aula Estudi (extensa) i taller estudi assistit	Biblioteca, Joventut i entitats		3.000,00 €	3.000,00 €	3.000,00 €	3.000,00 €	
		A.1.1.2. Promocionar l'oferta formativa municipal i adaptar-la a les demandes del col·lectiu jove.		Educació Participació	Cal Drac comunica	Joventut		- €	- €	- €	- €	
	A.1.2. Promoure espais alternatius de cultura, oci i lleure juvenil.	A.1.2.1. Establir un espai concret de Cal Drac on realitzar activitats culturals.	CULTURA i OCI JUVENIL	Qualitat	Mirador de Cal Drac	Talleristes i entitats		- €	200,00 €	200,00 €	200,00 €	
		A.1.2.2. Potenciar la difusió de la cultura i creació artística juvenil.		Qualitat	Mirador de Cal Drac	Joventut i joves creadors/es		- €	- €	- €	- €	
		A.1.2.3. Potenciar els espais propositius de cultura i oci juvenil.		Participació	Comissió cultura jove	Joventut i joves creadors/es		- €	400,00 €	400,00 €	400,00 €	
	A.1.3. Treballar per incorporar una visió integral de la salut.	A.1.3.1. Incorporar el treball vers l'educació de la salut integral del joventut.	A.1.3.2. Promoure la difusió de les accions vinculades al Punt de Salut Jove.	SALUT	Qualitat	Curs Agent jove de salut	Punt de Salut jove		1.500,00 €	1.500,00 €	1.500,00 €	1.500,00 €
					Participació	Punt de Salut Jove	Punt de Salut jove		30.000,00 €	30.000,00 €	30.000,00 €	30.000,00 €
					Qualitat	Xerrades en educació en perspectiva de gènere	Punt de Salut jove		- €	100,00 €	100,00 €	100,00 €



## Eix 2. Xarxes sectorials

PROGRAMA 2. XARXES SECTORIALS											
Objectiu genèric	Objectius específics	Accions/Tasques	Eix PNJCat	Principis rectors	Projecte	Agents o àrees implicades	Pressupost	2020	2021	2022	2023
<b>Objectiu 2.</b> Establir un treball en xarxa per millorar la coordinació dels recursos i serveis existents en diversos àmbits o sectors de treball.	<b>A.2.1.</b> Millorar la xarxa de serveis i recursos educatius existent per tal de que les intervencions amb el col·lectiu jove que no assoleix la formació reglada siguin més efectives.	<b>A.2.1.1.</b> Potenciar i participar de la taula de treball transversal amb la implicació de diversos agents d'entitats i institucions vinculades a l'àmbit educatiu.	<b>EDUCACIÓ</b>	<b>Educació Integralitat</b>	<b>Comissió d'alumnes</b>	Personal àrees educació, joventut, serveis socials, centres educatius, entitats lleure i educatives, ...	200,00 €	200,00 €	200,00 €	200,00 €	
		<b>A.2.1.2.</b> Confeccionar un protocol de derivació, seguiment i avaluació.		<b>Educació Qualitat</b>	<b>Protocol de derivació educativa - referent educatiu</b>	Personal àrees educació, joventut, serveis socials, centres educatius, entitats lleure i educatives, ...	- €	- €	- €	- €	
	<b>A.2.3.</b> Potenciar el treball en xarxa en l'àmbit del benestar i la inclusió.	<b>A.2.3.2.</b> Consolidar la taula de referents en el marc de les festes i l'oci nocturn.	<b>SALUT</b>	<b>Qualitat Integralitat</b>	<b>Taula de referents festes saludables</b>	Personal àrees joventut, cultura i festes, igualtat, entitats, ...	400,00 €	700,00 €	700,00 €	700,00 €	

### Eix 3. Treballar per la inclusió i interseccionalitat

PROGRAMA 3. TREBALLAR PER LA INCLUSIÓ I INTERSECCIONALITAT JOVE													
Objectiu genèric	Objectius específics	Accions/Tasques	Eix PNJCat	Principis rectors	Projecte	Agents o àrees implicades	Pressupost	2020	2021	2022	2023		
<b>Objectiu 3.</b> Afavorir la inclusió del col·lectiu jove amb menys oportunitats amb accions que trenquin amb les barreres culturals i urbanístiques.	<b>A.3.1.</b> Vincular el teixit associatiu amb el col·lectiu estranger creant sinèrgies per tal d'obrir les entitats locals a les persones joves estrangeres.	<b>A.3.1.1.</b> Realitzar unes jornades informatives amb les diverses entitats del municipi als diferents IES de la ciutat.	<b>PARTICIPACIÓ</b>	Qualitat	<b>Suma-t'hi!</b>	Personal de joventut entitats juvenils i centres de secundària.		- €	500,00 €	500,00 €	500,00 €		
		Transformació											
	<b>A.3.1.2.</b> Acostar la informació vinculada a la participació i el voluntariat, la mobilitat internacional al col·lectiu jove.	<b>A.3.2.1.</b> Oferir un espai d'acompanyament formatiu i acadèmic amb assessorament especialitzat.	<b>EDUCACIÓ</b>	Educació	<b>Xerrades als IES</b>	Joventut i Oficina Jove		- €	- €	- €	- €		
				Participació									
	<b>A.3.2.</b> Consolidar les accions inclusives vinculades al col·lectiu jove, promovent una mirada interseccional en les diferents actuacions.	<b>A.3.2.2.</b> Donar suport econòmic per a la realització d'activitats al col·lectiu jove i sobretot als grups menys afavorits i amb risc d'exclusió.	<b>COHESIÓ SOCIAL</b>	Educació	<b>Taller estudi assistit</b>	Joventut i entitats.		3.000,00 €	3.000,00 €	3.000,00 €	3.000,00 €		
				Qualitat									
				Qualitat				<b>Ajuts i/o beques (ajudes Lleure per a tothom, monitors lleure, ajudes al transport, carnet jove,..).</b>	Joventut i serveis socials.	36.000,00 €	16.000,00 €	16.000,00 €	16.000,00 €
				Transformació									
<b>A.3.2.3.</b> Crear espais que treballin la igualtat de gènere i la prevenció de les relacions abusives.	<b>A.3.2.4.</b> Potenciar la inclusió social, la ciutadania activa i el desenvolupament personal dels infants nouvinguts.	<b>SALUT</b>	Integralitat	<b>Projectes de salut integral (punt lila mòbil, xerrades, teatre fòrum, etc)</b>	Joventut, centres de secundària, personal de salut i entitats.		6.000,00 €	2.000,00 €	2.000,00 €	2.000,00 €			
			Transformació										
<b>A.3.2.4.</b> Potenciar la inclusió social, la ciutadania activa i el desenvolupament personal dels infants nouvinguts.	<b>A.3.2.4.</b> Potenciar la inclusió social, la ciutadania activa i el desenvolupament personal dels infants nouvinguts.	<b>COHESIÓ SOCIAL</b>	Educació	<b>Projectes socials i d'acompanyament (Rossinyol, FutbolNet, etc)</b>	Personal de joventut, UdG, Fundació Girona, entitats i col·lectiu jove.		5.500,00 €	5.500,00 €	5.500,00 €	5.500,00 €			
			Transformació										

## Eix 4. Pla de comunicació

PROGRAMA 4. CAL DRAC COMUNICA											
Objectiu genèric	Objectius específics	Accions/Tasques	Eix PNJCat	Principis rectors	Projecte	Agents o àrees implicades	Pressupost	2020	2021	2022	2023
<b>Objectiu 4.</b> Millorar l'estratègia comunicativa per tal de facilitar l'accés de les persones joves als recursos i accions que es fan al municipi.	<b>A.4.1.</b> Potenciar els mecanismes de difusió de les programacions que es fan i adaptar-les als interessos de les persones joves	<b>A.4.1.1.</b> Potenciar les xarxes socials com a element de comunicació amb el col·lectiu jove.	<b>PARTICIPACIÓ</b>	<b>Participació Qualitat</b>	<b>Cal Drac comunica</b>	Personal de joventut.	- €	- €	- €	- €	
		<b>A.4.1.2.</b> Crear una xarxa de joves comunicadors que facin de satèl·lit de la informació de Cal Drac.			<b>Antena Banyolina</b>	Personal de Joventut i col·lectiu jove.	- €	- €	200,00 €	200,00 €	
		<b>A.4.1.3.</b> Promocionar l'oferta formativa municipal i adaptar-la a les demandes del col·lectiu jove.	<b>EDUCACIÓ</b>	<b>Educació Participació</b>	<b>Cal Drac comunica</b>	Personal de Joventut	- €	- €	- €	- €	
	<b>A.4.2.</b> Implementar estratègies i mecanismes que millorin la detecció dels interessos dels joves.	<b>A.4.2.1.</b> Confeccionar una programació compartida amb el jovent habitual de Cal Drac.	<b>PARTICIPACIÓ</b>	<b>Participació Qualitat Integralitat</b>	<b>Programació compartida</b>	Personal de Joventut i col·lectiu jove.	- €	200,00 €	200,00 €	200,00 €	
		<b>A.4.2.2.</b> Crear un fòrum jove per recollir les necessitats i oportunitats del col·lectiu.			<b>Fòrum Cal Drac</b>	Personal de Joventut i col·lectiu jove.	400,00 €	500,00 €	500,00 €	500,00 €	
		<b>A.4.2.3.</b> Crear un espai propositiu de cultura i oci juvenil.			<b>Comissió cultura jove</b>	Joventut i joves creadors/es	- €	400,00 €	400,00 €	400,00 €	
	<b>A.4.3.</b> Promoure eines de difusió i aproximació dels serveis i recursos per a les persones joves.	<b>A.4.3.1.</b> Crear un pla de comunicació per difondre els serveis i recursos de l'àmbit educatiu que es donen al jovent de Banyoles.	<b>EDUCACIÓ</b>	<b>Educació Qualitat Integralitat</b>	<b>Cal Drac comunica</b>	Personal de joventut i d'educació i altres agents educatius.	- €	- €	- €	- €	
		<b>A.4.3.2.</b> Incloure un pla de comunicació específic al projecte Punt de Salut Jove.	<b>SALUT</b>	<b>Qualitat Integralitat</b>	<b>Punt de Salut Jove</b>	Personal de joventut.	30.000,00 €	30.000,00 €	30.000,00 €	30.000,00 €	
		<b>A.4.3.3.</b> Crear una xarxa de joves comunicadors que facin de satèl·lit dels recursos i serveis de Cal Drac.	<b>PARTICIPACIÓ</b>	<b>Participació Qualitat</b>	<b>Antena Banyolina</b>	Personal de Joventut i col·lectiu jove.	- €	- €	200,00 €	200,00 €	

## Eix 5. Participa

PROGRAMA 5. PARTICIPA											
Objectiu genèric	Objectius específics	Accions/Tasques	Eix PNJCat	Principis rectors	Projecte	Agents o àrees implicades	Pressupost	2020	2021	2022	2023
<b>Objectiu 5.</b> Potenciar la participació del col·lectiu jove en general, implicant-lo en l'elaboració i organització de diferents intervencions al municipi.	<b>A.5.1.</b> Oferir suport a les entitats juvenils, teixint noves sinergies i mecanismes de col·laboració.	<b>A.5.1.1.</b> Crear nous mecanismes de difusió de les activitats que fan les entitats per potenciar el seu coneixement entre la població jove.	<b>PARTICIPACIÓ</b>	<b>Participació Qualitat Integralitat</b>	<b>Suma-t'hi!</b>	Personal de joventut i entitats juvenils.	- €	500,00 €	500,00 €	500,00 €	
		<b>A.5.1.2.</b> Donar suport (econòmic, logístic,...) a les entitats juvenils pel desenvolupament de les seves activitats.			<b>Suport a entitats (subvencions, convenis, cessió sales i material,...)</b>	Personal de Joventut	40.000,00 €	40.000,00 €	40.000,00 €	40.000,00 €	
	<b>A.5.2.</b> Implementar noves estratègies de participació juvenil que vagin més enllà de les entitats o de la participació mitjançant l'associacionisme.	<b>A.5.2.1.</b> Confeccionar una programació compartida amb el jovent habitual de Cal Drac.	<b>PARTICIPACIÓ</b>	<b>Participació Integralitat</b>	<b>Programació compartida</b>	Personal de Joventut i col·lectiu jove.	- €	200,00 €	200,00 €	200,00 €	
		<b>A.5.2.2.</b> Crear un fòrum jove per recollir les necessitats i oportunitats del col·lectiu.			<b>Fòrum Cal Drac</b>	Personal de Joventut i col·lectiu jove.	400,00 €	500,00 €	500,00 €	500,00 €	
		<b>A.5.2.3.</b> Crear un espai propositiu de cultura i oci juvenil.			<b>Comissió cultura jove</b>	Joventut i joves creadors/es	- €	400,00 €	400,00 €	400,00 €	
	<b>A.5.3.</b> Treballar per la inclusió del jovent amb menys recursos mitjançant la participació.	<b>A.5.3.1.</b> Realitzar unes jornades informatives amb les diverses entitats del municipi als diferents IES de la ciutat.	<b>PARTICIPACIÓ</b>	<b>Qualitat Integralitat Transformació</b>	<b>Suma-t'hi!</b>	Personal de joventut entitats juvenils i centres de secundària.	- €	500,00 €	500,00 €	500,00 €	
		<b>A.5.3.2.</b> Potenciar la inclusió social, la ciutadania activa i el desenvolupament personal dels infants nous/novinguts.	<b>COHESIÓ SOCIAL</b>	<b>Educació Transformació</b>	<b>Projectes socials i d'acompanyament (Rossinyol, FutbolNet, etc)</b>	Personal de joventut, UdG, Fundació Girona, entitats i col·lectiu jove.	5.500,00 €	5.500,00 €	5.500,00 €	5.500,00 €	

# 13. Temporalització

Presentem a continuació una aproximació a la temporalització de les principals actuacions recollides als programes del Pla Local de Joventut. Aquesta planificació es complementa amb els tempos i el timing que cada una de ls accions planteji en el si del seu desenvolupament.

Fase/any	2019	1T	2T	3T	4T	2020	1T	2T	3T	4T	2021	1T	2T	3T	4T	2022	1T	2T	3T	4T	2023	1T	2T	3T	4T
<b>Planificació</b>																									
<b>Diagnosi</b>																									
<b>Disseny</b>																									
<b>Tancament</b>																									
<b>Implementació</b>																									
Referent Jove																									
Xarxes sectorials																									
Inclusió i interseccionalitat																									
Pla de comunicació																									
Participa																									
<b>Seguiment</b>																									
<b>Avaluació</b>																									
Procés redacció																									
Continuada																									
Anual																									
Final																									

# 14. Pressupost

## 14.1. Introducció

L'apartat de pressupost recull les dades econòmiques principals que haurien de permetre desenvolupar les diverses accions concretades en el PLJ. És un pressupost amb els recursos econòmics propis de la regidoria de joventut i per tant, hem de tenir en compte que molts dels programes que incideixen en el col·lectiu jove també reben suport econòmic d'altres institucions o entitats i que no queden recollits econòmicament en aquest apartat.

## 14.2. Planificació pressupostària

A continuació es detalla la previsió econòmica dels propers 4 anys en matèria de joventut.

Actuació/concepte	2020	2021	2022	2023
Aula Estudi (extensa) i taller estudi assistit	3.000,00 €	3.000,00 €	3.000,00 €	3.000,00 €
Cal Drac comunica	- €	- €	- €	- €
Mirador de Cal Drac	- €	200,00 €	200,00 €	200,00 €
Comissió cultura jove	- €	400,00 €	400,00 €	400,00 €
Curs Agent jove de salut	1.500,00 €	1.500,00 €	1.500,00 €	1.500,00 €
Punt de Salut Jove	30.000,00 €	30.000,00 €	30.000,00 €	30.000,00 €
Xerrades en educació en perspectiva de gènere	- €	100,00 €	100,00 €	100,00 €
Comissió d'Alumnes	200,00 €	200,00 €	200,00 €	200,00 €
Protocol de derivació educativa - referent educatiu	- €	- €	- €	- €
Taula de referents festes saludables	400,00 €	700,00 €	700,00 €	700,00 €
Suma-t'hi!	- €	500,00 €	500,00 €	500,00 €
Xerrades als IES	- €	- €	- €	- €
Ajuts i/o beques (ajudes Lleure per a tothom, monitors lleure, ajudes al transport, carnet jove,...)	36.000,00 €	16.000,00 €	16.000,00 €	16.000,00 €
Projectes de salut integral (punt lila mòbil, xerrades, teatre fòrum, etc)	6.000,00 €	2.000,00 €	2.000,00 €	2.000,00 €
Projectes socials i d'acompanyament (Rossinyol, FutbolNet, etc)	5.500,00 €	5.500,00 €	5.500,00 €	5.500,00 €
Antena Banyolina	- €	- €	200,00 €	200,00 €
Programació compartida	- €	200,00 €	200,00 €	200,00 €
Fòrum Cal Drac	400,00 €	500,00 €	500,00 €	500,00 €
Punt de Salut Jove (protocol de difusió)	- €	- €	- €	- €
Suport a entitats (subvencions, convenis, cessió sales i material,...)	40.000,00 €	40.000,00 €	40.000,00 €	40.000,00 €
<b>Total actuacions</b>	<b>123.000,00 €</b>	<b>100.800,00 €</b>	<b>101.000,00 €</b>	<b>101.000,00 €</b>
Total Programa 1. Referent Jove	34.500,00 €	35.200,00 €	35.200,00 €	35.200,00 €
Total Programa 2. Xarxes sectorials	600,00 €	900,00 €	900,00 €	900,00 €
Total Programa 3. Treballar per la inclusió i interseccionalitat	50.500,00 €	27.000,00 €	27.000,00 €	27.000,00 €
Total Programa 4. Pla de comunicació	400,00 €	1.100,00 €	1.300,00 €	1.300,00 €
Total Programa 5. Participa	45.900,00 €	47.100,00 €	47.100,00 €	47.100,00 €
<b>Personal àrea joventut</b>	<b>93.812,79 €</b>	<b>- €</b>	<b>- €</b>	<b>- €</b>
<b>Altres despeses (manteniment i subministres, reparacions, etc...)</b>	<b>16.321,53 €</b>	<b>- €</b>	<b>- €</b>	<b>- €</b>
<b>Total polítiques de joventut al municipi</b>	<b>233.134,32 €</b>	<b>100.800,00 €</b>	<b>101.000,00 €</b>	<b>101.000,00 €</b>

# AVALUACIÓ

# 15. Mecanismes d'avaluació

## 15.1. Introducció

Garantir una correcta avaluació del Pla ha estat una de les prioritats de l'equip, motiu pel qual s'han esmerçat molts esforços per tal de definir al detall els diversos mecanismes d'avaluació, així com els criteris i indicadors que han de permetre fer un bon seguiment dels resultats.

Així doncs s'han previst diversos òrgans i espais d'avaluació i seguiment que tenen com a objectiu garantir que el Pla es desenvolupa segons els criteris i terminis previstos. Alhora que ha de permetre ajustar-se a les necessitats canviants i assentar les bases dels futurs Plans Locals. Presentem a continuació els espais previstos.

## 15.2. Avaluació Continuada

### Descripció

L'avaluació continuada té l'objectiu de recollir la valoració de tècnics i tècniques, i usuaris i usuàries cadascuna de les actuacions dels programes per tal d'introduir canvis, ajustos o millores en el seu desplegament, si es considera adient.

Alhora les valoracions recollides seran d'utilitat per tal de disposar d'informació per l'avaluació anual i final.

### Agents implicats/des

- Els i les participants a les activitats.
- Organitzadors/es, en el cas que l'activitat no sigui pròpia de la regidoria de Joventut.
- L'equip de la regidoria de Joventut, com a responsable del desplegament.

### Temporalització

La valoració de les activitats per part dels i les agents implicats/des es realitzarà al finalitzar les activitats.

Aquesta temporalització es pot veure modificada si els i les diferents agents implicats/des així ho consideren necessari.



### **Metodologia**

- En el cas de les activitats s'elaborarà una fitxa estàndard que es repartirà als i les participants. Els organitzadors i organitzadores també disposaran d'una fitxa per poder, sota el seu criteri, fer arribar la seva opinió o valoració.
- La regidoria de Joventut també disposarà d'una fitxa estàndard per valorar tant les activitats com les actuacions que es desenvolupin.
- El resultat del buidatge de les fitxes es treballarà a la reunió que l'equip celebra mensualment.

## **15.3. Avaluació Anual**

### **Descripció:**

S'elaborarà a finals de cada any natural i té com a objectiu valorar el funcionament dels programes, així com el resultat de l'avaluació continuada. D'altra banda, serà el moment de revisar, amb certa perspectiva, el desplegament del PLJ, passat i futur, així com l'adequació de les actuacions als objectius.

### **Agents implicats/des:**

- Polítics/ques: regidor o regidora de Joventut, així com aquells regidors o regidores l'àmbit dels quals, hagi tingut un paper destacat en les actuacions recollides.
- Equip de la regidoria de Joventut i altres professionals que hagin tingut un paper destacat en les actuacions dels programes.
- Persones de serveis o organismes externs a l'Ajuntament, si és el cas.
- Representants del col·lectiu jove i/o de les entitats juvenils, si és el cas.

### **Temporalització**

Al mes de desembre de cada any amb el Pla en vigència. A excepció de l'any 2023 que es celebrarà al mes d'octubre, abans de la sessió d'avaluació final.

### **Metodologia**

L'objectiu de l'avaluació anual és analitzar amb certa perspectiva l'evolució del desplegament del PLJ en funció dels objectius establerts. Per fer-ho possible es realitzaran sessions de treball amb els i les diversos/es agents esmentats/des.

Caldrà disposar dels resultats de les avaluacions continuades.

## 15.4. Avaluació Final

### Descripció

Es celebrarà a final del període de vigència de l'actual PLJ. Té com a objectiu valorar el desplegament dels programes i dels conjunt del PLJ.

El resultat de l'avaluació ha de ser útil per afrontar el següent PLJ i, per tant, aportar aquells canvis i millores que s'hagin considerat necessaris.

### Agents implicats/des

- Polítics/ques: regidor o regidora de Joventut, així com aquells regidors o regidores l'àmbit dels quals, hagi tingut un paper destacat en les actuacions recollides.
- Equip de la regidoria de Joventut i altres professionals que hagin tingut un paper destacat en les actuacions dels programes.
- Persones de serveis o organismes externs a l'Ajuntament, si és el cas.
- Representants del col·lectiu jove i/o de les entitats juvenils, si és el cas.

### Temporalització

L'últim trimestre de 2023.

### Metodologia

L'objectiu de l'avaluació final és analitzar el grau de compliment i d'adequació del PLJ, per tant caldrà disposar del resultat de les avaluacions continuades i anuals.

Per fer-ho possible es realitzaran sessions de treball amb els diversos i diverses agents esmentats.

A diferència de les anteriors avaluacions, cal prendre una clara consciència de visió de futur, doncs el resultat de l'avaluació final, ha de determinar en bona mesura l'elaboració del següent PLJ.

**TANCAMENT**

# 16. Tancament

La regidoria de joventut de l'Ajuntament de Banyoles fa anys que treballa amb el col·lectiu jove. El Pla Local de Joventut 2020-2023 representa un pas més en l'evolució de les polítiques de joventut, però també un petit punt i apart en el seu plantejament. Les noves realitats sorgides així ho requereixen.

La diagnosi ha posat sobre la taula la realitat d'un col·lectiu, i el PLJ vol donar resposta a les necessitats detectades, i ho fa donant prioritats a la educació i inclusió, potenciant el treball transversal entre els agents implicats, prioritzant també el seu paper de referència envers els i les joves i treballant les polítiques participatives. És aquest doncs el punt de partida de les noves polítiques de joventut de l'Ajuntament de Banyoles.

## **El retorn i la difusió del PLJ**

Tal i com queda recollit en el propi PLJ el procés d'elaboració requereix en última instància del retorn de la informació a totes les persones implicades -joves associats/des, joves a títol individual, tècnics i tècniques, i polítics i polítiques- així com a la resta de la ciutadania, especialment al col·lectiu jove.

Durant el procés d'elaboració i mentre es tancaven les etapes corresponents a l'elaboració del Pla, s'ha anat lliurant els documents a les persones que han participat del procés, permetent correccions, noves incorporacions d'informació... fins a obtenir un document consensuat.

Un cop tancat el Pla s'engegaran les següents actuacions per a donar a conèixer el PLJ i les propostes que acull:

- Presentació del PLJ dins el marc de les activitats que es programaran durant el 2020.
- Enviament d'exemplars del document a totes les persones que han participat en l'elaboració del Pla i a les persones que hauran d'aplicar-lo.
- Difusió del PLJ d'una forma entenedora a través dels canals propis de l'Ajuntament de Banyoles i els específics de la regidoria de Joventut.

Més enllà de procurar donar a conèixer el PLJ a tota la població amb especial atenció als professionals implicats i al jove del poble, un aspecte molt important és poder continuar treballant amb els i les joves que s'han implicat en l'elaboració de la política pública i així ho recullen algunes de les accions previstes (fòrum d'entitats, fòrum Cal Drac, ...).

### **El seguiment**

El procés d'elaboració del PLJ ha implicat una sèrie de persones i ha creat sinèrgies que val la pena aprofitar i dotar de continuïtat. Alhora, caldrà fer seguiment i anar analitzant com es va desenvolupant el PLJ d'una forma més o menys regular.

És per aquest motiu que més enllà de les reunions establertes entre l'equip de joventut i les reunions de treball amb les àrees implicades per desenvolupar actuacions concretes, es farà una reunió de seguiment anual, per tal de revisar l'execució del PLJ i establir prioritats i correccions de cara al següent any. El Pla Local de Joventut de Banyoles 2020-2023 és un document viu i atent a la realitat.

## **16.1 Consideracions finals**

L'elaboració del Pla Local de Joventut de Banyoles 2020-2023 no ha servit únicament per elaborar una política pública d'utilitat per a quatre anys sinó que ha servit de molt més. Ha permès analitzar les polítiques de joventut realitzades fins al moment i adequar-les a les necessitats i prioritats definides al llarg del procés.

El PLJ ha de ser una eina de treball que dirigeixi l'Ajuntament de Banyoles cap a bon camí i cap a l'obtenció dels objectius plantejats i dels resultats definits.

És per això que s'espera que d'aquí quatre anys, els esforços de la regidoria serveixin per millorar l'atenció i la resolució de les necessitats del jovent abastant totes les àrees temàtiques d'interès. S'espera que la regidoria de Joventut sigui de referència entre la gent jove del poble i una veritable eina d'utilitat amb incidència per a transformar la trajectòria vital del jovent banyolí. La voluntat rau en poder tenir contacte i treballar amb més jovent del poble i més divers, arribant a les franges d'edat més elevades i al col·lectiu immigrat, per tal de poder treballar de veritat, amb tota la població jove de Banyoles.